

# FAIG

ESTIMULACIÓ PER A LA IDENTIFICACIÓ DE CAPACITATS COGNITIVES I L'AUTOMATITZACIÓ D'UNA SEQÜÈNCIA DE PENSAMENT LÒGIC. LA SEVA FINALITAT ÉS AJUDAR A L'ALUMNE A DESENVOLUPAR PLENAMENT LA SEVA INTEL·LIGÈNCIA.

## EMPREDORIA I EDUEMPRÈN A 3r D'ESO

## APRENTATGE I SERVEI (ApS) A 4t D'ESO

MAPES CONCEPTUALS INFOGRAFIES ORGANIGRAMES

### IRATI

Procediments que asseguruen un processament intel·ligent de la informació i que permet transformar-la en coneixement. Dirigit a la gestió del coneixement, afavorint un autèntic pensament estratègic des de la consciència de com processem.

### CREA

Facilita el desenvolupament de la creativitat a partir d'eines i estratègies que ajuden a afrontar nous reptes. Estimula la intel·ligència creativa o lateral, per dotar-la d'estratègies del pensament lateral i habilitats emocionals que permeten un pensament creatiu en la resolució de problemes.

### SENSOR i PACKS

Potencien el desenvolupament de les xarxes neuronals, condicionament bàsic per al desenvolupament de les capacitats.

### CIRCUITS

Estimulació del desenvolupament sensoneuromotriu. Treballa la lateralitat i l'eficàcia motora.



### ÒPTIMIS

Del coneixement al pensament. Treballa la competència d'aprendre a pensar, desenvolupant les funcions intel·ligents en termes de capacitats cognitives i així afavorir el desenvolupament de la intel·ligència Vertical.

### APRENTATGE COOPERATIU

Potencia l'autonomia de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge. L'educador té un rol de mediació. Facilita el protagonisme de tots i el desenvolupament d'habilitats socials. És una manera eficaç d'atendre a la diversitat. La finalitat és que amb aquesta metodologia de treball l'aportació de cadascun dels components, atenent la diversitat, es complementen i aprenen.

### HARA

Incorpora l'atenció a la interioritat per tal d'afavorir una vida més plena i contribuirà a unes relacions socials més sanes i justes. Desenvolupa la competència fonamental d'aprendre a ser des de la consciència corporal, la intel·ligència emocional i l'obertura a la transcendència.

### HAVILECT

Té com a darrer objectiu convertir a tots els alumnes en lectors eficaços mitjançant el treball continuat amb unes tècniques de treball intel·lectual convenientment estructurades i seqüenciades. Augment de la fluïdesa lectora amb exercicis on line d'habilitats visuals.

### ELEVA

Fomentar l'expressió oral i convertir l'alumne en un bon comunicador. Potenciar la lectura en veu alta per tal de millorar la veu, l'expressivitat i la intencionalitat del missatge.

