



Projecte Lector

La importància de la lectura per a la formació i la conformació de la persona

La principal raó per justificar l'existència del Projecte Lector és la importància reconeguda de la lectura per a la formació i la conformació de la persona. La lectura és l'eina que permet aprendre dades, formar el pensament i l'opinió, aconseguir informació, aclarir dubtes, desenvolupar actituds crítiques, seguir instruccions, aconseguir aprenentatges autònoms, gaudir de mons i situacions insospitades, compartir opinions i sentiments, crear i imaginar... La lectura és un dels objectius prioritaris en els diversos nivells de l'ensenyament, perquè un bon lector no acaba ni en primària ni en secundària.

A més, dins de les Competències Bàsiques destaca la competència d'aprendre a aprendre, la competència digital, la iniciativa personal i la regulació de la pròpia activitat social i ciutadana, i de manera secundària, les competències cultural i artística, la matemàtica i la del coneixement i la integració del món físic.

Cal no oblidar que els resultats de les proves avaluació PIRLS/avaluació PISA, així com les Proves Diagnòstiques mostren que els hàbits lectors dels nostres alumnes són molt millorables. Per aquest motiu cal solucionar aquestes deficiències i és una de les raons que justifica el Projecte Lector.

El Projecte Lector pretén que l'alumnat pugui desenvolupar les seves habilitats lectores, d'acord amb la seva edat, de manera que aconseguixi la fluïdesa suficient d'acord amb el seu nivell i etapa, al mateix temps que amplia la comprensió lectora en solament en l'àrea de llengua, sinó en les diverses matèries del currículum.

Per aquest motiu és important que els alumnes passin de ser uns simples lectors passius a lectors actius, que puguin descobrir el gust per la lectura a partir d'una selecció de llibres i títols. A més, influirà de manera positiva en la millora de la lectura i, fins i tot, de l'escriptura. Serà important distribuir els aprenentatges, metodologies i els objectius d'acord amb les diferents etapes i cursos, atenent a més a la diversitat d'alumnat que hi ha en el centre.

També és necessari dotar l'escola de les infraestructures i mitjans adients per tal d'afavorir la lectura, a banda de la metodologia: biblioteca d'aula i de dintre, lectura de contes i conta contes, temps de lectura, llibres en paper, materials audiovisuals, etc.

Un complement important dins del Projecte Lector és el Projecte de Lectura Eficaz, projecte propi de La Salle, que permet la millora progressiva en la lectura i en l'ús de la llengua, i que

podem definir com un conjunt de tècniques o recursos didàctics sistematitzats que potencien el desenvolupament de totes les capacitats necessàries per a afrontar amb èxit l'acte lector.

Amb la Lectura Eficaz l'alumne és capaç d'ampliar progressivament el camp visual, millorant l'agudesa perceptiva, de manera que s'obté una millora notable amb la rapidesa lectora i la comprensió dels textos.

La incorporació del Joc en el Projecte Lector serà un element clau per a la lectura, de manera que l'alumne aprengui jugant i incorpori la lectura com un element lúdic i no solament com un mètode per a l'aprenentatge.

Som conscients que un bon lector té moltes possibilitats d'èxits en tots els camps de coneixement i volem garantir dur a bon terme totes les implicacions pedagògiques que comporta l'ensenyament de la lectura.

Tot plegat ens mena a la necessitat d'un projecte lector per al centre, que abraça tota l'escolaritat d'una manera sistemàtica implicant tot el professorat en un projecte comú.