

COMENÇA UNA
NOVA AVENTURA!



LA SALLE MONTCADA

Pg. Sant Joan Baptista de La Salle, 1
08110 MONTCADA i REIXAC
Tlf. 93 564 15 90
www.montcada.lasalle.cat



UNA ESCOLA DE QUALITAT

La Salle Montcada som una escola centenària al nostre municipi.

Tenim com a objectiu principal estimular els alumnes perquè adoptin una actitud positiva, lliure i decidida davant de la vida, a través de la promoció dels valors del nostre Caràcter Propi: responsabilitat, creativitat, justícia, convivència, interioritat i transcendència. Així doncs, fem palesa la nostra voluntat de millorar la societat a través de l'educació.



La Salle Montcada forma part d'una gran institució que té 25 centres educatius a Catalunya i està present a 80 països de tot el món. A Montcada i Reixac hi és des de l'any 1910. Per les seves aules han passat fins a quatre generacions de montcadencs i montcadenques.

El desembre de 2011, La Salle Montcada va rebre el certificat ISO 9001 com a reconeixement al seu esforç per oferir un ensenyament de Qualitat, certificat que ha estat renovat d'aleshores ençà.

El nostre desig és traslladar aquesta Qualitat a allò que més ens importa, que són el nostre alumnat i les seves famílies. Aquest és el nostre compromís més clar i ferm: oferir una educació de qualitat.

NOU CONTEXT D'APRENTATGE (NCA)

El món està canviant i l'educació no pot quedar-se al marge d'aquesta revolució en la manera de viure i adquirir coneixements. La Salle ofereix una resposta a l'escola d'avui, centrant-se en la persona, en els seus talents, i cercant la forma d'ajudar-la a adquirir habilitats i competències que li permetin transformar la societat.

El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és un marc pedagògic i pastoral, amb identitat pròpia, que presenta una proposta organitzativa, metodològica i avaluativa clara, que dóna ple sentit a l'educació de la persona. L'NCA proposa l'alumne com a protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de les dimensions emocional, cognitiva, corporal, social i espiritual.

La implementació de l'NCA es farà de forma progressiva a totes les etapes educatives mitjançant un currículum propi en el qual les metodologies actives com l'aprenentatge cooperatiu, el treball per projectes i la gamificació tindran un paper rellevant.



L'ESCOLA MULTILINGÜE

Apostem per l'Escola Multilingüe i la llengua anglesa. Volem que els nostres infants siguin capaços de comunicar-se de manera fluïda en aquesta llengua.

La presència de la llengua anglesa a les etapes d'Educació Infantil i Primària es concreta de maneres diverses:

- Presència d'Auxiliar de Conversa a les aules, per treballar la llengua oral.
- La matèries de Psicomotricitat i Educació Física s'imparteixen en anglès.
- A partir de Cicle Mitjà, la llengua vehicular a Plàstica és l'anglès. També es realitzen part dels projectes de medi en aquesta llengua.
- Una hora complementària per treballar la comunicació oral en llengua anglesa en grups reduïts.
- Activitats d'intercanvi lingüístic amb un escola anglesa.
- Teatre en anglès pels Cicles Mitjà i Superior a l'Auditori Municipal.
- Possibilitat de cursar el batxillerat Dual a partir de 3r d'ESO, que permet obtenir el Batxillerat d'Estats Units (el *High School Diploma*).



APRENTATGE COOPERATIU

**POTSER SOLS ANEM MÉS RÀPID,
PERÒ JUNTS ARRIBEM MÉS LLUNY**

L'aprenentatge cooperatiu potencia el treball en equip a través de diferents tècniques que ajuden a fer de la diversitat un punt fort.

Es canvia d'una estructura d'activitat competitiva a una estructura cooperativa, potenciant al màxim les possibilitats d'aprenentatge de tots els alumnes. D'aquesta manera, es treballa entre iguals de manera que s'enriqueixen els uns dels altres, tot col·laborant en benefici del grup.



PROGRAMA DESTÍ

(Desenvolupament i **EST**imulació de les Intel·ligències)

És un projecte propi de les escoles La Salle que es treballa des d'Educació Infantil fins a l'ESO. El seu objectiu principal és despertar les intel·ligències múltiples a través del treball en equip.

El programa Ulisses, que s'enceta a Educació Infantil i es continua a 1r i a 2n de Primària, potencia el desenvolupament intel·lectual i motriu a través de l'estimulació neuronal, motora i perceptiva-cognitiva. El programa CREA, a partir de 2n de Primària, desenvolupa el pensament lateral per buscar solucions alternatives, creatives i innovadores.

ESCOLA AMB TRANSCENDÈNCIA



INTERIORITAT Estudem a la interioritat a través del projecte MARA, que desenvolupa la competència de l'aprendre a ser. Volem que les persones de la nostra escola siguin cada vegada més reflexives, bin amb criteris ètics, puguin llegir els esdeveniments més enllà del que veuen, integrin el silenci a les seves vides i s'obrin als altres i la transcendència. Algunes accions concretes són: relaxació, treball de la dimensió corporal, emocional i transcendent, reflexions cada dia al matí, interpel·lacions als alumnes des de les diferents matèries, tábules...

Com a escola cristiana, promovem els valors evangèlics i obrim als alumnes que ho desitgen créixer en la fe cristiana, orientant-los segons les seves inquietuds. Cudem els temps llets i especials per la fe cristiana i amolem a la nostra cultura, per això a més de créixer els ajudem a comprendre moltes de les festes i tradicions: Advent, Nadal, Carnestoltes, Quaresma i Pasqua.

L'ensenyament religiós escolar ajuda a comprendre la tradició cultural en què es troba l'alumnat, tradició integrada de cristianisme. Per això el cristianisme i el missatge cristià han de ser objecte d'aprenentatge, sent com són element de la nostra cultura, i perquè es puguin entendre millor les ciències socials, interpretar textos literaris i també l'art de Catalunya i de gran part del món occidental.

L'àrea de religió també vol donar resposta als grans interrogants de la persona, vol ajudar els nois i les noies a formular-se preguntes que exigeixin una resposta transcendent.

La nostra escola està compromesa amb l'impuls de la Justícia, la Solidaritat i la Pau, no la des de les classes, les tábules i situacions quotidianes, però també des de les campanyes a favor del Tercer i Quart Món, des de la promoció del voluntariat, la celebració del Dia Escolar de la No Violència i la Pau, la col·laboració amb altres establiments de caràcter social, etc.

COMUNITAT La Salle també vol ser escola de vida, per això cudem les relacions entre tots els membres de la Comunitat Educativa, convinguts/ves que viuen amb els altres de manera fraternal, senzilla i propera cosa un entorn que educa on totes les persones se senten acollides, protagonistes i participants. Amb aquest "treballar junts" ajudem a comprendre a l'altre i a treballar per un món més pacífic i just. Hi ha diverses activitats en les quals s'impliquen alumnes de les diferents etapes: celebracions conjuntes al pati de l'escola, festes de La Salle, sortides de convivències...



EDUCACIÓ EN VALORS

La reflexió del dia

Acollim els nens i nenes a primera hora del matí, i a partir de materials sensorials (vídeos, cançons, contes, lectures...), adaptats a les edats d'aquestes etapes, es treballen els valors humans i cristians.

El projecte "HARA"

Hara és un programa educatiu que treballa la interioritat, i està orientat a educar en la competència d'aprendre a ser.

Pretén mostrar als nostres nens i nenes un camí que els condueixi vers el seu món interior, buscant l'equilibri de les emocions, ajudant-los a expressar sentiments i emocions, compartir dubtes i pors, valorar les potencialitats, acceptar les mancances pròpies i resoldre conflictes.



Educació Emocional

Volem que els nostres infants siguin capaços de gestionar les seves emocions, eina clau a l'hora de resoldre conflictes. Per aconseguir-ho, alumnes, mestres i famílies formem part d'un projecte integral de desenvolupament socioemocional. El seu objectiu és que, entre tots, siguem capaços d'acompanyar a nivell emocional els infants per aconseguir el seu benestar.

PROJECTE LECTOR. LECTURA EFICAÇ

La lectura dona accés al coneixement, i és la principal eina d'aprenentatge en les diferents etapes educatives, d'aquí la importància d'una lectura eficaç.

Aquest programa pretén desenvolupar la seva capacitat lectora i despertar en ells el gust per la lectura. D'aquesta forma, facilitem el procés global d'aprenentatge.



PROJECTE "EL PATI DELS NOSTRE SOMNIS"



Pati d'Infantil

El pati de l'escola ha de ser un lloc on els infants puguin actuar de manera lliure i autònoma, estimulats per les propostes que els diferents espais hi ofereixen.

El nostre pati és un espai naturalitzat que compta amb diferents superfícies i textures, elements d'equilibri i desnivells, amagatalls i túnels per relaxar-se, espais d'experimentació i joc simbòlic, i una àgora i una tarima per escoltar contes i fer volar la imaginació.

Tot això fa que el nostre pati d'Educació Infantil sigui un espai educatiu ple d'oportunitats que permeten el seu desenvolupament integral.



Pati de Primària

"El pati dels nostres somnis" és un projecte obert i democràtic, en el qual els infants són els principals protagonistes. Any rere any van crear, modificar i construir l'espai de joc que desitgen. En funció dels seus interessos, trien les activitats que faran a l'hora del pati. Així, disposen d'una estona d'esbarjo molt enriquidora amb diverses activitats com patinatge, handbol, tennis, dansa, jocs de taula, espais relaxats, etc.

Aquesta iniciativa té com a objectiu cobrir totes les necessitats individuals que representen la diversitat de l'escola, oferint espais i propostes motivadores.

EL JOC

Oferim una variada tipologia de jocs a partir dels quals puguin desenvolupar capacitats cognitives com el raonament, la concentració, la memòria, la velocitat de processament... I, al mateix temps, aprenen d'una manera lúdica i engrescadora.



NOVES TECNOLOGIES I ROBÒTICA

Una metodologia que s'adapta als temps en els quals vivim i que permet als infants un contacte amb la tecnologia que va més enllà de l'oci.

L'escola inverteix en dispositius com ara projectors interactius, pissarres digitals... A més, comptem amb les abelles Bee-Bot i Blue Bot, que són uns petits robots educatius amb forma d'abella, dissenyats per desenvolupar les capacitats elementals de la programació: orientació espacial, motricitat, lògica, estratègia.

Pretenem desenvolupar el seu pensament computacional, de manera que siguin capaços de programar les diferents seqüències per aconseguir un objectiu. Això ho fem mitjançant el robot educatiu Kibo, els ordinadors i els programes que han desenvolupat amb Scratch Junior i Scratch 2.0 i 3.0., els kits de robòtica Lego WeDo 2.0 i Makey-Makey, amb els quals desenvolupem noves formes d'interacció.



ESPAI FAMÍLIES

La unió entre l'escola i la família és un element clau per tal que els nens i nenes avancin en la descoberta d'un mateix i de l'entorn que els envolta. Família i escola treballem de la mà en la mateixa direcció.

Per això, a Educació Infantil, oferim setmanalment un espai a les famílies per a que vinguin a l'aula a compartir una estona a la classe dels seus fills i filles. Es poden realitzar diverses activitats com explicar un conte, fer algun taller o manualitat... A més, fem participar les famílies de les celebracions que tenen lloc a l'escola perquè TOTS JUNTS SOM LA SALLE.



METODOLOGIA

Ambients d'aprenentatge

A l'etapa d'Infantil, proporcionem als alumnes diferents espais d'aprenentatge, de relació i comunicació, on nens i nenes poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb altres companys d'Infantil.

Els ambients responen a la necessitat que tenen els infants de jugar i relacionar-se, per tant és una manera de poder donar resposta als seus interessos i necessitats i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.

Els ambients que tenim actualment són el de teatre, el de construccions, el de llum i foscor, el d'experimentació, el de joc simbòlic i l'artístic.



Aprenentatge basat en Projectes

A l'etapa de Primària, fem treball per projectes: és un mètode de treball globalitzat i interdisciplinari en el qual l'alumne/a és responsable del seu propi aprenentatge. De manera cooperativa i fomentant la seva autonomia, els nens i nenes han de fer-se preguntes, investigar i resoldre els diferents reptes que es plantegen.

Snappets

També utilitzem les "Snappets", una metodologia digital que permet personalitzar l'aprenentatge a les àrees de llengües i Matemàtiques a través de tauletes, de manera que cada alumne/a pugui avançar al seu propi ritme.



Llibres de text

Utilitzem llibres de text i quaderns de treball que ens ofereixen una sèrie de continguts teòrics i exercicis que ens permeten posar en pràctica allò treballat.

SERVEIS

Menjador

El nostre centre compta amb cuina pròpia on els menús són elaborats diàriament. D'aquesta manera es pot preparar qualsevol mena de dieta (tenint en compte intoleràncies o al·lèrgies).

L'alumnat d'Infantil disposa del seu propi menjador. Comencen a dinar a les 12.30h i els de P3 que vulguin, poden fer la migdiada abans de tornar a les classes de la tarda.



Orientació

Es fa a partir del propi equip d'especialistes de La Salle Montcada, a partir del servei que ofereix la institució de La Salle Catalunya i també amb l'assessorament de Serveis Socials, EAP, CSMIJ, etc. del nostre municipi.

Acollida matinal

Per tal de facilitar la conciliació de la vida laboral amb els horaris escolars i adreçat a les famílies que ho necessitin, l'escola ofereix aquest servei d'acollida a partir de les 8.00h per a alumnes d'Educació Infantil i Primària durant el període escolar.



La plataforma Sallenet

<https://lasallemontcada.sallenet.org>

Com a escola receptiva als canvis tecnològics de la societat, disposem d'aquest element organitzatiu clau per integrar les diferents vies de comunicació entre l'escola i família.

VOLEM SER LA TEVA ESCOLA!

- Som una escola propera, amb un tracte personalitzat i un seguiment individual.
- La nostra etapa d'infantil i primària té únicament una sola línia, la qual cosa fa que sigui una escola molt familiar i puguem donar als nostres petits tota l'atenció que necessiten.
- Estimulem l'autonomia a partir de les vivències personals i l'experimentació.
- Afavorim l'educació artística dels infants.
- Promovem les interaccions entre l'alumnat de l'escola de manera que els més grans siguin padrins dels més petits, els seus fillols. També compartim activitats amb alumnes de les etapes d'ESO i Batxillerat, i ens enriqueix mútuament.
- Anem de colònies i fem diverses sortides per enfortir les relacions, la convivència i cohesió grupal.
- Donem molta importància a les tradicions i festes del nostre país, la Castanyada, el Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi, així com altres celebracions cristianes.
- Mantenim vincles amb el nostre poble i la comunitat que ens envolta: fem activitats i tallers a la biblioteca municipal, a l'Auditori, a l'Ajuntament, al Museu Municipal, al Casal de Gent Gran...

En conclusió, volem que els nostres nens i nenes esdevinguin competents a l'hora de resoldre els reptes que una societat tant canviant com la nostra pot presentar. Per això, són protagonistes del seu aprenentatge i constitueixen el centre dels nostres processos d'ensenyament.

"El nostre objectiu és que l'escola sigui un espai de convivència i d'aprenentatge on mestres, alumnes i famílies treballem braç a braç per convertir cada dia en una nova aventura."

SEGUEIX-NOS A LES NOSTRES XARXES SOCIALS





Pg. St. Joan B. de la Salle, 1. 08110 Montcada i Reixac

Tel. 93 564 15 90 Fax 93 575 14 65

<https://montcada.lasalle.cat>

Correu-e: lasallemontcada@lasalle.cat