



Mediació

L'àmbit que contribueix a regular la convivència en el nostre centre educatiu

L'educació té com a objectiu bàsic la formació de persones, entenent per formació, en primer lloc, abans que els coneixements propis dels ensenyaments, que siguin persones capaces de conviure en una societat plural com és la societat en la qual ens trobem, una convivència que inclogui el respecte i els valors d'una societat cristiana.

La mediació és l'àmbit que contribueix a regular la convivència en el nostre centre educatiu, amb un objectiu positiu i constructiu: la mediació escolar té com a objectiu principal educar en la convivència, a fi i efecte de prevenir els conflictes i, en segon terme, resoldre els conflictes que es puguin produir tan dins del Centre com a fora, però que d'una manera o altra afectin a la vida escolar.

El pal de paller de la mediació escolar és el diàleg, la cooperació, la voluntat d'entendre's, a partir de les responsabilitats de cada una de les persones que participen en la vida escolar en el manteniment de la convivència.

Òbviament es tracta d'educar en acceptar la pluralitat, les diferents maneres d' ésser, de pensar, de fer... les diferents cultures i creences, sense voler que ni unes ni altres imposin el seu pensament i sense voler que els altres els canviïn.

La mediació escolar té la voluntat de trobar acords, un consens mutu, de manera que els conflictes, els enfrontaments, les agressions... siguin vistes com a elements inútils i absurds. Però més que això, l'objectiu és el restabliment de la relació entre les parts en conflicte.

A més, cal considerar que la prevenció i la mediació pot evitar conflictes innecessaris, conductes violentes, sancions i expedients disciplinaris... de manera que el temps pugui dedicar-se en major part a docència, aprenentatge, formació i convivència.

Aquests objectius es dirigeixen al conjunt de la Comunitat educativa del centre: alumnat, professorat, Germans, PAS, famílies, ja que tots junts conformen la pluralitat del Centre. Tanmateix, la mediació escolar es duu a terme quan es tracta de conflictes que no tenen intervencions legals (denúncies, processos...) o terapèutiques (tractaments psicològics, ingressos psiquiàtrics...). I tampoc no exclouen l'aplicació de la normativa inclosa a les NOFC del Centre, és a dir, de cap manera substitueixen o eliminen la normativa i les possibles sancions i a l'inrevés, l'aplicació de la normativa, tampoc elimina ni substitueix que es dugui a terme la mediació escolar.

La mediació escolar el considerem un pla paral·lel, ja que contribueix a la formació integral dels alumnes i a la formació en valors.

És una manera efectiva i molt directa, especialment entre alumnes, de fer veure que l'aula, l'Escola, és un context de convivència on cada un no viu sol, sinó en comunitat, havent de participar d'uns processos o normes comuns que cal respectar.

Quan es treballa la mediació, s'educa en la defensa de les pròpies idees (assertivitat), de posar-se en lloc dels altres (empatia), a respectar els interessos propis i dels altres (col·laborar), a escoltar l'altre per comprendre (escolta activa), a pensar (reflexivament, creativament i críticament de manera constructiva) a implicar-se en la millora del propi entorn (participació activa), a comprendre, expressar i regular els sentiments (educació emocional), a defensar els drets de les persones (justícia social)... En definitiva, a dialogar per arribar a la convivència de manera natural, sense ser imposada.