

PLA D'ESCOLA VERDA

<i>CENTRE</i>	
Nom	<i>LA SALLE MONTCADA I REIXAC</i>
Codi de centre	<i>08021740</i>
Web	https://montcada.lasalle.cat

Data d'actualització

26 de gener de 2024

Històric de versions

DATA	AUTOR	OBSERVACIONS
Curs 2021	Equip Impulsor	Document PEC elaborat en el marc de la Formació dels professorat de l'equip impulsor
20/01/2022	Jessica Fernández	Primera versió del Pla elaborat a partir de la Diagnosi inicial del centre i de la documentació prèvia generada per l'Equip Impulsor durant la formació prèvia a l'acreditació del centre com a Escola Verda
30/06/2023	Jessica Fernández	Revisió d'objectius pel curs 2023-24
22/01/2024	Jessica Fernández	Nou format del document amb logotip actualitzat
26/01/2024	Jessica Fernández	Incorporació dels apartats 5 i 6

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	4
2. EQUIP IMPULSOR DEL PROJECTE ESCOLA VERDA	4
3. OBJECTIU GENERAL I ESPECÍFICS.....	5
4. ACCIONS ESTRATÈGIQUES PER L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	6
5. ACREDITACIÓ DEL CENTRE COM A ESCOLA VERDA.....	7
6. ACCIONS D'ESCOLA VERDA RECOLLIDES AL PLA D'EDUCACIÓ PER LA SOSTENIBILITAT (PES).....	8
7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	10

1. INTRODUCCIÓ

El Programa [Escoles Verdes](#) és un programa impulsat per la Generalitat de Catalunya i dinamitzat per la Fundació Catalana de l'Esplai ([Fundesplai](#)) amb l'objectiu de donar suport als centres educatius que volen innovar, incloure, avançar, sistematitzar i organitzar totes aquelles accions per educar per la sostenibilitat.

El Programa ofereix una formació inicial pel professorat així com el suport i els instruments necessaris per elaborar un Pla de l'Educació per la Sostenibilitat (PES), on es recullen els objectius i les accions que es duran a terme per incorporar aquests valors en tots els àmbits de la vida del centre.

Una vegada el professorat completa la formació i el PES s'inclou en el Projecte Educatiu del Centre, el centre educatiu rep el reconeixement i el certificat que acredita el centre com a membre de la Xarxa d'Escoles Verdes. En el nostre cas, un Equip Impulsor format per docents de les diferents etapes educatives així com membres de l'equip Directiu van rebre la formació durant els cursos 2020-2021 i 2021-2022 per tal de posar en marxa aquesta iniciativa.

2. EQUIP IMPULSOR DEL PROJECTE ESCOLAR VERDE

L'Equip Impulsor és el grup de docents que van fer la formació inicial de 2 anys d'Escola Verda els cursos 2020-21 i 2021-22.

EQUIP IMPULSOR (Formació Departament d'Ensenyament)				
Etapa	Professorat	Càrrec	Curs 20-21	Curs 21-22
E.Infantil i Primària	Mireia Suades	Professora	x	x
Secundària	David Pi	Cap d'Estudis ESO, Equip Directiu	x	x
	Jose Manuel Riesco	Professor	x	x
	Jessica Fermández	Professora		x
	Laura Gasa	Professora		x
Batxillerat	Ramon Pons	Professor		x

El curs 2023-24, l'**Equip Impulsor** està format per:

- David Pi (Cap d'Estudis ESO, Equip Directiu)
- Jessica Fernández Morales (professora ESO i coordinadora del projecte)
- Jose Manuel Riesco (professor ESO)
- Laura Gasa (professora ESO)
- Ramon Pons (professor Batxillerat)

Des del curs 2022, a més, hi ha una **subcomissió** que gestiona l'hort de l'escola, format per:

- Noelia Casero (professora ESO)
- Pilar López (professora Primària)

Cada any, a més, es designarà un **ecodelegat/a** per classe a totes les etapes educatives (des de PS a 1r de Batxillerat).

3. OBJECTIU GENERAL I ESPECÍFICS

L'**objectiu general** és promoure l'educació ambiental i per la sostenibilitat entre l'alumnat i les famílies del nostre centre.

☒ tal efecte, es descriuen els següents **objectius específics**:

- Obtenir el reconeixement del centre educatiu La Salle Montcada com a centre de la xarxa d'Escoles Verdes pel Departament d'Ensenyament (curs 2021-22)
- Impulsar i promoure el desenvolupament progressiu de les accions recollides en el PES (Pla d'Educació per la Sostenibilitat), establint una prioritització que permeti concretar objectius assolibles (anual)
- Comunicar les accions d'Escola Verda que es realitzen al centre a la resta de membres de la comunitat educativa (anual).
- Participar en les Comissions de Seguiment (trimestrals) d'àmbit local i, en la mesura del possible, en les accions col·lectives que es proposin des de l'Assessoria d'Escoles Verdes anualment.
- Renovar el reconeixement d'escola Verda (cada quatre anys)

4. ACCIONS ESTRATÈGIQUES PER L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

☒ continuació, es defineixen les accions que es defineixen per l'assoliment dels objectius específics proposats:

Objectiu específic:	Accions estratègiques:
1 Obtenir el reconeixement del centre educatiu La Salle Montcada com a centre de la xarxa d'Escoles Verdes pel Departament d'Ensenyament	1.1. Realitzar la Formació del Professorat que formarà part de l'Equip Impulsor (2 cursos acadèmics) 1.2. Fer una diagnosi inicial dels punts forts i febles i les oportunitats de millora del centre 1.3. Elaborar el Pla d'Educació per la Sostenibilitat (PES) 1.4. Crear el Comitè Ambiental, que inclou l'Equip Impulsor format per professorat del centre i representants de l'Equip Directiu així com per alumnat de les diferents etapes educatives 1.5. Comunicar al claustre les accions a realitzar el curs 22-23 com a Escola Verda 1.6. Obtenir el distintiu i la certificació d'Escola Verda
2 Impulsar i promoure el desenvolupament progressiu de les accions recollides en el PES (Pla d'Educació per la Sostenibilitat), establint una prioritització que permeti concretar objectius assolibles.	2.1. Organitzar les Trobades d'Ecodelegats/es (trimestrals) 2.2. Incorporar al Comitè Ambiental un representant de les famílies 2.3. Promoure l'ús d'embolcalls sostenibles per reduir els residus generats a l'escola (acció #residuzero). ACCIÓ ESPECÍFICA DEL CURS 22-23 2.4. Impulsar la creació d'un hort al pati de l'escola 2.5. Vetllar per l'implementació progressiva d'altres accions del PES 2.6. Incorporar a la recollida selectiva a l'escola els contenidor per cartutxos d'impressora i tòners
3 Comunicar les accions d'Escola Verda que es realitzen al centre a la resta de membres de la comunitat educativa	3.1. Elaborar un pla de comunicació per Instagram per divulgar aspectes relacionats amb el projecte Escola Verda 3.2. Publicar periòdicament a l'Instagram de l'escola el contingut del pla de comunicació 3.3. Exposar al grup classe el contingut treballat a les Trobades d'Ecodelegat/es 3.4. Informar el claustre de les accions a prioritzar cada curs
4 Participar en les Comissions de Seguiment d'àmbit	4.1. Participar en les Comissions de Seguiment (activitat trimestral)

local i en, en la mesura del possible, en les accions col·lectives que es proposen des de l'Assessoria d'Escoles Verdes.

4.2. Participar en la proposta Jornada Ambiental Montcada i Reixac (activitat anual amb ecodelegats del municipi)

4.3. Participar en l'acció col·lectiva "Lets' Clean Up" (anual, maig)

- 5 Renovar el reconeixement d'Escola Verda (cada quatre anys.)

Les accions a realitzar per la renovació de la certificació seran comunicades des de l'Assessoria d'Escoles Verdes del Vallès.

5. CREDITIÓ DEL CENTRE COM ESCOLA VERDA

La Salle Montcada va obtenir l'acreditació com a membre de la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya (XESC) el juny del 2021, després de dos cursos de formació prèvia de l'Equip Impulsor durant els quals es va dur a terme una diagnosi inicial del centre en la que va participar tot el claustre i es va elaborar el PES (Pla d'Educació per la Sostenibilitat), document que recull les accions a realitzar durant els quatre primers anys de projecte.

Es considera, doncs, el curs 2022-23 com el primer any d'implementació del projecte, que serà revisat per l'Assessoria d'Escoles verdes durant el curs 2025-26 i que haurà de ser sotmès a renovació als 8 anys, durant el curs 2029-30.

La insígnia commemorativa i el certificat oficial de reconeixement del centre com a Escola Verda van ser entregats a representants de l'Equip Impulsor (Joan Saiz, David Pi, Jose Manuel Riesco i Jessica Fernández) en un acte celebrat al Cosmocaixa el 26 de novembre del 2022.



Fig.1.acte de lliurament d'insígnies a les noves Escoles Verdes de la XESC. 26 de novembre de 2022.

6. ACCIONS D'ESCOLA VERDA RECOLLIDES DEL PLA D'EDUCACIÓ PER LA SOSTENIBILITAT (PES).

amb l'objectiu d'impulsar i promoure el desenvolupament progressiu de les accions recollides en el PES, es prioritzen les següents accions, algunes d'elles d'aplicació generalitzada a totes les etapes educatives i d'altres específiques d'una etapa.

- Realitzar trobades trimestrals d'Ecodelegats per tal d'implicar l'alumnat en les diferents accions que es proposen.
- Incorporar un representant de famílies al Comité Ambiental
- Crear i gestionar un hort urbà per a ús comú a les diferents etapes
- Promoure l'ús dels embolcalls reutilitzables incloent el punt a la reunió família-escola.
- Disposar de contenidors de recollida selectiva a l'aula i al pati (cartró, envasos). Incorporar a la recollida selectiva a l'escola els contenidors per cartutxos d'impresora i tòners.

- Participar en una campanya de recollida de mòbils vells proposada per la Fundació Jane Goodall a través de l'Espai Jove Can Tauler.
- Participar anualment en una acció conjunta amb els Ecodelegats/des de les Escoles Verdes de Montcada i Reixac amb impacte a la comunitat
- Incorporar al projecte educatiu del centre activitats curriculars per promoure competències per la sostenibilitat i treballar els ODS:
 - Projecte a Tecnologia de 3r ESO. Calcular el consum d'energia dels mòbils a l'escola. Faran cartells pòsters per penjar als passadissos. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles, 12: Consum i producció responsable i 13: Acció climàtica
 - Conscienciació dels alumnes i professorat per fer un bon ús de la llum i l'aigua. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles, 12: Consum i producció responsable i 13: Acció climàtica
 - Realitzar cartells sobre la gestió de residus amb la participació de l'alumnat en les tutories d'inici de curs. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles, 12: Consum i producció responsable i 13: Acció climàtica
 - Plantada d'alzines a 1r i 2n d'ESO: Reforestació d'una zona sense vegetació a Montcada i Reixac. Germinar Llavors, crear un viver i plantar els planters quan tinguin 1-2 anys. ODS: 13: Acció climàtica i 15: Vida terrestre
 - Instal·lació de caixes niu fabricades a Tecnologia. ODS: 13: Acció climàtica i 15: Vida terrestre
 - Promoure l'ús de materials reciclats a activitats artístiques i de tutoria. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles, 12: Consum i producció responsable i 13: Acció climàtica
 - Acte DENIP: manifest de pau i dinàmica de conscienciació. ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
 - Jocs florals dedicats a dones escriptores amb temàtiques d'igualtat de gènere. ODS 5: Igualtat de gènere

- Projecte sobre els refugiats i el paper de les dones en la guerra a Primària. ODS 5: Igualtat de gènere; 10: Reducció de les desigualtats i 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- Projecte “L’Hort de les aromes” a Primària ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles i 15: Vida terrestre
- Activitat de disseny i elaboració d’un embolcall d’un producte alimentari utilitzant material reciclat a Primària. ODS 12: Consum i producció responsable i 13: Acció climàtica
- Activitat sobre hàbits d’higiene a Primària. ODS 3: Salut i benestar

7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L’ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

El seguiment del Pla del Projecte i la valoració de l’assoliment dels seus objectius es farà mitjançant la recollida de dades mitjançant un formulari que s’enviarà al professorat del centre així com mitjançant una trobada amb caràcter anual de l’Equip Impulsor. Els objectius específics que tinguin seguiment trimestral seran valorats al final del trimestre pel coordinador del projecte. Els indicadors i el grau d’assoliment de cada acció, així com les propostes de millora que es puguin suggerir a conseqüència d’aquesta avaluació es registraran al [document de seguiment del pla](#), compartit amb la responsable de Qualitat i amb la Direcció.

D’aquesta manera, es portarà un control i millora de les estratègies dutes a terme, oferint un pla viu i actualitzat, que es podrà anar modificant segons les necessitats.