



PLA ANUAL DE PASTORAL
CURS 2024-2025

1. PREÀMBUL

MARC DE PASTORAL/EVANGELITZACIÓ LA SALLE CATALUNYA

La principal finalitat de les nostres obres educatives és l'evangelització de tota la comunitat educativa. ***Eduquem tot evangelitzant i evangelitzem tot educant.***

1.1. DESTINATARIS.-

Els destinataris de la missió són, per tant, totes i cadascuna de les persones que formen part de les nostres comunitats educatives. Pares i mares, educadors (professorat, PAS, monitors, entrenadors...) i alumnes són l'objecte i alhora el subjecte de les nostres accions evangelitzadores.

Sense ànim d'excloure cap dels nostres destinataris i sent fidels a la nostra tradició, seran objecte d'especial atenció **els nens i els joves**, especialment els més necessitats. Malgrat això, i encara que pugui semblar una contradicció, en aquesta època cultural i social que vivim, tenen una especial atenció pastoral **els educadors** amb qui compartim missió. Per tant, tot el que es digui per als alumnes, a partir d'aquest moment, caldrà entendre-ho també vàlid per als educadors, els pares i les mares dels nostres alumnes.

Juntament amb les comunitats locals, la pastoral d'un centre La Salle testimonia l'Església com "comunió de comunitats" (Vaticà II). D'aquesta manera participa en la Missió universal encomanada a l'Església de proclamar i instaurar el Regne de Déu.

1.2. OBJECTIUS GENERALS DE LA PASTORAL:

a) Proposta de fe.-

La Pastoral, més que *transmetre la fe* en una societat i a subjectes que ja no l'entenen, té com a objectiu *proposar la fe*. Cal situar la *proposta de fe* dins el marc de la comprensió del món d'aquells a qui ens dirigim i de la seva societat. No des del discurs sinó des del contagi i del testimoniatge personal i comunitari.

b) Suscitar experiències vitals de fe.-

L'objecte d'aquest projecte és suscitar experiències vitals de fe. No es tracta simplement de transmetre continguts, valors, etc. Consisteix, més aviat, com diria el teòleg alemany Karl Rahner, en proposar "experiència d'alguna cosa". El projecte pastoral és un projecte articulat i multireferencial d'experiències en nuclis d'interès. Aquestes **experiències** vers la fe abasten totes les dimensions de la persona en àmbit comunitari i eclesial, ètic i cultural.

c) Acompanyament i atenció.-

La Pastoral lasal·liana proposa i potencia en el seu projecte els valors de fe, fraternitat i servei, a través de l'apropament, personalització, **acompanyament** i atenció als necessitats, partint de l'humanisme cristià i dels valors de l'Evangeli.

d) **Experiència de sentit i de trobada.-**

El gran desafiament de la Pastoral rau en la capacitat d'oferir l'**experiència de sentit i de trobada**. El repte està en proposar-la com a mètode i camí per arribar a una finalitat. En aquest model de Pastoral, els gestos i els testimonis van per davant del discurs i la paraula.

1.3. EL PAPER FONAMENTAL DE L'EDUCADOR/A:

L'educació cerca més el ser que no pas el fer. Això suposa un procés pedagògic en el qual pren importància la tasca de l'educador. Es converteix en un autèntic testimoni de la fe que el sustenta i s'ofereix com a mediador i acompanyant dels destinataris que "li han estat confiats". Possiblement, és allò que també veu reflectit en la vida de tants educadors que viuen el seu ministeri com una autèntica vocació educativa i evangelitzadora.

Les comunitats educatives han d'establir estructures que assegurin la presència pastoral i la identitat del centre. L'Equip Directiu del centre i els Equips d'animació del Sector i Districte lideren aquest repte, al temps que la persona responsable de la pastoral, al costat del seu equip local, assegurin la tasca evangelitzadora de cada centre.

1.4. LÍNIES D' ACCIÓ PASTORAL:

Les obres educatives La Salle, avui igual que ahir, són fidels a la seva missió educativa i evangelitzadora i estan en un procés continuat d'innovació per tal de servir més i millor els destinataris en cada situació social i cultural.

Malgrat que l'acció pastoral és integradora, global i transversal en la nostra acció educativa, podem identificar uns àmbits de referència que organitzen la nostra tasca pastoral:

- PASTORAL EDUCATIVA, ENSENYAMENT RELIGIÓS ESCOLAR I CATEQUESI.
- EDUCACIÓ EN LA INTERIORITAT – PROJECTE HARA
- EDUCACIÓ I PROMOCIÓ DE LA JUSTÍCIA, SOLIDARITAT I PAU
- CULTURA VOCACIONAL
- PASTORAL JUVENIL – JOVES LA SALLE

1.4.1. PASTORAL EDUCATIVA, ENSENYAMENT RELIGIÓS ESCOLAR I CATEQUESI

L'escola és el nostre marc referencial d'evangelització i la pastoral impregna la vida escolar del centre. S'ofereixen moments per a viure i descobrir els temps litúrgics, moments de celebració, de reflexió i pregària, convivències... El lema anual ajuda a desenvolupar els valors del caràcter propi. La Reflexió del dia és una tradició lasal·liana que adaptada als temps actuals permet als alumnes aprofundir en els valors des de la interioritat i l'esperit crític.

L'Ensenyament Religios Escolar (ERE) contribueix a la formació integral de l'alumne, desenvolupa la seva capacitat d'obertura i descoberta del Transcendent i presenta una proposta de sentit de la vida il·luminant el fonament d'aquells valors comuns que fan possible una convivència lliure, pacífica i solidària. L'ERE presenta una síntesi bàsica del missatge cristià en la seva dimensió cultural i històrica. També ofereix elements per l'estructuració de la persona i presenta un estil de vida segons els valors de l'Evangeli.

El centre fomenta la catequesi sacramental d'iniciació (comunió i confirmació).

1.4.2. EDUCACIÓ EN LA INTERIORITAT - PROJECTE HARA

Volem ajudar als nostres alumnes a créixer en vida interior per ajudar al repte de donar sentit a la vida. Volem donar eines als nostres alumnes per a llegir i comprendre la realitat en la que viuen immersos i puguin restar oberts a la transcendència. Volem que totes les persones de la nostra comunitat educativa puguin desenvolupar la competència d'aprendre a ser cada vegada més reflexius, optar amb criteris ètics, llegir la realitat des d'una òptica més enllà de l'anècdota, ser capaços d'integrar el silenci a les nostres vides, de manera que ens puguem obrir a l'alteritat i a la Transcendència i practicar una interioritat que ens mogui cap al compromís.

I tot això ho fem a partir del treball corporal, la integració emocional i l'obertura a la transcendència, mitjançant el projecte Hara. En diversos moments al llarg de l'any, de manera transversal, en diferents assignatures, i anant-t'ho integrant mica en mica com a dinàmiques i maneres de fer de la nostra pedagogia i la nostra experiència educativa.

1.4.3. EDUCACIÓ I PROMOCIÓ DE LA JUSTÍCIA, SOLIDARITAT I PAU

Educar en la justícia i per a la justícia, la pau i la solidaritat suposa apropar el nens i joves a les realitats concretes de les persones més vulnerables. Des d'aquesta proximitat facilitem el seu coneixement, potenciem la sensibilitat, l'estudi i la reflexió al voltant d'aquestes realitats. Els ajudem perquè es plantegin preguntes adequades i descobreixin les respostes que els menin a actuar individualment i col·lectivament en accions socials. S'afavoreix l'adhesió a projectes solidaris i el compromís de tota la Comunitat Educativa a través de les Obres Socioeducatives i les ONGD lasal·lianes. (Caràcter Propi dels Centres La Salle 3.1 D)

Tot Centre Educatiu Lasal·lià suscita en el cor dels infants, joves i adults preguntes sobre la Justícia, la Solidaritat i la Pau i desigs de recerca de respostes i d'accions de compromís. El Centre promou el coneixement de les arrels i les causes de la injustícia. I no sols per donar una resposta a nivell assistencial, sinó per crear cultura de la pau, de solidaritat i de justícia, a partir d'un enriquiment de la capacitat crítica dels alumnes, l'educació en valors, l'ètica cristiana, la igualtat d'oportunitats, la integració, el compromís vers els necessitats...

L' Acció Solidària La Salle, és la marca a través de la qual sorgeixen sinèrgies entre la comunitat lasal·liana i la societat amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de les persones sense importar si viuen al nostre país o a qualsevol altre indret del planeta: "No importa el lloc, importen les persones".

La Salle compta amb dues organitzacions referents en el treball de la Justícia, la Solidaritat i la Pau: la Fundació Proide i la Fundació Comtal.

L'educació i promoció de la Justícia, Solidaritat i Pau s'organitza a partir del Pla JUSP. Els seus objectius es concreten i es treballen de manera global i integradora a partir de diferents activitats especificades

Dia a dia

Els cinc minuts de reflexió és un dels moments privilegiats per transmetre valors i per reflexionar i sensibilitzar els nostres alumnes sobre la justícia, la solidaritat i la pau. La reflexió que prepara La Salle Catalunya ja inclou aquests temes i valors d'una manera sistemàtica.

La nostra escola prepara material especial per a la reflexió dels cinc minuts per als següents moments: Setmana JUSP; DENIP.

Tutories

El Pla d'Acció Tutorial contempla a cada curs els aspectes del PLA D'EDUCACIÓ I PROMOCIÓ DE LA JUSTÍCIA, SOLIDARITAT I PAU. En el PAT de cada curs queden recollits els objectius, activitats i avaluacions que es realitzen per promoure aquests valors en cada nivell i curs en concret.

Àmbit Curricular

En la programació de les següents matèries curriculars quedaran reflectits els objectius i activitats vinculats al PLA D'EDUCACIÓ I PROMOCIÓ DE LA JUSTÍCIA, SOLIDARITAT I PAU. Aquestes són: Religió, Coneixement del medi natural, social i cultural (Ed. Primària), Ciències socials (ESO), Filosofia, Cultura religiosa i Justícia, Solidaritat i Pau (les dues últimes matèries trimestrals a BAT).

Campanyes Solidàries

El nostre Centre organitza diferents campanyes de solidaritat al llarg del curs escolar amb la finalitat de sensibilitzar i promoure la justícia i la solidaritat entre tots els membres de la comunitat educativa. (Campanya de Nadal, participació gran recapte, concert solidari, samarreta Proide, activitats a l'hora del pati, aprenentatge-servei...)

Domund

És la campanya per sensibilitzar els nostres alumnes sobre les necessitats del tercer món i donar a conèixer la tasca que fan els missioners en favor dels necessitats.

Nadal

Dins de l'esperit Nadalenc de fraternitat i solidaritat s'invita l'alumnat i les seves famílies a col·laborar en la recollida d'aliments destinats a Càritas Montcada.

Proide / F Comtal

Col·laborem amb Proide per al desenvolupament de projectes al Sud, amb les següents activitats: Samarreta solidària, Esmorzar solidari, Mercadet solidari, i altres activitats que es vehiculen a partir dels projectes concrets d'APS 4t ESO.

Col·laborem amb la Fundació Comtal a la campanya de Nadal amb les activitats solidàries i amb la venda de roses al Sant Jordi Solidari.

Presentacions JUSP

Donar a conèixer i sensibilitzar l'alumnat sobre les realitats de 3r i 4t món. S'organitzen tutories (amb la participació dels delegats de Pastoral) a partir dels materials elaborats tant per la Fundació Proide com per la Fundació Comtal.

Tutoria Denip

Diada Escolar de la No-violència i la Pau Amb aquesta diada pretenem:

- Educar l'alumnat en la convivència basada en el respecte, el diàleg i la comprensió.
- Fomentar en l'alumnat la cultura de la pau.
- Comprendre que la pau comença per un mateix.

Voluntariat

L'aprenentatge i servei és una proposta que combina processos d'aprenentatge i servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat. En el qual els alumnes de quart d'ESO es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Des de aquest punt de vista, l'APS de quart d'ESO té una utilitat social ja que persegueix la millora de l'entorn i la societat. Alguns d'aquests projectes estan directament vinculats a la promoció de la justícia, la solidaritat i la pau. De manera sistemàtica es treballa amb les següents entitats:

- Càritas Montcada.
- Fundació PROIDE.
- Fundació Comtal.

Promoció del voluntariat

Els alumnes de tercer, quart d'ESO i Batxillerat són convidats a realitzar tasques de voluntariat en el seu entorn. Des del Sector reben informació sobre altres voluntariats.

Grup juvenil

L'escola proposa una activitat extraescolar: el grup ADN-LSM. Aquests alumnes preparen coreografies i col·laboren activament a les celebracions, s'inicien en el món del voluntariat, i poden ser llavor per un grup de joves.

1.4.4. CULTURA VOCACIONAL

Aquest àmbit orienta als alumnes i als educadors sobre els valors que volen edificar el seu projecte de vida.

Per cultura vocacional entenem totes aquelles propostes i un ambient que es propicia en el Centre que ajuden a la persona a plantejar la pregunta vocacional de manera natural.

La cultura vocacional va més enllà de la cultura de sentit. És una cultura de la vida perquè cada jove, cada adult pugui descobrir-se, acollir-se, entregar-se. I en aquest entrar en sí mateix es trobi amb el Tu que el Crida. Cal doncs fomentar l'educació de la transcendència. Crida de Déu com a camí vocacional, com un procés de maduració personal.

L'evangelització també busca el creixement, que implica prendre molt seriosament cada persona i el projecte que Déu té sobre ella. Evangelii Gaudium N. 160

La cultura vocacional té tres components:

- Mentalitat, component intel·lectual o Teologia Vocacional.
- Sensibilitat, component afectiu o Espiritualitat Vocacional.
- Praxis, component conductual o Pedagogia Vocacional.

1.4.5. PASTORAL JUVENIL – JOVES LA SALLE

La Pastoral té una mirada i una proposta explícita per als joves, oferint-los moments d'experiència i acompanyament que els ajudin a créixer on ells en són protagonistes.

Acompanyem els grups juvenils en la seva tasca educativa i promovem els valors lasal·lians de fe, fraternitat i servei. Joves La Salle és l'organització juvenil de referència del sector on participen els nostres grups.

2. PLA ANUAL DE PASTORAL/EVANGELITZACIÓ 2024-25

2.1. CONTEXT.-

És una prioritat cada cop més urgent l'atenció i cura de la Mare Terra. La justícia social, la solidaritat, la pau, ... el reconeixement de la dignitat de cada vida humana són essencials per a la construcció d'un món millor. Com a educadors lasal·lians ens plantegem reforçar els objectius de la nostra missió educativa per treballar les prioritats esmentades. Què faria Jesús de Nazaret, o el seu seguidor S. Joan de La Salle, amb els infants i joves que tenim a les nostres obres?

La nostra realitat ens obliga a reinventar-nos com a humanitat i a remodelar de manera sostenible i inclusiva l'única Casa Comuna que tenim. En aquest punt ens hi juguem el futur de les properes generacions, què volem fer?

La Pastoral a l'escola ha de portar-nos a reconèixer que hem de ser simplement humans, vulnerables, humils, connectats entre si, part de la naturalesa i la porció espiritual de la Terra amb la missió de tenir cura de l'herència Sagrada que hem rebut.

El nostre equilibri emocional, maduresa i espiritualitat ens ajuden a viure, sense negar la dificultat i les pors, amb pau i serenitat. Potser tot això ens ajuda a creure en la necessitat i la urgència de treballar en els nostres infants i joves i en les nostres comunitats educatives, la dimensió espiritual de la persona, a vegades qüestionada per persones que ens envolten.

Les competències espirituals posen en valor la persona en relació: amb si mateixa, amb els altres, especialment des d'un punt de vista de justícia, pau i germanor, amb l'entorn i amb la Creació.

Des de les nostres escoles hem de treballar de valent per fer créixer una de les característiques pròpies lasal·lianes: la fraternitat en el sentit més ampli de la paraula. Hem de fer comunitat, compartint la vida, les inquietuds, la missió i la fe. També s'ha de potenciar entre els/les alumnes les relacions. En un món tecnològic, de xarxes socials, virtual... els nostres infants i joves poden acabant aïllant-se i fent-se un món a la seva mida, per la qual cosa és urgent potenciar aquestes relacions amb diversitats de propostes i activitats.

No hem de tenir por a parlar de Jesús de Natzaret i el seu missatge d'amor i pau, de solidaritat i de justícia, de sacrifici i de vida... els podem oferir el regal de deixar-se acompanyar pel Déu de la Vida i de l'amor en cada moment, de viure amb esperança. Presentar i oferir no vol dir imposar, però necessitem coratge per fer-lo sense complexes. Els infants i joves estan oberts, si sabem presentar el missatge central i no tot el que a vegades dificulta poder conèixer l'estil de vida que es proposa Jesús de Natzaret.

Els grups juvenils ajuden en aquest procés educatiu del qual parlem. Els grups juvenils ajuden a créixer integralment, a enriquir-se, a dialogar, a compartir, a comprometre's... i també a "mirar més allà" i a descobrir la fe.

Hem d'estar amb els nostres alumnes, cal estar. Hem de buscar desenvolupar la seva dimensió espiritual i a aprofundir la seva vida en el món. Posem-nos en actitud d'escolta i tot i que hem d'exigir, fem que se sentin importants i estimats.

Busquem moments per celebrar, per fer festa, per brindar per la vida, per trobar-nos, per servir, per riure junts, per expressar ... sense detriment de valorar l'esforç, afrontar el dolor i el patiment i afrontar les dificultats. Però recordem que la fe cristiana acaba amb VIDA i PLENITUD.

Per a nosaltres, cristians, el fet de TENIR CURA i DONAR VIDA és una de les característiques pastorals. Com Jesús coneixia el seu ramat, els cuidava, els protegia, els acompanyava... així estem cridats a fer-lo amb tots els membres de la comunitat educativa.

2.2. LEMA DEL PLA ANUAL DE PASTORAL:

El document excel Pla Anual-Memòria de Pastoral del Sector és el document base que fixa i determina els objectius anuals per totes les obres. El Pla Anual de Pastoral LSM especifica i concreta les tasques i activitats i el seu desenvolupament a La Salle Montcada per aconseguir els objectius. Aquest document serveix també com a Memòria que recull les propostes de millora del curs i aspectes clau que es planteja l'equip per millorar l'acció pastoral del centre, consultat el claustre de professors.

Per al curs 2024/2025 el lema dels centres La Salle és "Temps per cuidar, temps per crear" i el valor de referència a treballar és l'ecologia integral.

2.2.1. JUSTIFICACIÓ DEL LEMA.-

TEMPS DE CUIDAR, TEMPS DE CREAR

1. Què és l'Ecologia Integral?

L'ecologia és la ciència que estudia les relacions que estableixen els éssers vius entre ells i amb el medi que habiten. És un terme que s'encunya i formalitza a la segona meitat del segle XIX (E. Haeckel), encara que el seu objecte d'estudi ha estat d'interès humà des de sempre. De fet, s'atribueix a Aristòtil (segle IV aC) el germen d'aquesta ciència.

Ecologia i ecologisme no són sinònims: la primera és una ciència i el segon terme, un moviment social i polític que pretén la conservació del medi ambient. Tot i que els dos termes no són equivalents, sí que tenen un evident punt de connexió: la protecció de la natura com a espai on es desenvolupa la vida.

Un element central en aquesta recerca de la conservació del medi ambient és l'anàlisi del paper que té l'ésser humà dins l'ecosistema global, i el seu impacte en els processos ecològics. El concepte de "desenvolupament sostenible" (Informe Brundtland, 1987) ha tingut un pes significatiu en aquest procés de sensibilització creixent amb el medi ambient; fa referència a com l'ésser humà ha de ser capaç de satisfer les necessitats actuals, sense comprometre les necessitats de les futures generacions. Això suposa construir un model polític i social sostenible i equitatiu.

El papa Francesc va publicar el 2015 l'encíclica "Laudato si'" sobre la cura de la casa comuna", centrada en l'atenció a l'entorn natural i la cura de totes les persones, així com en la relació entre Déu, els éssers humans i la Terra.

El papa Francesc considera que la problemàtica ambiental s'ha de sumar a l'anàlisi dels contextos humans, laborals, familiars, econòmics...i així com de la manera de relacionar-se de l'ésser humà amb els altres, amb els recursos i el planeta. És per això que l'encíclica fa referència a una ecologia ambiental, però també a una ecologia econòmica, social, cultural i humana. A aquesta trama d'interconnexions globalitzades es refereix com a ecologia integral.

2. Una necessitat creixent

La inquietud creixent per la sostenibilitat del planeta és una evidència a nivell social; abordar-ho ara és una oportunitat.

Les institucions cristianes i els creients hem rebut la invitació a aturar-nos a reflexionar sobre la qualitat de les relacions entre les persones i la cura de l'entorn físic, polític, social, econòmic i cultural que anomenem planeta.

A La Salle volem incorporar aquest enfocament a la vivència dels valors lasal·lians de Fe, Fraternitat i Servei, a nivell de Comunitat Educativa Districtal; així com al desenvolupament de la nostra missió evangelitzadora i educativa.

3. Justificació

A l'escola La Salle som cuidats per altres persones: aprenem a reconèixer necessitats i, des de les nostres obres, sortim al món per cuidar els uns dels altres i fer un món millor per a tothom. Aquest aprenentatge ho fem en comunitat.

L'ecologia integral lasal·liana es viu en el món de l'escola: entre els diferents agents implicats i en les diferents accions que es duen a terme a l'aula, al centre i a l'entorn.

a) Una mirada al món des de l'escola

Al passat 46è Capítol General vam reconèixer que la xarxa d'obres i organitzacions lasal·lianes estan compromeses amb una visió d'ecologia integral i cura de la casa comuna. I hem estat convidats, des de la III AIMEL, a implicar-nos en el treball per la justícia i la cura de la casa comuna.

Cadascú i cadascuna de nosaltres som un trosset de vida que ajuda a fer món amb els altres companys i companyes que formen part de l'aula, del col·legi i del món.

Les persones que formem part de la Comunitat Educativa en una Obra Lasal·liana volem preguntar,-nos cada matí, quin és el nostre lloc al món, tenint en compte que som responsables de la creació: aquesta casa comuna on hem de viure en harmonia els que poblem el planeta. Els educadors, les famílies, l'alumnat i el personal no docent estem convidats durant aquest curs a sortir, a trobar-nos amb els altres, per cuidar el regal que ens arriba del Pare que surt al nostre encontre. Per això, hem de cultivar el nostre interior en aquest curs, assumint la nostra realitat, les nostres limitacions i coneixent també els nostres dons, acceptant i valorant els que posseeixen els altres; així descobrirem que tots som obra del Déu creador.

Cada integrant de la comunitat lasal·liana hem de prendre consciència de l'aliança que compartim amb la resta de la Humanitat: el compromís de desenvolupar els nostres dons per assegurar una terra millor, en reciprocitat amb la natura, i al servei de les futures generacions.

El Papa Francesc ens comparteix una crida a l'atenció (LS 117): no pot ser real un sentiment d'íntima unió amb els altres éssers de la natura si al mateix temps al cor no hi ha tendresa, compassió i preocupació pels éssers humans.

Des del moment en què es fa realitat aquest compromís al qual ens convida el Papa Francesc, comença a ser una realitat un futur comú (LS 202). Per als lasal·lians, aquesta manera d'expressar l'Evangeli es concreta a través dels valors de la Fe, el Servei i la Comunitat fraterna.

b) Què volem cuidar?

En el darrer Capítol General ens hem compromès a educar per a la justícia des de la pedagogia i des de la pastoral i a convertir-nos en defensors de la creació de la pau, la justícia i la integritat de la creació. (Documents Capítol General 2022, compromís 1.1)

Com a responsables del planeta, educadors, alumnat i famílies estem cridats a preguntar-nos sobre la cura del món que habitem; hem de comprovar el grau de compromís que mantenim amb l'entorn proper i global; i a créixer en la cura dels uns envers els altres reduint les desigualtats (ODS 10). Així, ens vam comprometre en signar el Pacte Educatiu Global, perquè s'inverteixi el talent de tothom en el futur del planeta, en la cura de casa nostra comuna, protegint els seus recursos, adoptant estils de vida més sobris i apostant per les energies renovables i respectuoses del medi ambient.

L'ecologia integral no es pot separar del bé comú (LS 156): les qüestions ambientals, socials i humanes estan participades per la nostra visió cristiana i lasal·liana de la realitat. Als centres, a les aules, a les activitats amb les famílies som responsables dels criteris de consum que transmetem. El nostre compromís evangèlic ens crida a comprometre'ns en accions de la vida pels altres, especialment pels més necessitats (LS 158).

Les relacions socials, laborals, familiars o entre els companys i companyes han de ser el motor per construir i configurar un entorn més habitable i feliç. Quan les relacions siguin distants, hem de continuar encoratjant, des del nostre cor, el compromís per acollir l'altre i els altres (LS 4).

La cura de la casa comuna és sinònim d'esperança en un món millor i d'implicació des del treball de l'alumnat a les aules, mitjançant la globalitat d'accions de la comunitat educativa. L'entorn on vivim, la localitat on habitem, la nostra regió, el nostre país, el nostre planeta és una herència que hem rebut i són el mitjà que hem de cuidar, atendre i lliurar-lo a favor de tots.

Aquestes actituds les transmetem cada dia en l'acollida, es reconeixen en els projectes, en els seminaris i narratives, en el diàleg a les aules i en les obres socioeducatives... i es contagien en el compromís del dia a dia dels integrants de la comunitat escolar.

c) El compromís lasal·lià.--

La cura és una paraula habitual en escrits del Fundador (Regles Comuns): Joan de La Salle parla de la cura en les accions i de la cura cap els alumnes de forma freqüent (Memorial sobre els orígens), igual que de la cura rebuda pel bon Pare Déu (MF 172). El compromís lasal·lià passa per reconèixer-nos responsables dels altres i de cuidar-los; els educadors lasal·lians atenen l'alumnat més desafavorit (Regla 29), sentint-se germans grans seus i deixant sempre espai per al seu creixement personal.

Hem indicat més amunt que l'espiritualitat lasal·liana i l'espiritualitat ecològica es viuen en comunitat. A la III AIMEL vam reconèixer que la cura de la casa comuna és més eficaç quan ho vivim i testimoniem com a família lasal·liana. Aquesta cura és sinònim d'esperança en un món millor, d'implicació per una societat justa i de construcció de ciutadans implicats en el compromís.

Al voluntariat local, a les experiències de voluntariat internacional a través de les diferents campanyes de les ONG lasal·lianes o a les opcions polítiques i socials, es busca sempre el creixement en dignitat de les famílies amb menys recursos de l'entorn.

Els documents de l'última Assemblea Internacional ens recorden que tenim entre mans un encàrrec grandíols: *convertir-nos en llevat* (Lc 13, 18-21) que ajudi a fermentar projectes d'esperança, *ser sal per donar gust* a les relacions i *ser portadors de la llum de l'estrella lasal·liana* que, des de la fe, ajuda a reconèixer el Déu de la vida present en tots i cadascun de nosaltres.

2.2.2. OBJECTIUS DEL LEMA.-

Temps de cuidar, temps de crear és el lema elegit per La Salle Arlep per al curs 2024-2025, en què se'ns convida a reflexionar i posar en pràctica el valor de l'ecologia integral.

Aquest lema apareix esmentat a l'encíclica del Papa Francesc "Laudato si" sobre "la cura de la casa comuna", centrada en l'atenció a l'entorn natural i la cura de totes les persones, així com en la relació entre Déu, els éssers humans i la Terra. El papa Francesc fa referència a una ecologia ambiental, però també a una ecologia econòmica, social, cultural i humana. Aquesta xarxa d'interconnexions globalitzades és coneguda com a ecologia integral.

El cartell pretén jugar amb la idea de la fragilitat a través del símbol de *les bombolles de sabó*: una cosa que es crea i que cal cuidar, perquè duri com més temps millor. Les bombolles, amb l'aigua i el sabó com a base, no només representen la natura, sinó tot allò que cuidem, que protegim. Encara que són una mica efímeres (com el que ens envolta), podem aconseguir que durin; fins i tot, que no explotin, si les cuidem i creem a poc a poc.

Nosaltres també, al llarg de la nostra vida, descobrim que som fràgils, com aquestes bombolles de sabó. La nostra salut mental i la gestió de les nostres emocions són importants i hem

d'aprendre a tenir-ne cura. Moltes vegades no podem controlar emocions com el dolor, el patiment, la mirada cap a l'altre... Fins i tot, emocions positives com l'amor, la bondat o l'empatia...

Tot això ens fa fràgils, fa que haguem de cuidar-nos, i tenir cura de qui ens envolta. Els problemes de salut mental poden afectar: la nostra capacitat per mantenir relacions personals o familiars, de funcionar en entorns socials, d'exercir la nostra feina...

És per això que quan cuidem creem llaços, ens unim, des de la fragilitat, al món, al Tot... Ara mateix, ja... **És temps de cuidar i temps de crear...**

2.2.3 COMPOSICIÓ I ELEMENTS DEL CARTELL.-

Les **bombolles** (*símbol de la fragilitat, d'allò que es cuida i també d'allò que es crea*) són l'**element principal del cartell**. N'hi ha de **diferents mides i brillantors** (exemple de diversitat) i, depenent de la llum que reben, podem veure'n un color o un altre en el reflex; les bombolles no són totes iguals, es poden unir les unes amb les altres, fer-se més grans, i, fins i tot, incrustar-se les unes en les altres...

Algunes contenen **reflexos** o **ombres** on s'aprecia allò que cal cuidar (naturalesa, persones, interioritat, salut...). D'altres, estan buides per afavorir el diàleg sobre allò que cadascú vulgui cuidar. Des de les nostres Obres Educatives... Què cuidem? i... A qui hem de cuidar?

- A les Obres Educatives i Socioeducatives La Salle ens cuiden, aprenem a reconèixer necessitats; i, des d'elles, sortim al món per tenir cura els uns dels altres, cuidar el regal de la creació reconeixent-hi l'Amor de Déu i, així, crear com a Comunitat, un món millor.
- Se'ns convida a que l'ecologia integral lasal·liana es practiqui a: cada obra educativa i socioeducativa, entre els diferents agents implicats i en totes les accions que es duen a terme en la seva missió educativa i evangelitzadora. D'aquesta manera contribuïm a tenir cura de l'entorn natural i social en què estan immerses.

La bombolla de sabó "real" ens ofereix un efecte òptic: el reflex de la persona que apareix al seu interior és infinit, tot i que sempre és el mateix. A més, quan tens cura d'algú altre, aquesta altra persona, igual que les bombolles de sabó (que tenen la propietat de la iridescència), desprèn una brillantor especial, tan brillant que reflecteix els colors de l'arc de Sant Martí.

Tal com es presenta a la justificació del lema, els que formem part de la Comunitat Lasal·liana, ja sigui un col·legi, obra socioeducativa o comunitat, volem preguntar-nos cada matí quin és el nostre lloc al món, tenint en compte que som responsables de la creació. És per això que algunes bombolles reflecteixen aquesta "**casa comuna**" que ajudem a crear i que hem de cuidar.

2.3. OBJECTIUS DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA .-

A cadascun dels àmbits per als quals s'han redactat aquests objectius generals s'han elaborat tres objectius específics: un per cada aspecte que, segons la justificació del lema, hem de dedicar temps a cuidar i crear:

- **Tenir cura d'un mateix i dels altres.**
- **Tenir cura de la Terra.**
- **Tenir cura de la nostra relació amb Déu.**

A) OBJECTIUS EDUCADORS/ES (PROFESSORAT, MONITORS, PAS I ENTRENADORS).-

A les obres de La Salle **CUIDEM** i som **CUIDATS** per altres persones. Reconeixem les nostres necessitats i les de l'entorn i busquem la millor manera de **CREAR** un món més fratern treballant en comunitat.

1. Ser responsable dels altres i d'un mateix, atenent l'alumnat més desfavorit, sentint-nos germans grans i deixant espai per al seu creixement personal.
2. Conscienciar i sensibilitzar perquè les nostres obres siguin model de cura del medi ambient i de la biodiversitat afavorint la sostenibilitat ecològica.
3. Reconèixer el Déu de la vida seguint els ensenyaments del fundador en què parla de la cura rebuda pel bon Pare Déu.

B) OBJECTIUS ALUMNAT.-

L'alumnat, per al seu desenvolupament integral com a persones, ha de ser conscient de la importància de dedicar "**TEMPS PER CUIDAR-SE**" un mateix, les persones que els envolten, El medi ambient i la seva espiritualitat. Comprendre que viuen en societat, en un entorn segur, i sabent que hi ha Algú que els sosté i protegeix, per **CREAR** relacions i actituds sanes davant la vida.

1. Reflexionar sobre la importància de cuidar a nivell personal, social i familiar.
2. Conscienciar-se sobre el valor de la Terra com a "la casa comuna" que tothom, entre tots, hem de cuidar.
3. Cultivar l'interior per assumir la pròpia realitat, limitacions i conèixer també el propis dons. Així descobrirem que totes les persones som obra de Deu creador.

C) OBJECTIUS PER A LES FAMÍLIES.-

Les famílies són les primeres a donar **EXEMPLE** de la cura, creant relacions sanes i respectuoses. D'aquesta manera, es garanteix el valor de "l'ecologia integral". Les famílies, juntament amb les obres lasal·lianes, són responsables d'establir els criteris que se segueixen a l'hora de comprometre'ns en accions de vida pels altres (especialment pels més necessitats).

- 1.- Ser partícip dels valors del lema per afavorir la cura mútua i la creació de les bones relacions personals amb els seus fills i filles i amb el personal docent i no docent de les obres lasal·lianes.

- 2.- Contribuir a la conscienciació dels seus fills i filles sobre el valor de la Terra com a “la casa comuna” que hem de cuidar entre tots.
- 3.- Participar en les celebracions, les eucaristies i els moments de reflexió i interioritat proposats pel centre.

D) OBJECTIUS COMUNITATS LASAL.LIANES.-

Les Comunitats Lasal·lianes reflexionem sobre quin és el nostre lloc al món sabent que som responsables de la Creació, de la casa comuna on les persones que poble el planeta hem de **VIURE** en harmonia.

Hem de **COMPROMETRE'NS** per assegurar una terra millor, en reciprocitat amb la naturalesa al servei d'aquestes i de les generacions següents.

- 1.- Obrir les comunitats lasal·lianes a la resta de docents, alumnat i famílies, creant un ambient de trobada i convivència que propiciï la bona relació entre les persones.
- 2.- Tenir cura de la Terra com la nostra “casa comuna”, sent conscients que l'entorn que ens envolta és de tots.
- 3.- Participar com a comunitat lasal·liana a les celebracions proposades pel centre, creant així llaços no només en la relació amb Déu, sinó amb la resta de persones que formen part de la comunitat educativa.

2.4. CONCRECIÓ D'OBJECTIUS I ACCIONS PLA ANUAL DE PASTORAL 24-25.-

Aquest document té continuïtat en l'EXCEL del PLA ANUAL DE PASTORAL, que detalla en els successius fulls:

- Responsables de l'Equip de Pastoral.
- Objectius generals
- Desenvolupament d'activitats pastorals (litúrgiques, interioritat, JUSP...)
- Calendari

2.5. CALENDARI RESUM DE L'ACTIVITAT PASTORAL 2024-25.-

SETEMBRE 2024	
16-20	Presentació del Lema
OCTUBRE 2024	
9	Missió Compartida- HARA
13-17	Presentació Domund (hora Religió)
NOVEMBRE 2024	
18-22	Presentació Advent-Campanya Nadal Alumnes/Gran Recapte Banc d'aliments
23	ÀGORA La Salle Manlleu
25 ...	Campanya Nadal EI – EP – ESO- BAT Activitats Acció Solidària EI-EP-ESO
DESEMBRE 2024	
3	Encesa solidària
9-13	Campanya de Recollida d'aliments Càritas
9-13	Activitat prèvia celebració Nadal ESO (tutoria)
19	Celebracions de Nadal ESO
20	Celebració Nadal BAT
GENER 2025	
22	Missió compartida- HARA
29-30	Trobada ALTUS Barcelona
30	Activitat DENIP (tutoria)
FEBRER 2025	
4-7	Presentació Quaresma-Pasqua Alumnat
5	Inici de la Quaresma, Dimecres de Cendra
MARÇ 2025	
5	Activitats solidàries BAT-tutoria
7	Concert solidari
22	Trobada Vaugirard
26	Lliga de DebVAT (Lliga territorial)
ABRIL 2025	
9	Lliga de DebVAT (final)
14-21	Setmana Santa
22	Celebració de la Pasqua
23	St Jordi solidari: mercadet roses i llibres
MAIG 2025	
9-10	Pujada a Peu a Montserrat
22	Robòtics ESO
23	Festes La Salle



JUNY 2025	
20	ALTUS +
27	Missió Compartida-Hara
30	Celebració final de curs