

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

PLA GENERAL ANUAL

PGA

<i>CENTRE</i>	
Nom	<i>LA SALLE MONTCADA I REIXAC</i>
Codi de centre	<i>08021740</i>
Web	https://montcada.lasalle.cat

Data d'actualització

15 de setembre de 2024

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Històric de versions

DATA	AUTOR	OBSERVACIONS
12/09/2023	Direcció	Pla General Anual curs 2023-2024. Previsions anuals bàsiques.
01/09/2024	Direcció	Pla General Anual curs 2024-2025. Previsions anuals bàsiques.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

ÍNDEX

1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE	5
2. INTRODUCCIÓ DE LA DIRECCIÓ	7
3. PROFESSORAT, PAS I ALUMNAT.....	8
3.1. <i>Professorat</i>	<i>8</i>
3.1.1. Equip Directiu.....	8
3.1.2. Coordinacions, responsables i caps de departament:	8
3.1.3. Responsables d'òrgans del centre	9
3.1.4. Responsables de Projectes de La Salle	9
3.1.5. Responsables de l'àmbit de Pastoral i Missió Compartida	10
3.1.6. Tutories i equips docents	10
3.2. <i>PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS - PAS</i>	<i>13</i>
3.3. <i>ALUMNAT.....</i>	<i>13</i>
4. PRIORITATS DEL CENTRE	15
5. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS	16
6. OBJECTIUS.....	17
<i>Per aconseguir aquests objectius, anualment ens proposem objectius operatius, dividits per àmbits.</i>	
7. MECANISMES DE SEGUIMENT DELS INDICADORS ACADÈMICS DEL CENTRE	32
8. ASPECTES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT	36
8.1. <i>CALENDARI GENERAL.....</i>	<i>36</i>
8.2. <i>EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA – EIP.....</i>	<i>42</i>
8.2.1. PRESENTACIÓ EIP	42
8.2.2. ORGANIGRAMA EIP	43
8.2.3. EQUIP DE MESTRES EIP	44
8.2.4. CURRÍCULUM EIP	45
8.2.5. CALENDARI EIP	49
8.2.6. HORARIS EIP	54
8.2.7. HORARIS AULA EIP	55
8.2.8. SORTIDES EIP.....	60
8.2.9. ACTIVITATS I TALLERS EIP	63
8.2.10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES EIP	64
8.2.11. LECTURES EIP	64
8.3. <i>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO</i>	<i>66</i>

8.3.1.	PRESENTACIÓ DE L'ESO	66
8.3.2.	ORGANIGRAMA ESO	68
8.3.3.	EQUIP DE MESTRES ESO	69
8.3.4.	CO-TUTORIA A 4T DE L'ESO	70
8.3.4.1.	LA CO-TUTORIA.....	70
8.3.4.2.	ORGANITZACIÓ	71
8.3.5.	CURRÍCULUM ESO	73
8.3.6.	CALENDARI ESO	76
8.3.7.	HORARIS ESO	81
8.3.8.	HORARIS AULA ESO.....	83
8.3.9.	ITINERARIS DE 3R I 4T D'ESO.....	89
8.3.10.	CRITERIS D'AVUACIÓ.....	90
8.3.10.1.	ASPECTES GENERALS	90
1.1.10.2.	Adquisició de competències a l'ESO.....	91
8.3.11.	PROMOCIÓ DE CURS I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN ESO	93
8.3.12.	SORTIDES ESO	94
8.3.13.	ACTIVITATS I TALLERS ESO	95
8.3.14.	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO.....	95
8.3.15.	LECTURES ESO.....	96
1.1.	BATXILLERAT – BAT.....	98
1.1.1.	PRESENTACIÓ DE L'ETAPA.....	98
1.1.2.	ORGANIGRAMA BAT	99
1.1.3.	EQUIP DE MESTRES BAT	100
1.1.4.	CURRÍCULUM BAT	101
1.1.5.	CALENDARI BAT	103
1.1.6.	HORARIS BAT.....	108
1.1.7.	HORARIS AULA BAT	112
1.1.8.	ELS ITINERARIS DE BATXILLERAT	115
1.1.9.	EL TREBALL DE RECERCA	123
1.1.10.	CRITERIS DE PONDERACIÓ	125
1.1.11.	PROMOCIÓ DE CURS I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE BATXILLER.....	129
1.1.12.	LES PROVES DE SELECTIVITAT	131
1.1.13.	SORTIDES BAT.....	133
1.1.14.	ACTIVITATS I TALLERS BAT	133
1.1.15.	LECTURES BAT	134
2.	PLA DE FORMACIÓ.....	136
3.	SEGUIMENT I AVALUACIÓ	138

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

La Salle Montcada, institucionalment La Salle Montcada i Reixac, és un Centre Educatiu privat concertat, amb codi 08021740, situat al municipi de Montcada i Reixac, província Barcelona. Pertany a la Xarxa de centres La Salle Catalunya, amb la qual comparteix el Caràcter Propi. Fundat l'any 1910, se situa al Passeig Sant Joan Baptista de La Salle, n. 1.

El centre pertany a la titularitat dels Germans de les Escoles Cristianes , i en l'actualitat s'imparteixen els següents cicles i etapes educatives:

- Educació Infantil de 2n Cicle (3 a 6 anys), amb un total de 3 aules.
- Educació Primària (6 a 12 anys), amb un total de 6 aules.
- Educació Secundària Obligatòria (12 a 16 anys), amb un total de 12 aules.
- Batxillerat (16 a 18 anys), amb un total de 6 aules.

A EIP (Educació Infantil i Educació Primària) el centre consta d'una única línia d'alumnat.

Pel que fa a l'ESO (Educació Secundària Obligatòria) el centre amplia a 3 línies, que es mantenen al BAT (Batxillerat). A partir de Secundària s'incorpora alumnat prioritàriament de l'escola FEDAC Montcada, amb la qual existeix un conveni de col·laboració i són centre adscrit. La resta d'alumnes prové d'altres escoles de Montcada o rodalies.

Quant al Batxillerat, a més d'alumnat propi, rebem alumnes d'altres poblacions properes: La Llagosta, Mollet del Vallès, Parets del Vallès, Sant Celoni, Ripollet i Santa Perpètua, etc. D'altra banda, les modalitats que s'ofereixen són el batxillerat humanístic-social i el batxillerat científic-tecnològic.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

A La Salle Montcada, igual que a la resta de centres de La Salle, s'està implantant el projecte Nou Context d'Aprenentatge, el Projecte NCA, projecte pedagògic innovador, que respon a la importància que La Salle sempre ha donat als canvis i a la millora contínua, al fet de donar la millor resposta amb l'objectiu d'educar i formar l'alumnat de forma integral i dotant-lo dels coneixements, actituds, valors, recursos i estratègies necessàries per al seu futur i per convertir-los ciutadans capaços de transformar el món, tal com preveu el nostre Caràcter Propi.

D'altra banda, les famílies valoren especialment els projectes centrats en l'aprenentatge de l'anglès, de manera que algunes matèries es realitzen en llengua anglesa, i en el desenvolupament tecnològic, especialment la robòtica.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

2. INTRODUCCIÓ DE LA DIRECCIÓ

La Salle Montcada som una escola d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat que tenim com a objectiu principal acompanyar el nostre alumnat tant en l'àmbit de l'aprenentatge com en l'àmbit dels valors, és a dir, en l'àmbit de l'educació.

Tenim molt clar que tractem en persones que s'han de convertir en el nostre futur i que han de ser el motor de la societat, des dels espais més minúsculs i desapercebuts als més destacats i valorats.

Continuem avançant amb la implantació del projecte Nou Context d'Aprenentatge, el que coneixem com NCA, projecte que des de la innovació aglutina tots els projectes de La Salle en un sol projecte al mateix temps que desenvolupa el currículum de la LOMLOE.

Durant el curs 2024-2025 s'implantarà a 3r d'ESO, a l'hora que s'està treballant en la preparació i formació de la resta de cursos.

Aquest curs el lema de La Salle és TEMPS DE CUIDAR, TEMPS DE CREAR, un lema que resumeix de manera senzilla i clara la filosofia i el caràcter propi de la institució. Tenim cura d'alumnes, de mestres, de Germans... tenim cura de les persones, perquè el proïsme és la base de tots els valors cristians. I la creació és el caràcter que ens defineix des del mestratge i que ens permet arribar al nostre alumnat per al desenvolupament de les seves capacitats i l'adquisició de les seves competències.

TEMPS DE CUIDAR, TEMPS DE CREAR

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

3. PROFESSORAT, PAS I ALUMNAT

3.1. Professorat

3.1.1. Equip Directiu

Director del Centre: Joan Saiz
 Sotsdirectora: Míriam Criado
 Cap d'Estudis d'Infantil i Primària: Sílvia Camps
 Cap d'estudis d'ESO: David Pi
 Cap d'estudis Batxillerat: Gemma Massanet
 Coordinadora Pedagògica: Laura Balcell
 Responsable de Pastoral: Ma. Teresa Paíno

3.1.2. Coordinacions, responsables i caps de departament:

Coordinadora d'Infantil: Irene Gómez
 Coordinador de Primària: Miquel Casas
 Cap Departament Científic-Tecnològic ESO: Raquel Cortés
 Cap Departament Científic-Tecnològic BAT: Ramon Pons
 Cap Departament Lingüístic i Humanístic ESO: Marga Riesco
 Cap Departament Lingüístic i Humanístic BAT: Montse Fernández
 Cap Departament Humanitats i Expressió ESO: Alba Navarro
 Cap Departament Humanitats i Expressió BAT: Gregori Sánchez
 Cap Departament Pastoral: Ma. Teresa Paíno

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

3.1.3. Responsables d'òrgans del centre

Responsables d'Atenció a la Diversitat: Laura Balcell (Centre i ESO), Emília Valero (EIP) Montse Fernández (BAT) Sara Castellano (Psicòloga) i Equip Directiu

Responsable d'Informàtica / Web: Míriam Criado

Comissió Digital /TAC / Sallenet: Raquel Cortés (ESO i Responsable Centre), Miquel Casas (EIP) , Josep M. Zaragoza (BAT), Sílvia Camps, David Pi, Gemma Massanet i Joan Saiz

Responsable de Comunicació: Judith Ortega (EIP i Responsable Centre), Noelia Casero (ESO i BAT)

Responsable Entitats: Míriam Criado

Responsable COCOBE (Coeducació, Convivència i Benestar Emocional): Jacob Raurell.

Mediació: Jèssica Fernández i Alba Navarro

Responsable Protecció de Dades: Jaume Aregall

Delegat de Prevenció: David Pi

3.1.4. Responsables de Projectes de La Salle

Coordinadora FAIG-APS: Laura Balcell

Responsable d'Emprenedoria: Arnau Janer

Responsables de Robòtica: Miquel Casas (EIP) i José Manuel Riesco (ESO)

Responsable NCA: Sílvia Camps (EIP), Laura Balcell (ESO) i Gregori Sánchez (BAT).
I Equip Directiu

Coordinadora de Qualitat: Míriam Criado

Responsable Multilingüe: Sílvia Camps (Centre i EIP), Marga Riesco (ESO) i Victòria Folch (BAT)

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Responsable BAT DUAL: Ma. Josep Obis

Responsable Cambridge School Exams: Victòria Folch

Comissió Lingüística: Nerea Guerrero, Laura Balcell, Míriam Criado, Sílvia Camps, David Pi, Gemma Massanet, Joan Saiz (Responsable)

Responsable Escola Verda: Jèssica Fernández/Cristina Terns (ESO i Responsable Centre), Pilar López (EIP) i Ramon Pons (BAT)

Coordinadors La Salle Experience: Laura López (ImaginART), Laia Palos (Lliga Debat) i Miquel Casas i J. Manuel Riesco (Robotix)

3.1.5. Responsables de l'àmbit de Pastoral i Missió Compartida

Coordinació Pastoral: Ma. Teresa Paíno (Centre), Nerea Guerrero (EIP), Raquel Cortés (ESO) i Laia Palos (BAT)

Responsable de Missió Compartida i Identitat: Sara Castellano / Arnau Janer

Responsable Godly Play: Ma. Teresa Paíno

Coordinació de Proide i JUSP: Alba Navarro

Responsable HARA: Laia Palos (Centre i BAT) i Arnau Janer (ESO).

Grup de Joves: Nerea Guerrero

3.1.6. Tutories i equips docents

Tutores d'Educació Infantil

I3: Emma Fernández

I4: Maria Ávila

I5: Irene Gómez

Altres mestres de l'equip d'Educació Infantil

Liliana Cánovas (Auxiliar), Francesca Grau , Neus Nuez, Anna Ma Blanch

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Tutories d'Educació Primària

Tutores de Cicle Inicial de Primària

1r: Judith Ortega

2n: Queralt Pérez

Tutores de Cicle Mitjà de Primària

3r: Marga Sanz/José A. Sánchez

4t: Nerea Guerrero

Tutors/es de Cicle Superior de Primària

5è: Laura Oteros

6è: Miquel Casas

Altres mestres d'Educació Primària

Neus Rodés, Mercè Molinero, Emília Valero, Maria Raya i Sílvia Camps

Tutors/es d'Educació Secundària Obligatoria – ESO

1r ESO:

I. Jacob Raurell

II. Laura Blanco

III. Laura López

2n ESO:

I. Cristina Terns

II. Daniel Navas

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

III. Myriam Sanz

3r ESO:

I. Noelia Casero

II. Alba Navarro

III. Libertad Heredia

4t ESO:

I. Sílvia Cubero

II. Laura Gasa

III. Martí Pons

IV. Arnau Janer

Resta de professorat d'educació secundària

Sonia Martínez (Carme Artigas), Laia Palos, Marga Riesco, Raquel Cortés, Sara Castellano, David Pi, M. Josep Obis, Mercè Rodríguez (Julieta Corazza), Ivan Jarrod, Jéssica Fernández (Anna Toyas), Montse Cabedo.

Tutors/es de Batxillerat

1r BAT :

I. Ma Teresa Paíno

II. Carme Artigas / Sonia Martínez

III. Gregori Sánchez

IV. Ma Victòria Folch

2n BAT:

I. Montse Fernández

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

II. Ramon Pons

III. David Ripoll

IV. Laia Palos

Resta de professorat de Batxillerat

Gemma Massanet, Joan Saiz, Míriam Criado, David Pi, Alba Navarro, Arnau Janer, Raquel Cortés, Martí Pons, José Manuel Riesco.

3.2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS – PAS

Personal d'administració i serveis del Centre:

Secretaria: Jaume Aregall

Administració: Cristina López

Consergeria: Francesc Tantiñá

3.3. ALUMNAT

En el moment de presentar la PGA, la matrícula del nostre centre, per etapes, és la següent:

Etapla	Alumnat
Educació Infantil - EI	69
Educació Primària - EP	154
Educació Secundària Obligatoria - ESO	371
Batxillerat - BAT	201
Total	795

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Durant el curs, des de l'OME i Inspecció acostumem a incorporar a alumnes puntuals a les diferents etapes de l'escola.

Pel que fa a la tipologia, aquest curs hi ha en el nostre centre:

Etapa	NESE A	NESE B	Origen Estranger	Nouvinguts (Escolaritzats fa menys de 24 mesos)	Refugiats Ucraïna
Educació Infantil - EI	2	12	4	-	-
Educació Primària - EP	5	21	9	1	1
Educació Secundària Obligatòria - ESO	29	50	35	2	-
Batxillerat - BAT	1	1	5	0	-
Total	37	84	53	3	1

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

4. PRIORITATS DEL CENTRE

Les prioritats de centre són:

- Oferir un ensenyament de qualitat basat en les necessitats educatives de cada alumne i en el desenvolupament dels projectes innovadors de La Salle Catalunya.
- Continuar el procés d'implementació de les noves tecnologies i dels programes d'innovació en l'aprenentatge de l'alumnat.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

5. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

A la Salle Montcada, d'una banda treballem programes que formen part de la Xarxa de centres La Salle Catalunya i, d'altra banda, treballem en l'aplicació de programes propis que complementen l'oferta educativa. L'objectiu és estimular l'alumnat a través de programes adaptats a les necessitats educatives i de l'entorn en qualsevol etapa.

Els programes que es porten a terme i que es poden consultar en documents annexos són els següents:

- Annex 01 – Pla d'Acció Tutorial
- Annex 02 – Projecte de Convivència (inclou el Pla de Mediació Escolar i el Projecte Pati)
- Annex 03 – Pla d'Atenció a la Diversitat (inclou Pla d'Acollida i Integració, Taller d'Estudi Assistit, Pla d'Orientació Acadèmica i Professional, Programa Salut i Escola i Pla d'Educació Emocional)
- Annex 04 – Projecte Lingüístic de Centre (inclou Programa d'Auxiliar de Conversa)
- Annex 05 – Nou Context d'Aprenentatge (inclou l'Emprenedoria, l'Aprenentatge Servei – APS i STEAM i el Pla Lector)
- Annex 06 – Pla de Comunicació (inclou Portes Obertes)
- Annex 07 – Estratègia Digital de Centre
- Annex 08 – Acollida Digital de Centre
- Annex 09 – Pla de Pastoral
- Annex 10 – Projecte Escola Verda

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

6. OBJECTIUS

El Col·legi La Salle Montcada, per respondre les necessitats tant les actuals com les futures de l'alumnat i de la societat d'inicis del segle XXI, així com a la Missió rebuda de l'Església i de Sant Joan Baptista de La Salle, ha d'obtenir i aplicar tots els mitjans que li siguin possibles perquè la seva oferta educativa expressi clarament les següents línies d'actuació:

- Educar per a la justícia, la solidaritat i la pau com a eix transversal del currículum i forma de fer del Centre
- Omplir totes les places escolars que oferim, des de P3 fins a Batxillerat
- Preparar el centre i els treballadors per a la implantació de les noves tecnologies
- Oferir un nivell educatiu de qualitat, que esdevingui un referent a la nostra zona
- Atendre la diversitat respectant les necessitats individuals de cada alumne
- Millorar el Sistema de Gestió del Centre, adaptant-lo als requisits de Qualitat

Per aconseguir aquests objectius, anualment ens proposem objectius operatius, dividits per àmbits.

La Salle Montcada, per respondre a les necessitats actuals de l'alumnat i de la missió rebuda de l'Església i de Sant Joan Baptista de la Salle, a través de la seva oferta educativa concreta i especifica els objectius a treballar durant el curs 2023-2024.

A continuació es presenten els objectius dels diferents àmbits previstos per al curs actual:

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Cromatisme

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ H1. Cura de les persones ■ H2. Garantir la sostenibilitat de la Missió Educativa Lasal-liana i reforçar el seu Projecte de Missió. ■ H3. Presència evangelitzadora de La Salle avui. ■ H4. El nostre compromís lasal-lià amb les persones en situació de vulnerabilitat. ■ H5. Obres lasal-lianes, espai de trobada, participació i creixement de famílies i antics alumnes. ■ H6. Les comunitats lasal-lianes, llevat per al futur de la Missió. | <ul style="list-style-type: none"> ✔ Objectiu fet / aconseguit. ✘ Objectiu no fet / no aconseguit. □ Objectiu en procés. |
|--|---|
- Aportacions fetes durant les revisions**
- OI: Objectiu intern
OE: Objectiu extern
La numeració dels objectius es correspon amb la numeració dels objectius del Pla Estratègic del Sector.

La Salle Montcada, per respondre a les necessitats actuals de l'alumnat i de la missió rebuda de l'Església i de Sant Joan Baptista de la Salle, a través de la seva oferta educativa concreta i especifica els objectius a treballar durant el curs 24-25.

Objectius de l'horitzó 1

Cura de les persones

1. Implementar una cultura de la cura i autocura quotidiana, mitjançant l'escolta activa i la presència atenta i constant, per aconseguir el benestar integral dels nostres educadors i educadores.
2. Reforçar l'atenció que donem al benestar integral de les persones destinatàries de la nostra missió.
3. Assegurar que el Districte i les seves obres educatives tinguin una política i protocols d'entorn segur, sensibilització, prevenció, detecció precoç, protecció i reparació d'abusos a nens/nenes, joves i adults vulnerables.
5. Suscitar noves vies d'identificació amb el carisma lasal-lià i reforçar les ja existents, amb la finalitat d'augmentar el sentit de pertinença i promoure el desenvolupament vocacional entre les educadores i educadors.
- O.1.E. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
- O.2.E. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa
- O.3.E. Millorar els resultats de les proves externes de Competències Bàsiques d'EP6 i ESO4
- OI.1. Acostar la qualitat al professorat
- OI.2. Potenciar les activitats de lleure al menjador
- OI.3. Potenciar les activitats extraescolars
- OI.4. Mantenir el projecte a EIP i concretar-lo per a l'ESO i Bat
- OI.6. Analitzar la viabilitat del projecte aparcament bicicletes

Objectius de l'horitzó 2

Garantir la sostenibilitat de la Missió Educativa Lasal-liana i reforçar el seu Projecte de Missió.

6. Optimitzar la Xarxa d'Obres Educatives per respondre a les necessitats educatives que descobrim, en coherència amb la nostra identitat i missió, i tenint en compte les nostres possibilitats.
8. Comptar amb persones competents i disposades a assumir processos de lideratge per a la missió.
10. Impulsar comunitats educatives lasal-lianes per a la transformació de la societat: impulsar una ciutadania crítica, la responsabilitat social i l'ecologia integral.
- OI.8 Continuar oferint una pedagogia de qualitat
- OI.9 Participar de les activitats del poble
- OI.10. Compartir bones pràctiques entre el professorat.

Objectius de l'horitzó 3

Presència evangelitzadora de La Salle avui.

12. Assegurar que existeixin, per a tots els qui formem part de les comunitats educatives lasal-lianes (educadors, nens, joves, famílies...), diverses experiències alineades amb els itineraris proposats en el Document Marc d'Evangelització, que ajudin al creixement personal i comunitari en la fe.
- OI.11 Acostar el fet religiós a la nostra realitat

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Objectius de l'horitzó 4

El nostre compromís lasal·lià amb les persones en situació de vulnerabilitat.

14. Presentar noves propostes socials i educatives per abordar els reptes actuals en àmbits com la migració, exclusió social, empobriment, ocupació, salut mental, etc., dins del marc de la nostra Missió.

OI.12 Oferir espais de conversa segura (alumnat-professorat)

Objectius de l'horitzó 5

Obres lasal·lianes, espai de trobada, participació i creixement de famílies i antics alumnes.

16. Fomentar la relació amb les famílies i la seva participació en diferents àmbits de la vida de la comunitat educativa, redefinint el seu paper, juntament amb elles, en els espais que corresponguin.

OI.13 Remodelar l'entrada de l'escola

OI13 Remodelar la zona de la sala d'actes

Objectius de l'horitzó 6

Les comunitats lasal·lianes, llevat per al futur de la Missió.

18. Oferir processos que generin experiències de fraternitat en cada obra educativa.

19. Potenciar i garantir la implicació de les comunitats lasal·lianes en les nostres obres educatives, de manera que puguin enriquir la vida i la missió d'aquestes obres.

OI.15 Reforçar la figura dels delegats de JUSP (alumnat).

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

H1. CURA DE LES PERSONES

OBJECTIU 1	Implementar una cultura de la cura i autocura quotidiana, mitjançant l'escolta activa i la presència atenta i constant, per aconseguir el benestar integral dels nostres educadors i educadores.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
L'ED de cada obra, conjuntament amb la Delegació Local d'Identitat, planifica al projecte de Missió Compartida de cada obra els espais i temps on es prioritzi la presència, escolta i la cura de les persones en un ambient de fraternitat i proximitat. L'ED n'és el responsable de la seva realització i avaluació.	Pla de Missió Compartida.	Equip de MC	JUNY 25	
L'ED de cada obra, promou el diàleg personal amb els/les educadors/es, des del reconeixement de les seves capacitats, dedicacions i implicació en l'obra educativa, sense detriment d'indicar aspectes a millorar.	Personal Document d'entrevistes	ED	JUNY 25	
Els ED estudien les necessitats de formació i altres mesures possibles per fomentar la cultura de la cura a l'obra educativa.	Formulari de Coordinació pedagògica.	Director	JUNY 25	
L'ED de cada obra juntament amb l'EAS, planifica una formació que doti el personal docent i no docent d'eines per fer una bona gestió emocional davant de les diverses situacions en què es pot trobar per tenir cura de si mateix i de la resta de la comunitat.	Formulari d'inscripció de LSC	Coordinadora Pedagògica	JUNY 25	

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver realitzat una dinàmica de retrobament el 1r dia de curs		ED	SET 2024	
Haver realitzat 3 trobades de MC cada curs	Pla de MC	Responsable MC	JUNY 25	
Aconseguir una satisfacció de 66% a les enquestes de professorat de l'apartat MC.	Enquestes de satisfacció	ED	JUNY 25	
Entrevistes planificades realitzades per l'ED	Document d'entrevistes	ED	JUNY 25	
Resultat de l'enquesta de formació sobre les necessitats formatives del professorat.	Excel de resultats formació Coord pedag.	Coordinadora pedagògica	JUNY 25	
Certificació de la formació sobre cura de les persones que s'ofereixi des del Sector.	Certificats	ED	JUNY 25	

OBJECTIU 2	Reforçar l'atenció que donem al benestar integral de les persones destinatàries de la nostra missió.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Cada OE presenta a l'EAS les necessitats per garantir el benestar integral de les persones destinatàries i la proposta de recursos que considera necessaris.	PAT, PAD i COCOBE	Coordinadora pedagògica	JUNY 25	
L'EDR, en l'àmbit global, i els ED, en l'àmbit local, realitzaran els tràmits necessaris davant l'Administració per obtenir els recursos oportuns per poder donar resposta a aquestes necessitats.	Normativa GENCAT i del centre	ED	JUNY 25	

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Acomplir el 70% mínim de les programacions.	Actes	Caps d'Estudis	JUNY 25	
Aconseguir una satisfacció de 66% a les enquestes de de l'apartat Atenció a la Diversitat.	Enquestes de satisfacció.	ED	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Registrar el 100% dels protocols en els quals intervé el COCOBE	Registres.	COCUBE	Juny 25	
---	------------	--------	---------	--

OBJECTIU 3 | Assegurar que el Districte i les seves obres educatives tinguin una política i protocols d'entorn segur, sensibilització, prevenció, detecció precoç, protecció i reparació d'abusos a nens/nenes, joves i adults vulnerables.

ORIGEN | Pascual

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
L'EAS i els ED garanteixen l'aplicació de la política i protocols d'entorn segur, reparació i prevenció d'abusos a nens/nenes, jovent i adults, alineada amb el Codi Ètic i amb les normatives legals i de l'Església.	Protocols i NOFC	ED	JUNY 25	
Els ED garanteixen que en el Pla de Convivència es contemplin els protocols districtals.	Pla de Convivència i protocol districtal.	ED	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Registre de l'obertura dels protocols i actuacions, si s'escau	Protocols	ED	JUNY 25	
Revisió anual del Pla de Convivència	Acta	ED	JUNY 25	

OBJECTIU 5 | Suscitar noves vies d'identificació amb el carisma lasal·lià i reforçar les ja existents, amb la finalitat d'augmentar el sentit de pertinença i promoure el desenvolupament vocacional entre les educadores i educadors.

ORIGEN | Pascual

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
L'ED garanteix que tots els/les educadors/es de les obres han realitzat l'IFI (EB+FICAT) en els seus primers 6 anys d'estada al centre.	Pla de formació	ED	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Registre actualitzat de la proposta de formacions	Registre documental	Coordinadora pedagògica i Director	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

OBJECTIU 1 (EXTERN)	Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
ORIGEN	GENERALITAT (PGA)

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Aplicar el projecte NCA a les diferents etapes del centre	Projecte NCA	ED	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Nombre d'alumnes que promocionen	Avaluacions	Caps d'estudis	JUNY 25	
Nombre d'alumnes amb títol GESO	Avaluacions	Caps d'estudis	JUNY 25	

OBJECTIU 2 (EXTERN)	Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa
ORIGEN	GENERALITAT (PGA)

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Seguir el PAD i el PAT	PAT i PAD	Coord Pedagògica	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Seguiment dels plans	Excel de seguiment	Coord Pedagògica	JUNY 25	

OBJECTIU 3 (EXTERN)	Millorar els resultats de les proves externes de Competències Bàsiques d'EP6 i ESO4
ORIGEN	Inspecció Vallès Occidental VI

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Realitzar models de proves de cursos anteriors	Proves passades	Professorat	ABRIL 25	
Conscienciar a les tutories de la importància de la realització correcta de la prova.	Tutories	Tutors	ABRIL 25	
Dedicar una part de l'horari lectiu del Seminari de primària, del "Taller de llengua" i de "Cangur" (3r d'ESO) a la pràctica de les proves.	Matèries implicades	Professorat	ABRIL 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Resultats d'acord amb la mitjana de Catalunya.	Resultats informes	Caps d'estudis	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

OBJECTIU 1 (INTERN)	ACOSTAR LA QUALITAT AL PROFESSORAT
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Oferir una hora de reunió de qualitat amb el professorat	Horari	Coord. Qualitat	DESEMBRE 24	
Crear el racó Q a les sales de professorat	Infografia	Coord. Qualitat	DESEMBRE 24	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver resolt dubtes sobre qualitat	Registre de reunions	Coord. Qualitat	JUNY 24	
Haver creat la infografia i penjar-la a les sales de professorat	Infografia	Coord. Qualitat	JUNY 24	

OBJECTIU 2 (INTERN)	POTENCIAR LES ACTIVITATS DE LLEURE AL MENJADOR
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Oferir activitats d'oci a l'alumnat que fa ús del menjador	Monitors	REVISÀ	JUNY 24	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
>66% de satisfacció del menjador envers dels alumnes	Enquestes	ED	JUNY 24	

OBJECTIU 3 (INTERN)	POTENCIAR LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Publicitar al llarg del curs les extraescolars que s'ofereixen.	Monitors/ comunicacions	Subdirecció	FEBRER 2024	
Fer exhibicions el dia de les festes de La Salle	Monitors	Subdirecció	MAIG 2024	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver augmentat el número d'inscrits a les extraescolars	Número d'inscrits	Subdirecció	JUNY 25	

OBJECTIU 4 (INTERN)	MANTENIR EL PROJECTE PATI A EIP I CONCRETAR-LO PER A L'ESO I BAT
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Passar enquesta a l'alumnat i professorat sobre les preferències d'activitats per al pati (EIP)	Enquesta	Cap d'estudis i responsable del Proj. Pati	JUNY 25	
Comprar el nou material necessari (EIP)	Material	Direcció	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Buidatge de l'enquesta	Enquesta	Cap d'estudis i responsable del Proj. Pati	JUNY 25	
Tenir el material sol·licitat	Factures	Direcció	JUNY 25	

OBJECTIU 6 (INTERN)	ANALITZAR LA VIABILITAT DEL PROJECTE APARCAMENT BICICLETES
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Demanar pressupostos i estudiar les opcions	Pressupost	ED	JUNY 24	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver demanat pressupostos	Pressupost	ED	JUNY 24	

H2. Garantir la sostenibilitat de la Missió Educativa Lasal·liana i reforçar el seu Projecte de Missió.

OBJECTIU 6	Optimitzar la Xarxa d'Obres Educatives per respondre a les necessitats educatives que descobrim, en coherència amb la nostra identitat i missió, i tenint en compte les nostres possibilitats.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els ED, en relació amb l'EAS, analitzen les oportunitats de missió en l'entorn, presenten les necessitats descobertes i proposen la resposta adequada per a aquestes.	Document de necessitats i expectatives	ED	JUNY 25	
Els ED, en relació amb els EAS, implementen les propostes aprovades.	Document de propostes		JUNY 25	
Els ED de les obres educatives del sector buscaran, conjuntament amb l'EAS, noves fonts d'ingressos i de captació de recursos compatibles amb la Missió.	Patronat		JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver revistat anualment el document de necessitats i expectatives	Document	ED	JUNY 25	
Haver augmentat els ingressos mitjançant noves fonts respecte el curs anterior (sense ànim de lucre).	Administració	Director	JUNY 25	
Haver dedicat una reunió d'ED.	Document	ED	JUNY 25	

OBJECTIU 8	Comptar amb persones competents i disposades a assumir processos de lideratge per a la missió.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els equips directius comparteixen amb els EAS les persones que s'identifiquen com a futurs líders.	Entrevistes amb el professorat	ED	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Veure indicador 4, Objectiu 1				

OBJECTIU 10 | Impulsar comunitats educatives lasal·lianes per a la transformació de la societat: impulsar una ciutadania crítica, la responsabilitat social i l'ecologia integral.

ORIGEN | Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
L'Equip d'Animació del Sector, d'acord amb els Equips Directius de les obres educatives, elaborarà el Pla director d'infraestructures de les obres educatives que vetlli per una correcta preservació de les obres i l'adequació a les normes vigents.	Propostes d'infraestructures	EAS	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Seguiment Pla d'infraestructures (si s'escau)	Onedrive	Director	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

OBJECTIU 8 (INTERN)	CONTINUAR OFERINT UNA PEDAGOGIA DE QUALITAT
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Seguir les programacions NCA a infantil, primària i ESO	Programacions	Caps d'Estudis	JUNY 25	
Seguir les programacions de Batxillerat	Programacions	Caps d'Estudis	JUNY 25	
Oferir altres propostes a partir de jornades organitzades pel propi centre	Xerrades i activitats	Caps d'Estudis	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Menys del 30% de desviacions a les programacions trimestrals.	Seguiment de les programacions	Caps d'estudis	JUNY 25	
98% d'aprovat a la selectivitat	PAU	Caps d'estudis	JUNY 25	

OBJECTIU 9 (INTERN)	PARTICIPAR DE LES ACTIVITATS DEL POBLE
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Oferir un servei comunitari a les entitats a través de l'APS	APS	Cap d'estudis	JUNY 25	
Participar a les activitats municipals que ofereix la regidoria d'educació (visites, cursos, xerrades, comissions, fires...)	Èmfasi (web) CRP Vallès Occidental VI	ED	JUNY 25	
Col·laborar amb entitats i associacions del municipi sempre que sigui necessari (Càritas, Vestits Vermells, ACM...)	Correu electrònic	Direcció	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Nombre d'APS realitzats	Registre excel	Coord Pedagògica	JUNY 25	
Haver participat a les activitat proposades	Èmfasi Excels de valoracions	Caps d'estudis	JUNY 25	
Fer publicacions als mitjans de comunicació interns de les diferents col·laboracions	Revista XXSS	Direcció	JUNY 25	

OBJECTIU 10 (INTERN)	COMPARTIR BONES PRÀCTIQUES ENTRE EL PROFESSORAT
ORIGEN	RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Compartir bones pràctiques entre el professorat	Reunions d'etapa	Caps d'estudis	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver fet 1 intercanvi trimestral de bones pràctiques a les diferents reunions d'etapa	Reunió d'etapa Acta de reunió	Caps d'estudis	JUNY 25	

H3. Presència evangelitzadora de La Salle avui

OBJECTIU 12 Assegurar que existeixin, per a tots els qui formem part de les comunitats educatives lasal-lianes (educadors, nens, joves, famílies...), diverses experiències alineades amb els itineraris proposats en el Document Marc d'Evangelització, que ajudin al creixement personal i comunitari en la fe.

ORIGEN Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els ED vetllaran per tenir espais apropiats per realitzar activitats pastorals (interioritat, pregàries, GP...), partint de la realitat de cada obra educativa.	Aules	ED	Setembre 24	
Els ED vetllen perquè el claustre i/o reunions d'etapa comencin amb una reflexió inicial on almenys una vegada al mes giri entorn l'Evangeli per tal d'apropar el missatge cristià al professorat.	Reflexió del dia	ED	Juny 25	
Els ED fomentaran la participació d'infants, joves i educadors a les activitats pastorals programades pel sector/districte i posaran els recursos necessaris per portar-les a terme.	Econòmics, temporals	ED	Juny 25	
Els ED a les seves entrevistes personals establiran un punt sobre la pastoral (sentit, inquietuds...) seguint el model de la GDASA.	Registre d'entrevistes	ED	Juny 25	
L'EAS i l'ED prioritzaran els perfils sensibles als valors de l'evangeli i la identitat lasal-liana a l'hora de fer la selecció de personal.	Curriculum	Director	Juny 25	

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Tenir actualitzades les aules polivalents del 1r pis per a la realització de les activitats de pastoral	Aula	ED	Set 24	
Pregunta a l'enquesta de satisfacció de professorat	Enquestes de satisfacció	Caps d'estudis	Juny 25	
Haver participat en dues de les activitats programades pel sector	Assistència a les activitats	Cap de Pastoral	Juny 25	
Haver preguntat sobre Pastoral a les entrevistes	Registre d'entrevistes	ED	Juny 25	
Crear un ítem a les entrevistes de contractació per tractar aquest tema.	Entrevistes de contractació	ED	Juny 25	

OBJECTIU 11 (INTERN) ACOSTAR EL FET RELIGIÓS A LA NOSTRA REALITAT (alumnat)

ORIGEN RSD

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Incloure el grup d'ADN a totes les celebracions de l'escola	Grup ADN	Coord. Pastoral	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Mantenir les celebracions participatives de tota l'escola.	Celebracions	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Publicitar els missatges de pastoral a través de les pantalles dels passadissos	Pantalles	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Obrir la PAPAM a l'alumnat (i famílies)	Inscripcions	Coord. Pastoral	JUNY 25	

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver realitzat les celebracions amb la participació del grup d'ADN.	Publicacions XXSS	Responsable Comunicació	JUNY 25	
Haver realitzat les celebracions en horari comú a tots els cursos	Memòria de PAP	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Haver projectat 10 missatges al llarg del curs.	PPT	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Nombre d'inscrits a la PAPAM	Registre d'inscripcions	Coord. Pastoral	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

H4. El nostre compromís lasal·lià amb les persones en situació de vulnerabilitat

OBJECTIU 14	Presentar noves propostes socials i educatives per abordar els reptes actuals en àmbits com la migració, exclusió social, empobriment, ocupació, salut mental, etc., dins del marc de la nostra Missió.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
L'ED de cada obra inclou en el seu pla estratègic línies d'accions i accions per tal de donar respostes a les necessitats de persones en situacions de vulnerabilitat.	Pla estratègic	Director	Juny 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Accions executades al PE	Pla estratègic	director	Juny 25	

OBJECTIU 12 (INTERN)	OFERIR ESPAIS DE CONVERSA SEGURA (alumnat-professorat)
-------------------------	--

ORIGEN	RSD
--------	-----

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els tutors s'entrevisten amb els alumnes i en deixen constància	Full d'entrevistes	Tutors	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver fet l'entrevista amb els alumnes i deixar-ne constància	Sallenet	Coord. Pedagògica	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

H5. Obres lasal-lianes, espai de trobada, participació i creixement de famílies i antics alumnes

OBJECTIU 16	Fomentar la relació amb les famílies i la seva participació en diferents àmbits de la vida de la comunitat educativa, redefinint el seu paper, juntament amb elles, en els espais que corresponguin.
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els ED treballen amb l'Associació de Famílies de la seva escola el Document "El Rol de les Famílies en l'NCA".	Humans	Equip directiu	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Seguiment del document "El Rol de les Famílies en l'NCA"	Excel	Equip directiu	JUNY 25	

OBJECTIU 13 (INTERN)	REMODELAR L'ENTRADA DE L'ESCOLA
--------------------------------	--

ORIGEN	RSD
---------------	-----

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Estar pendents de la resolució d'ACA (Agència catalana de l'aigua)	Instància per demanar el permís.	Director	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Obtenció del permís d'obres	Resolució favorable a l'execució de les obres	Direcció	JUNY 25	

OBJECTIU 14 (INTERN)	REMODELAR ELS LAVABOS DE LA ZONA DEL TEATRE
--------------------------------	--

ORIGEN	RSD
---------------	-----

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Demanar l'estudi a l'arquitecte	L'estudi	Direcció	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Tenir l'estudi i el pressupost	L'estudi i pressupost de l'arquitecte	Direcció	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

H6. Les comunitats lasal·lianes, llevat per al futur de la Missió.

OBJECTIU 18 | Oferir processos que generin experiències de fraternitat en cada obra educativa..
ORIGEN | Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Els ED, amb el seguiment de l'EAS i el suport de les persones formades en identitat en aquesta obra, els responsables locals d'identitat i els HH.VV.AA., estableixen com a mínim dues accions durant el curs que puguin afavorir l'impuls de comunitats intencionals a les obres o a les seves zones de referència.	Trobades MC (Les dues accions es detallen al Pla de Pastoral)	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Els ED crearan, en aquelles obres on no hi sigui, un grup d'educadors i educadores per sensibilitzar i aprofundir en la seva vocació, el carisma lasal·lià i en el coneixement del model comunitari.	Equip de Pastoral i col·laboradors.	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Des de l'ED es farà a inici de curs un calendari amb les trobades de missió compartida i que constin en el calendari de l'OE. D'aquestes reunions una serà dins l'horari laboral i la resta dependran de la realitat de cada centre.	Calendari	Director	SET 24	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Enquesta de pastoral	Formulari	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Tenir elaborat el projecte comunitat de LSM	Document	Coord. Pastoral	JUNY 25	
Fer públic el calendari anual amb els trobades MC	Calendari	Director	SET 24	

OBJECTIU 19 | Potenciar i garantir la implicació de les comunitats lasal·lianes en les nostres obres educatives, de manera que puguin enriquir la vida i la missió d'aquestes obres.
ORIGEN | Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Les obres educatives dotaran dels mitjans, tant d'espais com de pressupost bàsic de manteniment, per cobrir les necessitats de les comunitats lasal·lianes que no es poden autogestionar. Cada curs se n'acordarà la gestió amb la direcció del centre segons el seu context.	NA (La nostra comunitat és autogestionable)			
Les comunitats lasal·lianes i l'ED realitzaran com a mínim una trobada anual.	Comunitat	Director de comunitat i ED	JUNY 25	
MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver realitzat 2 trobades amb la comunitat lasal·liana.	Calendari	Director de comunitat i ED	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

7. MECANISMES DE SEGUIMENT DELS

OBJECTIU 11 (intern)	Reforçar la figura dels delegats de JUSP (alumnat)
ORIGEN	Pascat

DESPLEGAMENT				
Acció	Recurs	Responsable	Termini	Estat
Mantenir una entrevista amb l'equip de pastoral un cop al trimestre.	Convocatòria de reunió	Coord. Pastoral	JUNY 25	

MEDICIÓ				
Indicador	Instrument	Responsable	Termini	Estat
Haver mantingut trimestralment l'entrevista amb els delegats de JUSP	Acta de reunió de pastoral	Coord. Pastoral	JUNY 25	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

8. INDICADORS ACADÈMICS DEL CENTRE

Per tal de redactar aquestes accions de millora per al curs, es recullen tota una sèrie d'indicadors interns i externs a partir dels quals es poden analitzar l'assoliment dels objectius i fer-ne propostes de millora.

A nivell de la institució de La Salle Catalunya, i per part dels diferents òrgans de govern dels Serveis Centrals, coordinats per la comissió de Qualitat, es demanen tota una sèrie d'indicadors, en moments diferents del curs, que fan referència al rendiment acadèmic:

- Alumnes que abandonen l'etapa.
- Alumnes que repeteixen l'etapa.
- Alumnes que es presenten a les PAU.
- Alumnes que aproven les PAU.
- Alumnes que superen cada curs.
- Satisfacció d'alumnes i famílies respecte al procés d'ensenyament aprenentatge.
- Alumnes que aconseguixen un nivell alt o molt alt en les proves de competències bàsiques a 4t d'ESO i de 6è de Primària.
- Grau d'absentisme de l'alumnat.
- Alumnes amb Pla individualitzat que superen l'etapa.

Com a indicadors externs i interns, d'acord amb cada etapa, es presenten els següents:

Infantil

- Indicadors externs:

A l'etapa d'Infantil són una referència en forma d'informes que es reben de professionals externs (CDIAP, EAP,..) en els casos d'alumnes amb necessitats educatives que reben suport d'altres entitats i professionals.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

- Referents interns:

Es tenen en compte com a indicadors per la millora del rendiment dels nostres alumnes el recull d'informacions derivades de les sessions d'avaluació que es fan amb periodicitat trimestral, així com els informes de cada alumne, que serveixen per veure en quin moment es troba aquell infant i en quina àrea cal fer més incidència. Per últim, un altre indicador intern important és el seguiment psicopedagògic que es fa als alumnes per tal de detectar si hi ha alguna mancança a nivell de llenguatge i poder intervenir i /o derivar a algun especialista extern.

Primària

- Indicadors externs:

Competències Bàsiques a 4t de Primària i de 6è de primària: Venen marcades pel Departament: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques, i medi natural.

- Indicadors interns:

S'analitzen a les diferents sessions d'avaluació el rendiment dels alumnes a les diferents matèries, així com els alumnes que promocionen de curs. Els resultats que queden fora del rang que es considera adequat s'analitzen a nivell del claustre de primària, es proposen accions a nivell individual o generals.

Educació Secundària Obligatoria – ESO

- Indicadors Externs:

Competències bàsiques: Es fan al mateix centre a 2n d'ESO i a 4t d'ESO i amb correctors externs i amb resultats introduïts a un aplicatiu. Els resultats són valorats tant a nivell d'Equip Directiu, com de tutories com de Departaments, i en el nostre cas, a nivell de xarxa d'escoles. Dels resultats s'extreuen diverses conclusions.

- Indicadors Interns:

Proves d'Avaluació Diagnòstica Inicial: Es fan al mateix centre i permeten una anàlisi individualitzada, de manera que es pot comprovar ja de principi de curs quins alumnes precisen d'una atenció especial i en quins aspectes. Els professors/es de les

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

diferents matèries contemplen aquestes adaptacions o necessitats de reforç.

Comparativa respecte d'altres cursos: què millora, què no millora. En base a les conclusions, es promouen canvis en la metodologia, en la temporització i, si és necessari, canvis que poden afectar a la distribució de la plantilla. També es recullen propostes de millora

Els departaments suggereixen en començar el curs quines estratègies de millora es treballaran durant l'any acadèmic. Es demana una justificació d'aquestes estratègies i una valoració dels resultats (si ha respost o no al que es pretenia) en acabar el curs. Si l'estratègia de millora ha donat bon resultat intenta incorporar-se a la metodologia habitual de la matèria.

Batxillerat

- Indicadors Externs

Proves PAU: Es fan dos tipus d'anàlisi dels resultats, a nivell comparatiu amb les qualificacions mitjanes a nivell de Catalunya i, per altra banda, a nivell comparatiu respecte als cursos anteriors al propi centre. Es tenen en compte tant les notes globals, el % d'aprovat com les notes de cadascuna de les matèries.

- Indicadors interns:

S'analitzen els % d'aprovat de les diferents matèries, així com els alumnes que promocionen de 1r a 2n i els alumnes que aproven el cicle, tant a les convocatòries ordinàries com extraordinàries. Els resultats que queden fora del rang que es considera adequat es fan arribar als departaments didàctics corresponents, que proposen accions de millora.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9. ASPECTES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

9.1.CALENDARI GENERAL

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							SETEMBRE 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
						1	DIADA DE LES COMUNITATS LASAL·LIANES
2 Claustre General - 9 h	3	4 Espai de Benvinguda (LS Bonanova)	5 Ei3 Entrevistes i material 1r EP Reunió famílies Caps Estudi BAT VCF	6 JORNADA INSTITUCIONAL	7	8	
9 Inici EIP-ESO Ei3 Adaptació 2 toms	10 Ei3 Adaptació 2 toms N1 ESO2/ IN0 ESO 1 IN1 ESO3	11 DIADA NACIONAL DE CATALUNYA	12 Inici BAT Ei3 Adaptació matí Caps Estudi ESO VCF	13 Ei3 horari normal Responsables FAIG i Eduemprèn VCF	14	15	
16 Presentació lema	17 Reunió Fam EI i CS Reunió AMPA Presentació lema	18 Reunió Fam Escola ESO Presentació lema	19 Reunió Fam CI i CM Presentació lema	20 Presentació lema	21	22	
23	24 FESTIU LOCAL LA MERCE	25 Reunió Fam Escola BTX	26 N1 ESO1/ IN1 ESO 2 Coordinadors PASTORAL Coord. PEDAGÒGICS CELAS 32	27 CELAS 32	28 Espai de Benvinguda RUNIÓ EQUIPS DIRECTIUS CELAS 32	29	
30							

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							OCTUBRE 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
	1 REUNIÓ DIRECTORS VCF	2 Caps Estudi BAT Delegats Locals d'Identitat	3 N1 ESO3 Caps Estudi PRIMÀRIA FICAT +15 (SMS)	4 FICAT 24 (cloenda)	5	6	
7	8 Reunió AMPA	9 Coord. INFANTIL VCF Missió Compartida-HARA 17.15	10 IN1 ESO 1 / IN2 ESO 2 Coord. LLIGA DEBAT Coord. ROBOTICS IN2 ESO3	11 de Benvinguda VCF 15:00 a	12 EL PILAR	13	
14 Jurament programacions i temps Jurament temps 4t d'ESO i opta	15	16 Fotos grup Minerva	17 Coordinadors PASTORAL (JUSP)	18 El Sortida Can Montcau Responsables TAC VCF	19	20	
21	22 REUNIÓ DIRECTORS	23 Av inicial ESO	24 N2 ESO 1 / IN2 ESO 2 Caps Estudi ESO	25 Responsables APS i Eduemprèn VCF	26	27	
28	29	30 Avaluació inicial 1r BAT teatre cas (Mentira)	31 EP La Castanyada N2 ESO3				

 Montcada	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA					NOVEMBRE 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1 TOTS SANTS	2	3
4 LLIURE DISPOSICIÓ	5 (limit lliurament Plans Individualitzats) FICAT 25 (SMS)	6 Psicotècnics 4t ESO FICAT 25 (SMS)	7 Sortida ESO Convivència 1r CS Sortida Poble Espanyol FICAT 25 (SMS)	8 Convivència 1r CI Sortida Can Bordoï FICAT 25 (SMS) CM Sortida La Granja	9	10
11 Globals 1a 2n BAT Pendants 1r alumnes 2n	12 IN2 ESO 1 / N3 ESO 2 Globals 1a 2n BAT GODLY PLAY Reunió AMPA	13 COORD. CÒRS SOLIDARIS Globals 1a 2n BAT GODLY PLAY	14 CELAS 32 C. PEDAGÒGICS VCF GODLY PLAY Globals 1a 2n BAT Responsables HARA Reunió PATRONAT	15 CELAS 32 Science Day ESO Globals 1a 2n BAT 6EP Vacunació 1a dosi	16 CEKLAS 32 FORJOLA	17 RAJOLA
18 Setmana Presentació	19 Advent i Campanya Nadal	20 Psicotècnics 2n ESO	21 IN3 ESO3 Preparació CAMÍ DE SANTIAGO Caps Estudi ESO VCF	22	23 AGORA LA SALLE MANLLEU	24
25 Globals 1a 1r BAT	26 Globals 1a 1r BAT COORDINADORS QUALITAT	27 Globals 1a 1r BAT 15.30h sessió 1a av 2n	28 N3 ESO 1 / IN 3 ESO 2 Globals 1a 1r BAT FICAT +15 VCF Coord. INFANTIL	29 Globals 1a 1r BAT	30	

CALENDARI LA SALLE MONTCADA					DESEMBRE 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
						1
2 Límit lliurar feines cursos autoritzacions vacances	3 Exposició oral TDR 17:00 Encesa Solidària	4 Av 2n i 4t ESO	5 N3 ESO3 Sortida Teatre 1BAT	6 CONSTITUCIÓ	7	8 la IMMACULADA
9 TROBADA ADVENT LA SALLE CONGRÉS ESO: Tutoria pre-Nadal	10 Inici 2a Av ESO Reunió AMPA ESO: Tutoria pre-Nadal	11 Av1r i 3r ESO Sessió avaluació 1r BAT Revis Bucodental EP1 i EP6 ESO: Tutoria pre-Nadal	12 Coord. LLIGA DEBAT ESO: Tutoria pre-Nadal	13 IN4 ESO3 Micro FLL ESO 15:00 a 17:00 Celebració AMPA- Escola ESO: Tutoria pre-Nadal	14	15 LLUM DE LA PAU DE BETHLEM
16 IN 3 ESO 1 / N4 ESO 2	17 REUNIÓ DIRECTORS I DIRECTORS COMUNITAT	18 EIP Tarda Concert de Nadal	19 EIP Tarda Concert Nadal Celebració Nadal ESO	20 Publicació Butlletins ESO Tutoria 11:20 a 13:00 Celebració Nadal BAT	21	22
23	24	25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27	28	29
30	31					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA						GENER 2025	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
		1 ANY NOU	2	3	4	5	
6 RES	7	8 Recup.1a av 1r EIP Tarda de Jocs de Nadal	9 Recup.1a av 1r Coordinació ROBÒTICS	10 Recup.1a av 1r Espai de Benvinguda VCF	11	12	
13 Recup.1a av 1r	14 6è EP Psicotècnics Recup.1a av 1r Retorn SOP 4t ESO VC 18:30 Reunió AMPA	15	16 Coordinadors PASTORAL (FORMACIÓ)	17 Coordinadors PASTORAL (FORMACIÓ) N 4 ESO 1 / IN 4 ESO 2	18	19	
20 Rec cursos anter ESO Curs Direcció VCF	21 N4 ESO3 GODLY PLAY Rec cursos anter ESO Retorn SOP 2n ESO VC 18:30 Curs Direcció VCF	22 Rec expo TDR Caps Estudi BAT VCF GODLY PLAY Rec cursos anter ESO Sessió compartida-HARA 17:30 Curs Direcció VCF	23 REUNIÓ DIRECTORS GODLY PLAY Rec cursos anter ESO Curs Direcció VCF	24 REUNIÓ DIRECTORS Rec cursos anter ESO Revisió Buocidental E4 Curs Direcció VCF	25	26	
27 Curs Direcció	28 Vacunació EP8 02 Curs Direcció	29 Trobada ALTUS (Joves) Dia Humanitats ESO Curs Direcció	30 Trobada ALTUS (Joves) C. Estudi PRIMÀRIA VCF Curs Direcció	31 IN 4 ESO 1 / N5 ESO 2 Curs Direcció			

CALENDARI LA SALLE MONTCADA						FEBRER 2025	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
					1 Curs Direcció	2 Curs Direcció	
3 Curs Direcció	4 Curs Direcció	5 IN5 ESO3 Previsió repetidors i preparar excel 4t eso Preparació, Dia de la dona Curs Direcció	6 Caps Estudi ESO Portes Obertes UAB Curs Direcció	7 Curs Direcció	8	9	
10 Globals 2a 2n BAT	11 Globals 2a 2n BAT Formació HARA	12 Globals 2a 2n BAT Formació HARA	13 CELAS 32 Globals 2a 2n BAT Formació HARA FICAT +15 (LS Tarragona)	14 CELAS 32 Globals 2a 2n BAT N5 ESO 1 / IN5 ESO 2	15 CELAS 32	16	
17	18	19 PPOO ESO FEDAC?	20 Coord. PEDAGÒGICS SORTIDA ESO / 3r neu Coord.. CORS SOLIDARIS Responsable PAPAM	21 3r ESO neu Coord. LLIGA DEBAT	22	23	
24	25 JFF (4a i 5a) i Dalí ESO	26 N5 ESO3 15.30h Sessió av. 2a 2n PPOO ESO LS i altres?	27 Coord. INFANTIL EP Sortida Dijous Gras Teatre CAT (Veritat)	28 EIP Tarda Rua Camestoltes			

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							MARÇ 2025	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge		
					1 LA CLAU	2 CARNESTOLTES LA CLAU		
3 LLUIRE DISPOSICIO	4 N5 ESO 1 / IN5 ESO 2 Responsables TAC Comunicació oral 4t fins a 2 Presentació Quaresma	5 Dimecres Cendra	6 Coordinadors PASTORAL (VCF) Presentació Quaresma	7 Concert CORS SOLIDARIS Dia Dona Presentació Quaresma	8	9		
10 Globals 2a av 1r	11 6è EP Entrega psicotècnics Globals 2a av 1r Coord. QUALITAT VCF Reunió AMPA	12 Aval 2n i 4t Globals 2a av 1r	13 Caps Estudi PRIMA'RIA Globals 2a av 1r FICAT +15 VCF	14 IN6 ESO3 El Sortida Poble Espanyol Globals 2a av 1r Cl Sortida Poble Espanyol	15	16		
17	18 Inici 3a Aval ESO 4t EP Psicotècnics Sortida Cultural BAT	19 IN 5 ESO 1 / N6 ESO 2 FICAT 25 (SMS) Aval 1r i 3r	20 FICAT 25 (SMS)	21 FICAT 25 (SMS)	22 TROBADA VAUGRARD	23		
24	25	26 Sessió 2 av a 1 BAT LLIGADEBAT (Seus Territorials)	27 Caps Estudi ESO VCF	28 N6 ESO3 CM Sortida Poble Espanyol	29	30		
31								

CALENDARI LA SALLE MONTCADA				ABRIL 2025		
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1	2 N6 ESO 1 / IN6 ESO 2	3 2n EP Psicotècnics	4 Recup 2 av 1 BAT CS Sortida Port Arenys	5 Portes Obertes BAT	6
7 avext 4t Recup. 2 av 1 BAT	8 avext 4t Recup. 2a av 1r Reunió AMPA	9 avext 4t Portes obertes BAT LLIGA DEBAT (Sector, FINAL)	10 avext 4t Recup. 2a av 1r Caps Estudi BAT	11 avext 4t Publicació butlletí ESO Recup 2 av 1 BAT	12	13
14	15	16	17	18 DIVENDRES SANT	19	20
21 DILLUNS DE PASQUA FLORIDA	22 IN7 ESO3 Celebració PASQUA	23 JIFF ESO MATÍ EIP Visita Fira Sant Jordi EP Tarda Jocs Florals 12.15 JIFF BAT St Jordi Solidari: mercadet	24 Coordinadors PASTORAL Responsable PAPAM (VCF) IN 7 ESO 1 / N8 ESO 2 agnòtiques 2n fins al 11	25 Globale 3a av. 2n BAT	26	27
28 Globale 3a av. 2n BAT TROBADA PASQUA LA SALLE TARRAGONA	29 Globale 3a av. 2n BAT 4t EP Entrega psicotècnics	30 Globale 3a av. 2n BAT No reunió				

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							MAIG 2025
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
			1 FESTA DEL TREBALL	2 LLIURE DISPOSICIÓ	3	4	
5	6	7 teatre anglès (sing Along)	8 PORT AVENTURA Caps Estudi ESO Vacunació EP6 03	9 PAPAM Caps Estudi BAT	10 PAPAM	11	
12 Rec. ord. 2n BAT N7 ESO3	13 N 7 ESO 1 / IN7 ESO 2 Rec. ord. 2n BAT 2n EP Entrega psicotècnics Reunió AMPA	14 Rec. ord. 2n BAT	15 Rec. ord. 2n BAT Coord. PEDAGÒGICS	16 FESTA FINALISTA BAT	17	18	
19	20 FICAT 25 (Fund. Comtal) teatre cat (Veritat) Info resultats 2 BAT	21 15.30 Sessió ava ord 2 BAT	22 FICAT +15 (LS Premià) ROBÒTICS (ESO) Coord. INFANTIL	23 Responsables TAC VCF FESTES LA SALLE MONTCADA EP Matí Parc Ullacuna EIP Tarda Jocs de cucanya	24 FESTES LA SALLE MONTCADA	25	
26 EP Colònies Mas Badó	27 IN8 ESO3 EP Colònies Mas Badó	28 EP Colònies Mas Badó IN 8 ESO 1 / IN8 ESO 2	29 Vacunació 1r i 2n ESO C. Estudi PRIMÀRIA VCF	30 Globals 3a 1r BAT	31 REUNIÓ EQUIPS DIRECTIUS VCF		

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							JUNY 2025
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
						1	
2 Globals 3a 1r	3 Reunió AMPA El Colònies La Llobeta Globals 3a 1r Intensiu APS	4 El Colònies La Llobeta Globals 3a 1r Presentacions APS	5 Responsables PASTORAL Globals 3a 1r PDR 4t	6 LLIURE DISPOSICIÓ	7 EDUEMPRÈN	8	
9 FESTIU LOCAL SEGONA PASQUA	10 REUNIÓ DIRECTORS Avaluació 3a i final 1r N 8 ESO 1 / N7 ESO 2 Últimes Narratives TDS PDR 4t	11 Butlletins 1BAT PAU AVALUACIÓ 2n i 4t TROBADA PENTECOSTA LA SALLE MANRESA PDR 4t	12 PAU AVALUACIÓ 1r i 3r PDR 4t	13 PAU FESTA FINALISTA ESO TDS 3 EIP English Day	14	15	
16 TDS 3 Recup. extraord 1r i 2n Viatge 4t ESO	17 TDS 3 Recup. extraord 1r i 2n Viatge 4t ESO Viatge TdS 2n ESO	18 TDS 3 Recup. extraord 1r i 2n Viatge 4t ESO Viatge TdS 2n ESO	19 TDS 3 Recup. extraord 1r i 2n Viatge 4t ESO Viatge TdS 2n ESO	20 9.00h Av.ext.2n Festa final de curs EIP FESTA FINALISTA EP Recup. extraord 1r. Viatge 4t ESO Tutoria Final ESO	21	22	
23	24 SANT JOAN	25 9.00h Avaluació ext. 1r Espai de Benvinguda (LS Bonanova)	26 Reunió PATRONAT	27 Missió Compartida-HARA	28	29	
30							

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							JULIOL 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge		
	1 FICAT EXPRESS CAMÍ DE SANTIAGO FORMACIÓ LSC CELAS	2 FICAT EXPRESS FICAT NO DOCENT CAMÍ DE SANTIAGO FORMACIÓ LSC CELAS	3 FICAT EXPRESS FICAT NO DOCENT CAMÍ DE SANTIAGO FORMACIÓ LSC CELAS	4 REUNIÓ EQUIPS DIRECTIUS - FORMACIÓ CAMÍ DE SANTIAGO FORMACIÓ LSC CELAS	5 CAMÍ DE SANTIAGO CELAS ND CELAS	6 CAMÍ DE SANTIAGO CELAS ND		
7 CAMÍ DE SANTIAGO CELAS ND	8 CAMÍ DE SANTIAGO CELAS ND	9 CAMÍ DE SANTIAGO	10	11	12	13		
14	15	16	17 RUTA DEL FUNDADOR	18 RUTA DEL FUNDADOR	19 RUTA DEL FUNDADOR	20 RUTA DEL FUNDADOR		
21 RUTA DEL FUNDADOR	22 RUTA DEL FUNDADOR	23 RUTA DEL FUNDADOR	24 RUTA DEL FUNDADOR	25	26	27		
28	29	30	31					

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							AGOST 2025	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15 L'ASSUMPCIÓ	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.2. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA – EIP

9.2.1. PRESENTACIÓ EIP

Us donem la benvinguda a aquest nou curs que iniciem i us agraïm la vostra confiança en La Salle per acompanyar als vostres fills i filles al llarg de la seva primera etapa escolar.

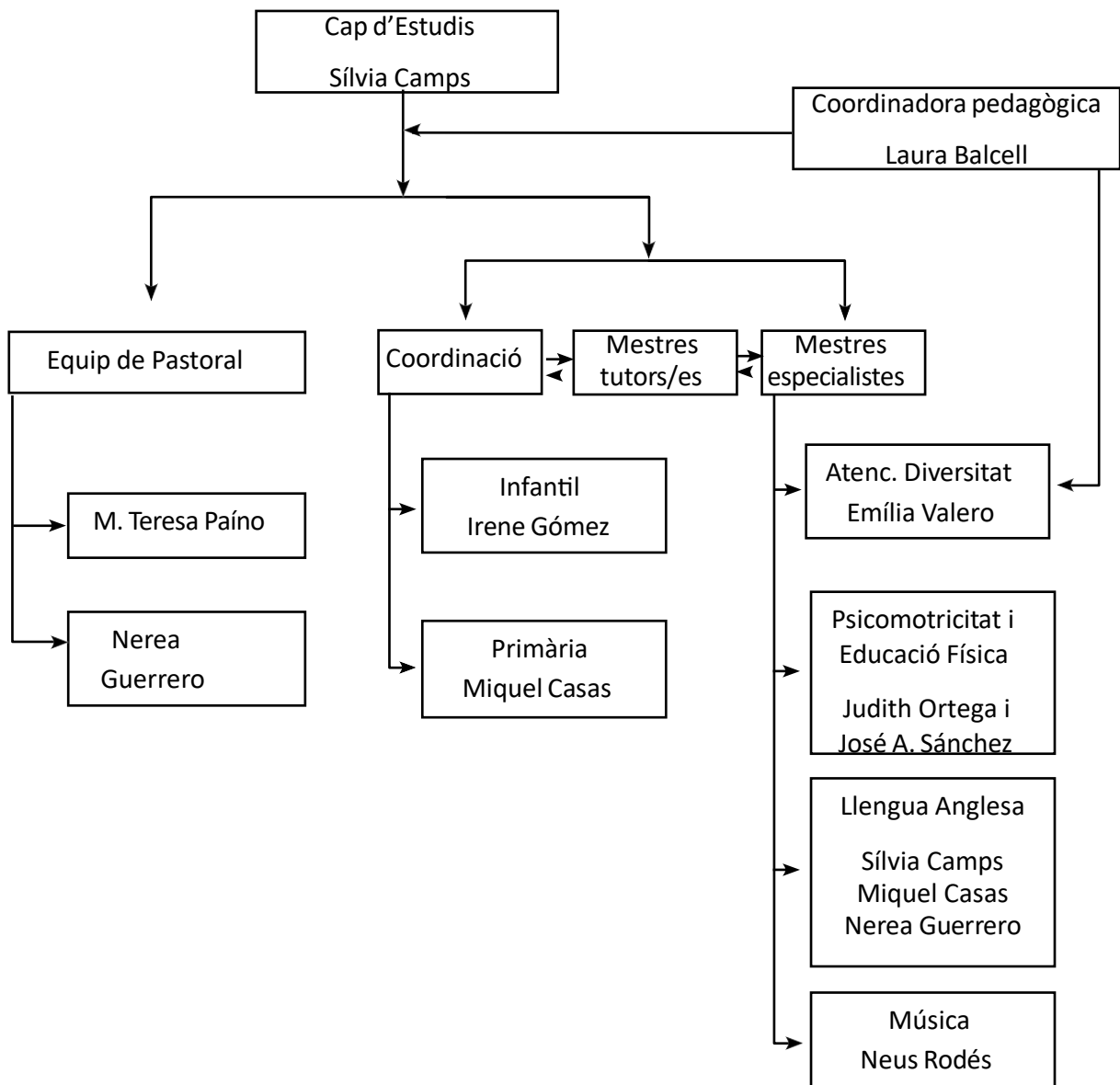
L'etapa d'Educació Infantil i Primària és molt especial. Arribeu amb els vostres fills i filles de la mà a l3, on tindran el seu primer contacte amb una escola, i els deixem a 6è d'Educació Primària, convertits ja en nens i nenes amb ales suficients per volar cap a l'ESO. És un plaer veure com, al llarg d'aquests anys, van guanyant seguretat i autonomia, al mateix temps que van desenvolupant la seva personalitat i assolint les competències bàsiques dels diferents àmbits.

Volem que els nostres alumnes siguin competents a l'hora de resoldre els reptes que una societat tant canviant com la nostra pot presentar. Aquest curs consolidem a tota l'etapa d'Infantil i Primària l'NCA, el Nou Context d'Aprenentatge, un projecte pedagògic propi i innovador de les escoles La Salle. Amb l'NCA potenciarem el treball cooperatiu, l'aprenentatge per projectes i l'experimentació, i proporcionarem als nostres alumnes tot allò necessari per a que puguin desenvolupar les seves competències de forma vivencial i motivadora, al mateix temps que els oferim una educació en valors.

A continuació us presentem el capítol de la Guia de l'alumne dedicat a Educació Infantil i Primària, una eina que facilita la comunicació entre la família i l'escola i on trobareu tota aquella informació que us pot ser d'interès.

Us convidem a caminar plegats al llarg d'aquesta etapa, ja que la unió entre família i escola és essencial per la tasca tant important que ens espera.

9.2.2. ORGANIGRAMA EIP



	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.3. EQUIP DE MESTRES EIP

MESTRA/E	OBSERVACIONS	CONTACTE
Emma Fernández	Tutora d'EI3 Coordinadora d'Infantil	emmafernandez@lasalle.cat
Maria Àvila	Tutora d'EI4	mavila@lasalle.cat
Irene Gómez	Tutora d'EI5 Coordinadora d'Infantil	coordinacioinfantil@montcada.lasalle.cat
Judith Ortega	Tutora de 1r EP i Esp. Psicomotricitat i Ed Física	jortega@lasalle.cat
Queralt Pérez	Tutora de 2n EP	qperez@lasalle.cat
Marga Sanz	Tutora de 3r EP	msanzo@lasalle.cat
Nerea Guerrero	Tutora de 4t EP Especialist d'anglès	nguerrero@lasalle.cat
Laura Oteros	Tutora de 5è EP	loteros@lasalle.cat
Miquel Casas	Tutor de 6è EP Coordin. Primària i TAC	mcasas@lasalle.cat
Anna Ma Blanch	Mestra d'Educ. Infantil	amblanch@lasalle.cat
Sílvia Camps	Cap d'estudis d'EIP Especialista d'anglès	capestudisprimaria@montcada.lasalle.cat
Liliana Cánovas	Tècnica Ed. Infantil	lcanovas@lasalle.cat
Neus Nuez	Mestra d'Ed. Infantil	nnuez@lasalle.cat
M. Neus Rodés	Mestra d'Ed. Primària Especialista de Música	mnrodes@lasalle.cat
Mercè Molinero	Mestra d'Ed. Primària	mmolinero@lasalle.cat
Laura Balcell	Coordinadora Pedagògica	coordinaciopedagogica@montcada.lasalle.cat
Sara Castellano	Psicòloga	orientacio@montcada.lasalle.cat

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Maria Raya Emília Valero	Atenció a la Diversitat	mraya@lasalle.cat evalero@lasalle.cat
-----------------------------	-------------------------	--

9.2.4. CURRÍCULUM EIP

	EI	EP / CI	EP / CM	EP / CS
MATÈRIA	h/setmana	h/setmana	h/setmana	h/setmana
Comunicació i llenguatge	8	-	-	-
Descoberta de l'Entorn	5,25	-	-	-
Descoberta d'un mateix	5,25	-	-	-
Esbarjo	5	-	-	-
Religió	1,5	-	-	-
Complementàries	5	-	-	-
Anglès	(1)	-	-	-
Música	(1)	-	-	-
Robòtica	(1)	-	-	-
Manetes	(1)	-	-	-
Espai Família	(1)	-	-	-
Llengua catalana i literatura	-	2,5	2,5	2,5
Llengua castellana i literatura	-	2,5	2,5	2,5
Llengua estrangera: anglès	-	2	2	2
Coneixement del medi natural, social i cultural	-	3	3	3
Educació artística	-	2,5	2,5	2,5
Educació física	-	2	2	2

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Lectura	-	2	2	2,5
Matemàtiques	-	4	4	4
Religió	-	1,5	1,5	1,5
Esbarjo	-	2,5	2,5	2,5
Complementàries	-	5	5	5
Anglès oral	-	(1)	(1)	(1)
Emocional	-	(1)	(1)	(1)
Robòtica	-	(0,5)	(0,5)	(0,5)
Club de lectura	-	(0,5)	(0,5)	(0,5)
• Escriptura Creativa		(1)	(1)	(1)
• Jocs de taula i atenció		(1)	(1)	(1)

A Educació Infantil la distribució horària amb el Nou Context d'Aprenentatge queda repartida així:

	El
MATÈRIA	h/setmana
Acollida	1,5
Tancament	1,25
Projecte	3
Gestió emocional	1
Desenvolupament psicomotor	5

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Internivells	3'7
Nivells de comunicació i llenguatge i raonament lògic	3
Anglès	3
Complementàries	5
Anglès	(1)
Música	(1)
Robòtica	(1)
Manetes	(1)
Espai Família	(1)

A Educació Primària la distribució horària amb el Nou Context d'Aprenentatge queda repartida així:

	1r i 2n	3r	4t, 5è i 6è
MATÈRIA	h/setmana	h/setmana	h/setmana
Esbarjo	2,5	2,5	2,5
Religió	1,5	2	1,5
Llengua catalana i literatura	3,5	3	3
Llengua castellana i literatura	2	2	2
Llengua estrangera: anglès	2	3	3

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Coneixement del medi natural, social i cultural	4	4	3
Educació artística	1,5	1	1,5
Educació física	2	2	2
Matemàtiques	4	3,5	4
Digital	1	1	1
Complementàries	-	5	5
Anglès oral	(1)	(1)	(1)
Emocional	(1)	(1)	(1)
Robòtica	(0,5)	(0,5)	(0,5)
Club de lectura	(0,5)	(0,5)	(0,5)
Escriptura Creativa	(1)	(1)	(1)
Jocs de taula i atenció	(1)	(1)	(1)

CALENDARI LA SALLE MONTCADA

SETEMBRE 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1 Claustre General - 9 h	2	3 Dia de les Comunitats Lasal·lianes
4	5 Ei3 Visita famílies Reunió famílies EP1	6 Inici EIP Adaptació Ei3 torns	7 Adaptació Ei3 torns	8 Adaptació Ei3 matí	9	10
11 DIADA NACIONAL DE CATALUNYA	12 Inici BAT	13 EIP Reunió Família Escola	14 EIP Reunió família-escola	15	16	17
18 PAST:Presentació lema	19 Cap Estudis EP PAST:Presentació lema	20 Formació CCDD 17:00 PAST:Presentació lema	21 PAST:Presentació lema	22 PAST:Presentació lema	23	24
25 FESTIU LOCAL LA MERCÈ	26	27 Missió Compartida	28	29	30 Equips Directius Espai Benvinguda	

CALENDARI LA SALLE MONTCADA

OCTUBRE 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
						1
2	3	4 Coordinadors INFANTIL Formació CCDD 17:00	5 Fotos grup Minerva	6 Responsables TAC Espai Benvinguda VCF	7	8
9	10	11	12 EI PILAR	13 FESTIU Lliure Disposició	14	15
16	17	18 Cap Estudi EP	19 CM Sortida Can Montcau	20 EI Sortida Castanyada	21 Jornada IA ?	22
23	24	25 N2 ESO1 FICAT 23 Cloenda	26 EP6 Biblioteca FICAT +15	27 CS Sortida Cim d'Àlguès	28	29
30	31 EIP Castanyada					

NOVEMBRE 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		1 TOTS SANTS	2	3	4	5
6	7 FICAT 24 PAST: Presentar Advent Campanyes solidàries (a profes)	8 FICAT 24 PAST: Presentar Advent Campanyes solidàries (a profes)	9 FICAT 24	10 Cl Sortida Can Miqueló FICAT 24	11	12
13	14	15 EP4 Biblioteca Formació CCDD	16	17 Dia de la Ciència ESO	18	19
20 Setmana activitats solidàries	21 Setmana activitats solidàries	22 Setmana activitats solidàries	23 Setmana activitats solidàries	24 EP5 Biblioteca Setmana activitats solidàries	25 ÀGORA LS MOLLERUSSA GRAN RECAPTE	26
27	28 EP6 1a Vacunació	29 Coordinadors INFANTIL	30			

DESEMBRE 2023

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1	2	3
4	5	6 CONSTITUCIÓ	7 FESTIU LLIURE DISPOSICIÓ	8 1a IMMACULADA	9	10
11 Trobadà ADVENT	12	13	14 FICAT +15 VCF	15 Micro FLL ESO	16	17
Set. campanya Caritas	Set. campanya Caritas	Set. campanya Caritas	Set. campanya Caritas	Set. campanya Caritas		
18 EIP Concert de Nadal	19 EIP Concert de Nadal	20 EP Amic Invisible El Tió Butlletins EIP	21	22	23	24
Set. Celebració Nadal	Set. Celebració Nadal	Set. Celebració Nadal				
25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27	28	29	30	31

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							GENER 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
1 ANY NOU	2	3	4	5	6 REIS	7	
8 EIP Tarda de Jocs	9	10	11	12	13	14	
15 PAST: Xerrada PROIDE	16 EP6 Psicotècnics	17 17:00 Missió C-Hara	18	19 Espai Benvinguda VCF	20	21	
22 Tutoria Lema PROIDE-GENIP	23 Tutoria Lema PROIDE-GENIP	24 Tutoria Lema PROIDE-GENIP	25 Tutoria Lema PROIDE-GENIP	26 Tutoria Lema PROIDE-GENIP	27	28	
29	30 CURSOS EN INGLÉS-ANGLES	31					

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							FEBRER 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
			1	2	3	4	
5	6 EP6 2a Vacunació PAST: Present Quaresma Pasqua (a profes)	7 Manaments Carnestoltes PAST: Present Quaresma Pasqua (a profes)	8 FICAT +15 EIP Dijous Gras	9 EIP Rua Carnestoltes Imagin-ART Concert Solidari	10	11 CARNESTOLTES	
12 FESTIU LLIBRE DISPOSICIÓ	13	14 EP3 Biblioteca	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24 JPO EIP	25	
26 CCBB Oral EP6 fins al 22 març	27	28 Coordinadors INFANTIL	29 EP2 Biblioteca				

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							MARÇ 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge		
				1 CI Sortida "Can Pou" CM Sortida Mogent CS Sortida Mogent	2	3		
4	5 EP6 Reunió psicotècnics	6 FICAT 24	7 FICAT 24	8 Dia Dona. El Sortida Mas Banyeres FICAT 24	9 TROBADA VAUGIRARD	10		
11	12 EP4 Psicotècnics	13	14 Responsables TAC EP1 Biblioteca	15	16	17		
18	19	20	21 FICAT +15 VCF Cap Estudis EP	22 Bul·letins EIP EIP Mona de Pasqua	23	24 RAMS		
25	26	27	28	29 DIVENDRES SANT	30	31		

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							ABRIL 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge		
1 DILLUNS DE PASQUA FLORIDA	2 CCBB EP4 fins al 30 abril	3	4 PAST: Celebració PASQUA	5	6 JPPOO BAT	7		
8 Trobada PASQUA	9	10	11 El Colònies Can Mas	12 El Colònies Can Mas	13	14		
15	16 EP4 Reunió Psicotècnics EP2 Psicotècnics	17 CCBB EP6	18 CCBB EP6	19 CCBB EP6	20	21		
22	23 JJFF EP Tarda	24	25	26	27	28		
29	30							

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
3	4 Ei3 Biblioteca	5	6	7 EIP English Day	8 Cloenda EDUEMPRÈN	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 DARRER DIA LECTIU EIP Festa escuma i adéus EP6 Festa finalista	22	23
24 SANT JOAN	25	26	27 Espei Bervínguda	28	29	30

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.6. HORARIS EIP

L'equip de mestres del centre inicia les seves activitats d'organització del curs, les tasques específiques de programació, avaluació, preparació d'horaris i planificació educativa el dia 1 de setembre del 2023 i les acaba el dia 30 de juny del 2024.

A més, l'equip de mestres duu a terme activitats de formació permanent i perfeccionament, incloses en la Formació Institucional, en el Pla de formació del Departament d'Educació de la Generalitat, del Secretariat de l'Escola Cristiana i altres institucions o organismes educatius. Aquestes activitats esduen a terme al llarg del curs escolar, dins l'horari laboral no lectiu del professorat, o durant la primera setmana del mes de juliol.

L'inici del curs escolar es fa en funció de l'etapa que cursen els alumnes i d'acord amb el calendari establert pel Departament d'Educació de la Generalitat.

En concret per a l'alumnat d'Educació Infantil i Primària:

- L'inici de les classes és el 9 de setembre de 2024, i l'acabament del curs és el 20 de juny de 2025.
- Les activitats escolars es desenvolupen de dilluns a divendres en sessions de **matí i tarda**.
- L'horari escolar per a tots els cursos d'EIP és el mateix: de 8.55 a 12.55 h. i de 14.55 a 16.55 h.

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	
9h – 10'30h	
10'30h – 11h	Esbarjo
11h – 12h	
12h – 13h	
DINAR	
15h – 16h	
16h – 17h	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.7. HORARIS AULA EIP

Classe: E13		CURS 2024 – 25			
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
9.30-10.00		PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	ENGLISH
10.00-10.30		PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	ENGLISH
10.30-11.15	ESBARJO				
11.15-11.30	ENCL ENRL EF/LC	ENCL ENRL EF/AMB	HC MANETES AMB	PSICO SALA AMB	GESTIÓ EMOCIONAL
11.30-12.00			PSICO LLIURE	PSICO AULA	PSICO LLIURE
12.00-12.15				PSICO LLIURE	ENCL
12.15-12.30					TANCAMENT
12.30-12.45				PSICO LLIURE	TANCAMENT
12.45-13.00					
15.00-15.30	RELIGIÓ AMB	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	HC FAMÍLIES
15.30-16.00					
16.00-16.30	MÚSICA NR	HC ROBÒTICA NN/LC	ENGLISH	ENGLISH GAMES	TANCAMENT
16.30-17.00					

Classe: E14		CURS 2024 – 25			
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
9.30-10.00		PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	GESTIÓ EMOCIONAL
10.00-10.30					
10.30-11.15	ESBARJO				
11.15-11.30	HC MANETES _{NN}	ENCL _{NN}	ENGLISH _{EF}	ENCL/ ENRL MA/NN	ENCL/ ENRL NN/AMB
11.30-12.00		PSICO AULA _{JO}			
12.00-12.15	PSICO LLIURE _{NN}	PSICO SALA	PSICO LLIURE _{NN}		
12.15-12.30					
12.30-12.45					
12.45-13.00					
15.00-15.30	ENGLISH _{EF}	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	HC FAMÍLIES
15.30-16.00					
16.00-16.30	RELIGIÓ _{AMB}	ENGLISH GAMES _{EF}	HC ROBÒTICA _{NN/AMB}	MÚSICA _{NR}	TANCAMENT
16.30-17.00					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Classe: EI5		CURS 2024 – 25			
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
9.30-10.00		PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	ENGLISH _{sc}
10.00-10.30					
10.30-11.15	ESBARJO				
11.15-11.30	ENCL ENRL _{IG/PG}	ENCL _{PG}	ENCL ENRL _{IG/PG}	PSICO LLIURE	PSICO LLIURE
11.30-11.45		PSICO SALA _{PG}			TANCAMENT
11.45-12.00					
12.00-12.15				RELIGIÓ _{AMB}	MÚSICA _{NR}
12.15-12.30		PSICO AULA _{JO}			
12.30-13.00					
15.00-15.30	HC ROBÒTICA _{IG/NN}	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	INTERNIVELLS	HC FAMÍLIES
15.30-16.00					
16.00-16.30	ENGLISH GAMES	ENGLISH	GESTIÓ EMOCIONAL	MANETES _{PG}	TANCAMENT
16.30-17.00					

Classe		EP 1	CURS 2024 – 25		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	MATES	MEDI	MATES	CATALÀ	PROJ MEDI
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00	ESBARJO				
11.00-11.30	ENGLISH NG	CASTELLÀ MM	PROJ CATALÀ	PROJ. CASTELLÀ MM	MÚSICA NR
11.30-12.00					
12.00-12.30	HC EMOCIONS	RELIGIÓ MM	HC ESCRITURA	DIGITAL	HC ORAL ENGLISH NG
12.30-13.00					
15.00-15.30	PROJ. MEDI	PROJ. ED. VALORS	PROJ. ENGLISH NG	PLÀSTICA MM	ED. FÍSICA
15.30-16.00					
16.00-16.30	HC ROBÒTICA / LECTURA NN / JO	PROJ. MATES	ED FÍSICA	PROJ RELIGIÓ MM	HC JOCS
16.30-17.00					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Classe	EP 2		CURS 2024 – 25		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	MATES	MEDI	MATES	HC EMOCIONS	CATALÀ
9.30-10.00				ENGLISH _{sc}	
10.00-10.30					
10.30-11.00	ESBARJO				
11.00-11.30	PROJ CATALÀ	MÚSICA _{NR}	PROJ ENGLISH _{sc}	DIGITAL	CASTELLÀ
11.30-12.00					
12.00-12.30	PROJ MEDI	PROJ MATES	HC ORAL ENGLISH _{sc}	HC ROBÒTICA / LECTURA _{QP / MM}	ED. FÍSICA _{JO}
12.30-13.00					
15.00-15.30	PROJ RELIGIÓ _{MM}	PROJ. CATALÀ	ED. FÍSICA _{JO}	PROJ. MEDI	PROJ. CASTELLÀ
15.30-16.00	PLÀSTICA _{MM}				
16.00-16.30		RELIGIÓ _{MM}	HC ESCRIPTURA _{MM}	HC EMOCIONS	HC JOCS
16.30-17.00					

Classe	EP 3		CURS 2024 – 25		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	MATES	MEDI	ENGLISH _{sc}	MATES	MEDI
9.30-10.00			MATES		PROJ MEDI
10.00-10.30			ESBARJO		
10.30-11.00					
11.00-11.30	ENGLISH _{sc}	PLÀSTICA	CATALÀ	CASTELLÀ _{MR}	CATALÀ
11.30-12.00	HC ORAL ENGLISH _{sc}	HC EMOCIONS	HC ROBÒTICA / LECTURA MC / MS	MÚSICA _{NR}	ED. FÍSICA _{Lo}
12.00-12.30					
12.30-13.00					
15.00-15.30	RELIGIÓ _{NR}	PROJ. ENGLISH _{sc}	PROJ. CASTELLÀ _{MR}	PROJ. MEDI	DIGITAL
15.30-16.00	HC ESCRITURA	ED. FÍSICA _{Lo}	PROJECTE RELIGIÓ _{NR}	PROJ. CATALÀ	HC JOCS
16.00-16.30					
16.30-17.00					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Classe	EP 4		CURS 2024 – 25		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	MATES	CATALÀ	CASTELLÀ _{MS}	CATALÀ	MATES
9.30-10.00					
10.00-10.30		HC EMOCIONS	TUTORIA	HC EMOCIONS	
10.30-11.00	ESBARJO				
11.00-11.30	RELIGIÓ	ENGLISH	PROJ MATES	MEDI	ED. FÍSICA _{LO}
11.30-12.00					
12.00-12.30	ENGLISH	PROJ MEDI	DIGITAL	HC ORAL ENGLISH	HC ROBÒTICA / LECTURA _{MC / MS}
12.30-13.00					
15.00-15.30	PROJ. CASTELLÀ _{MS}	PROJ RELIGIÓ _{NR}	ED. FÍSICA _{LO}	PROJ. CATALÀ	MÚSICA _{NR}
15.30-16.00					
16.00-16.30	PROJ. MEDI	PLÀSTICA _{MS}	HC ESCRIPTURA	PROJ. ENGLISH	HC JOCS
16.30-17.00					

Classe	EP 5		CURS 2024 – 25		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	MATES	PROJ TUTORIA	MEDI	PROJ MEDI	MATES
9.30-10.00		CATALÀ EV			
10.00-10.30					
10.30-11.00	ESBARJO				
11.00-11.30	CATALÀ EV	ENGLISH SC	HC ROBÒTICA / LECTURA MC / LO	PROJ MATES	ENGLISH SC
11.30-12.00					
12.00-12.30	HC ESCRITURA	MÚSICA NR	RELIGIÓ NR	CASTELLÀ	HC ORAL ENGLISH SC
12.30-13.00					
15.00-15.30	DIGITAL	PROJ. CASTELLÀ	PROJ. ENGLISH SC	PROJ RELIGIÓ NR	HC JOCS
15.30-16.00				PLÀSTICA SC	
16.00-16.30	HC EMOCIONS	PROJ. CATALÀ EV	ED. FÍSICA		ED. FÍSICA
16.30-17.00					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Classe	EP 6	CURS 2024 – 25			
	DILLUN S	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.30	CATALÀ	MATES	MATES	CATALÀ	MEDI
9.30-10.00					
10.00-10.30	MEDI			TUTORIA	
10.30-11.00	ESBARJO				
11.00-11.30	ENGLISH	ED. FÍSICA _{LO}	RELIGIÓ _{NR}	RELIGIÓ _{NR}	HC ROBÒTICA / LECTURA MC / MR
11.30-12.00					
12.00-12.30	MÚSICA _{NR}		CASTELLÀ _{MR}	PLÀSTICA _{MS}	PROJ. CASTELLÀ _{MR}
12.30-13.00					
15.00-15.30	PROJ. MATES	PROJ. ENGLISH	HC ESCRITURA	ENGLISH	HC EMOCIONS
15.30-16.00					
16.00-16.30	PROJ. MEDI	PROJ. CATALÀ	HC ORAL ENGLISH	DIGITAL	HC JOCS
16.30-17.00					

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.8. SORTIDES EIP

CURS	SORTIDA	DATA	LLOC
EI	La Castanyada	18 octubre	Can Montcau , La Roca del Vallès
	Formes i Letres	14 març	Poble Espanyol, Barcelona
	Colònies (NO CURRICULAR)	3 i 4 juny	La Llobeta, Aiguafreda
	Hort de La Salle	Per concretar	Hort de la Salle
	La Terra	10 desembre	Teatre Municipal de Montcada i Reixac
	El carrer dels contes	Per concretar	Biblioteca Elisenda de Montcada
EI5	Coneix el barri	Per concretar	Barri de Montcada Nova

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CURS	SORTIDA	DATA	LLOC
1r i 2n	Taller de formatge	8 novembre	Can Bordoi, Sant Antoni de Vilamajor
	Hop, històries d'objectes perduts	19 març	Teatre Municipal de Montcada
	El Drac i l'Arc de Sant Martí	14 març	Poble Espanyol, Barcelona
1r	Ratolins a la biblioteca	Per concretar	Biblioteca Elisenda de Montcada
2n	Foc a la biblioteca	Per concretat	Biblioteca Elisenda de Montcada
3r i 4t	Taller de pa	19 octubre	Can Montcau (La Roca del Vallès)
	La llàntia meravellosa	7 de març	Teatre Municipal de Montcada
	Els oficis	1 març	El Mogent, Llinars del Vallès
3r	Caminem segurs	Per concretar	Montcada i Reixac
	Coneguem l'Ajuntament	Per concretar	Ajuntament de Montcada
3r, 4t, 5è i 6è	De passeig pel Turó de Montcada	Per concretar	Turó de Montcada i Reixac
5è i 6è	Anem al Teatre: Imperfect	26 gener	Teatre Municipal de Montcada
5è i 6è	Cim d'àligues	27 octubre	Sant Feliu de Codines
	Trobada de delegats	Per concretar	Montcada i Reixac
	Cohesió de grup	1 març	El Mogent (Llinars del Vallès)

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

5è	Detectius a la biblioteca	24 novembre	Biblioteca Elisenda de Montcada
	Caminem segurs	Per concretar	Montcada i Reixac
6è	Anem de viatge	26 octubre	Biblioteca Elisenda de Montcada
	Espai Jove Can Tauler	Per concretar	Montcada i Reixac
Primària	Dijous Gras	8 febrer	Parc de la Llacuna, Montcada i Reixac
	Festes de La Salle	10 maig	Parc de la Llacuna, Montcada i Reixac
	Colònies (no curricular)	26, 27 i 28 maig	Mas Badó, Sant Quirze Safaja
Infantil i Primària	Hort de La Salle	Per concretar	c/Escoles, Montcada i Reixac
	Rua de Carnestoltes	9 febrer	Rambla dels Països Catalans i carrer Lleida, Montcada i Reixac

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.9. ACTIVITATS I TALLERS EIP

CURS	ACTIVITATS	DATA	LLOC
EIP	Celebració del Nadal	18 i 19 desembre	Escola
EIP	DENIP	31 gener	Escola
EIP	Jocs Florals	23 abril	Escola
EP	English Day	7 juny	Escola
1r	Una muntanya qualsevol	Per concretar	Escola
	La cadireta segura	Per concretar	Escola
2n	Contes sobre gènere i diversitat familiar	Per concretar	Escola
	Cooperem jugant	Per concretar	Escola
3r	Caminem segurs	Per concretar	Escola
4t	Contes sobre prevenció de violències de gènere i descobriment del cos	Per concretar	Escola
5è	Tu pots triar	Per concretar	Escola
	Taller sobre desenvolupament socioemocional	Per concretar	Escola
6è	Taller “Em faig gran”: transició de primària cap a secundària	Per concretar	Escola
	Taller de ràdio	Per concretar	Escola
	Internet segura per a nens i nenes	Per concretar	Escola

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.2.10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES EIP

INFANTIL	PRIMÀRIA
English Games	Anglès Oral
Espai Familiar	Club de Lectura
Manetes	Emocional
Música	Jocs
Robòtica	Robòtica

9.2.11. LECTURES EIP

1r Primària	
CAT	En Pere i el Llop, Serguei Prokofiev. Ed. Santillana
CAST	Milo imagina el mundo, Matt de la Peña. Ed. Libros del Zorro Rojo

2n Primària	
CAT	A les teves sabates, Meritxell Garcia. Ed. La Galera
CAST	El detective Gatlock: la desaparición de los ratones. Ed. Edelvives

3r Primària	
CAT	Manual incomplet per aprendre màgia èlfica. Ed. Estrella Polar
CAST	Vaya lío con las vacaciones. Esther Farran. Ed. Pirata

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

4t Primària	
CAT	Faules d'Isop. Jerry Pinckney. Ed. Vicens Vives
CAST	Los cazamisterios 2: el caso del ladrón fantasma. Patricia García Rojo. Ed. alfaguara

5è Primària	
CAT	Mag per casualitat, Laura Gallego. Ed. Bruño (Abacus)
CAST	El ladrón de minutos, David Lozano. Ed. Edebè

6è Primària	
CAT	Wonder. RJ Palacio. Ed. La Campana
CAST	Juan sin móvil. Jose Vicente Sarmiento. Ed. CB Fun readers

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO

9.3.1. PRESENTACIÓ DE L'ESO

Benvolgudes famílies, primer de tot us volem saludar i us volem donar la benvinguda a l'etapa de l'ESO de La Salle Montcada, tant als qui una vegada més heu dipositat la confiança en nosaltres com als qui per primer cop us incorporeu al nostre centre educatiu.

A La Salle Montcada, com a institució de La Salle Catalunya, tenim com a objectiu dotar l'alumnat d'uns ensenyaments que els capacitin tant per a estudis posteriors com per al desenvolupament en la vida quotidiana, però també ens posem com a objectiu col·laborar amb les famílies en l'educació personal i cultural de l'alumnat i acompanyar-los en la seva formació com a persones, allò que d'una manera o altra defineix l'educació.

Possiblement a l'ESO es visquin els canvis més intensos i determinants en la formació i el creixement de l'alumnat. Els vostres fills/es s'incorporen a l'ESO com a nens i nenes, juganers, encara dependents dels pares; però aquesta és una etapa de canvis: canvien físicament, volen més independència respecte als pares, descobreixen el seu món interior, els grups d'amics són el punt de recolzament, etc. I acaben l'ESO amb un peu al final de l'adolescència i un altre en el món dels adults. És per això que a l'ESO l'Educació, en tots els seus valors i àmbits, esdevé l'eix fonamental a La Salle Montcada.

Continuem implementant a l'etapa educativa de l'ESO el Nou Context d'Aprenentatge (NCA), ara present a 1r 2n i 3r d'ESO.

Vivim en un món on els canvis no deixen de succeir-se, tant en l'àmbit tecnològic com en la manera d'adquirir coneixement o les formes en què ens relacionem. Sabem que estem preparant els nostres alumnes per a professions que ni tan sols existeixen encara.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

La Salle és ben conscient d'aquesta realitat i, per això, sap que no pot quedar al marge. Com a institució hem d'avançar al mateix ritme de la societat i assegurar-nos de formar el nostre alumnat per tal que siguin persones competencials capaces d'afrontar tots els reptes que, de ben segur, la vida els proporcionarà.

L'NCA vol donar resposta a aquesta realitat posant els alumnes al centre del seu procés d'aprenentatge. És un mètode fonamentalment experiencial que es basa en un model d'aprenentatge connectat per adquirir habilitats curriculars i les necessàries per al desenvolupament personal.

Us presentem la “Guia de l'escola” per al curs 2024-25, una eina que esperem que us sigui d'utilitat, tant perquè facilita la comunicació, com perquè posa a disposició de les famílies un ampli ventall de dades diverses del curs, com poden ser el calendari del curs, els correus electrònics i hores d'entrevista del professorat, els horaris de les classes, les sortides previstes, els criteris de ponderació i avaluació, etc.

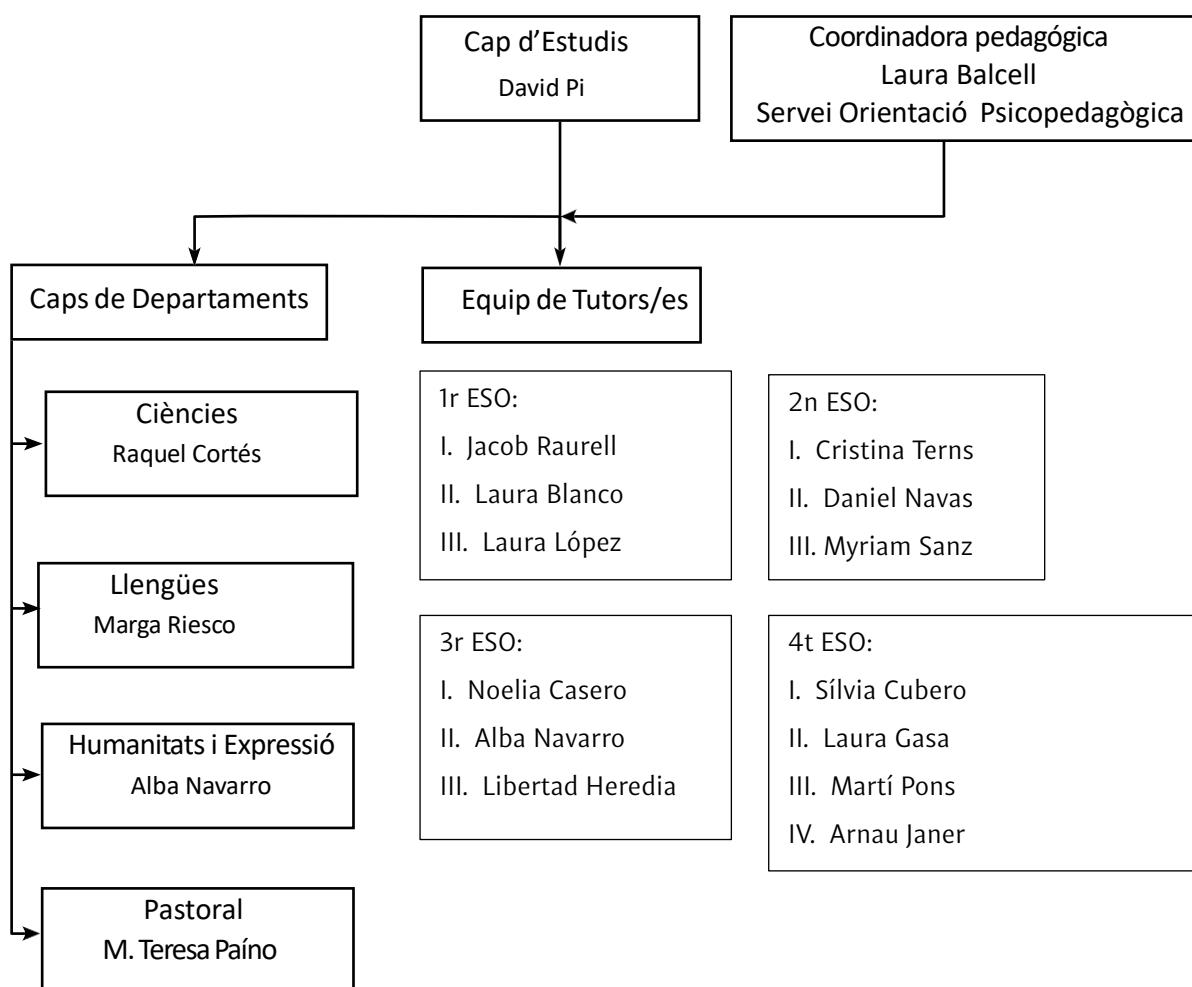
A més, hi podreu trobar, ni que sigui de manera resumida, una presentació dels diversos projectes que es fan a l'ESO: APS, Robòtica, la Co-Tutoria de 4t ESO, etc.

Esperem de bon grat que tota la informació de la “Guia de l'escola” us sigui d'ajuda i us resulti útil. Igualment, també considerem important que ens feu arribar allò que hi trobeu a faltar i que us hagués agradat trobar-hi, per tenir-ho en compte en properes edicions.

Igualment, aprofitem l'avinentsa per convidar-vos a visitar la web del Centre, la plataforma escolar, la intranet, així com a participar-ne de les xarxes socials del Centre com Facebook, Twitter o Instagram. Es tracta d'eines de comunicació que us permetran estar informats de la vida escolar i dels esdeveniments, però també, de manera més directa, dels vostres fills/es.

9.3.2. ORGANIGRAMA ESO

Tutories d'ESO



	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.3. EQUIP DE MESTRES ESO

NOM	CONTACTE	DEPARTAMENT
Carme Artigas	cartigas@lasalle.cat	Científic
Laura Balcell	coordinaciopedagogica@montcada.lasalle.cat	Llengües
Laura Blanco	lblancob@lasalle.cat	Humanitats
Montse Cabedo	mcabedo@lasalle.cat	Llengües
Noelia Casero	ncasero@lasalle.cat	Llengües
Sara Castellano	scastellano@lasalle.cat	Llengües
Julieta Corazza	jcorazza@lasalle.cat	Llengües
Raquel Cortés	rcortes@lasalle.cat	Científic
Míriam Criado	subdireccio@montcada.lasalle.cat	Llengües
Sílvia Cubero	scubero@lasalle.cat	Llengües
Jéssica Fernández	jfernandezm@lasalle.cat	Científic
Laura Gasa	lgasa@lasalle.cat	Científic
Libertad Heredia	lheredia@lasalle.cat	Científic
Arnau Janer	ajaner@lasalle.cat	Científic
Iván Jariod	ijariod@lasalle.cat	Humanitats
Laura López	llopezc@lasalle.cat	Humanitats
Pilar Moreno	mpmoreno@lasalle.cay	Llengües
Alba Navarro	anavarroe@lasalle.cat	Humanitats
Daniel Navas	dnavas@lasalle.cat	Científic
M. Josep Obis	mjobis@lasalle.cat	Llengües
Laia Palos	lpalos@lasalle.cat	Humanitats
David Pi	capestudiseso@montcada.lasalle.cat	Científic
Martí Pons	mponsv@lasalle.cat	Humanitats
Jacob Raurell	jraurell@lasalle.cat	Humanitats
José Manuel Riesco	jmriesco@lasalle.cat	Científic
Marga Riesco	mrriesco@lasalle.cat	Llengües
David Ripoll	dripoll@lasalle.cat	Humanitats
Mercè Rodríguez	mmrodriguez@lasalle.cat	Llengües
Cristina Terns	cterns@lasalle.cat	Científic
Anna Toyas	atoyas@lasalle.cat	Científic

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.3.4. CO-TUTORIA A 4T DE L'ESO

9.3.4.1. LA CO-TUTORIA

La responsabilitat d'un tutor és encarregar-se de tenir cura de l'alumnat de la seva tutoria al llarg d'un curs escolar. Per fer la seva feina, el tutor/a disposa d'una hora amb tot el grup i d'una hora més per a atendre els alumnes individualment i les seves famílies. Actualment, des del món universitari, s'està fent una crida perquè l'acció tutorial no es redueixi a la intervenció que es realitza a l'hora lectiva de tutoria. Es considera que l'objectiu de la tutoria és l'acompanyament en el creixement integral de la persona, i que per tant, no es pot reduir a la intervenció que es realitza alhora amb tot el grup, sinó que és molt més àmplia i inclou una visió completa de l'alumne/a i el seu entorn, tant dins com fora del centre.

La complexa realitat actual, que fa que l'alumnat necessiti referents propers i significatius que li donin seguretat i l'ajudin a construir-se com a persones, demana que qualsevol docent exerceixi de tutor, i que es potenciï la construcció del perfil del tutor/a com a element clau del procés educatiu.

Els especialistes en tutoria (Giner, A.; Puigardeu, O., 2008) entenen que els objectius de l'acció Tutorial són:

1. Acompanyar i orientar l'alumne/a en el seu desenvolupament personal integral: habilitats socials, educació emocional, habilitats cognitives, responsabilitat i autonomia, habilitats acadèmiques...
2. Educar en els valors democràtics de convivència, respecte, coeducació...
3. Dinamitzar i construir un grup, tot gestionant-lo de forma que esdevingui un equip d'aprenentatge.
4. Orientar l'alumnat i les seves famílies en aspectes acadèmics, personals i professionals.
5. Mantenir informada la família de l'evolució de l'alumne/a i intercanviar amb ella les informacions que siguin necessàries.
6. Educar l'alumnat en la promoció de la salut i prevenció de conductes de risc.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

El fet d'organitzar-nos en co-tutories té una triple finalitat:

- reduir el nombre d'alumnes/tutor per tal que es pugui fer un seguiment més acurat,
- poder mantenir entrevistes personalitzades amb els alumnes si s'escau,
- poder atendre més sovint les famílies que mostrin més necessitats.

9.3.4.2. ORGANITZACIÓ

Quant a espais físics de tutoria hi haurà els tres grups-classe (A/B/C), però a l'hora de fer el seguiment amb els alumnes i famílies, els tutors del nivell seran referents d'un grup reduït de 24 alumnes (aprox.) extrets del tres grups físics (de manera heterogènia).

A les tutories grupals els quatre tutors referents rotaran de tal manera que cada mes passaran els quatre pel mateix curs.

Els co-tutors es coordinaran setmanalment i, a més, es realitzarà una sessió tutorial conjunta (amb tots els grups de nivell) a la sala d'actes, ja que considerem que la tutoria no només s'ha d'emmarcar en l'espai físic.

La tutoria a 4t d'ESO incideix de manera especial en l'orientació, ja que és un curs que tanca una etapa i en la qual cada alumna ha de prendre una decisió de futur: fer Batxillerat, en el propi Centre o altre, especialment si és la branca artística o estudiar Cicles Formatius, o fins i tot, en darrera instància, els Programes de Formació i Inserció o el món laboral.

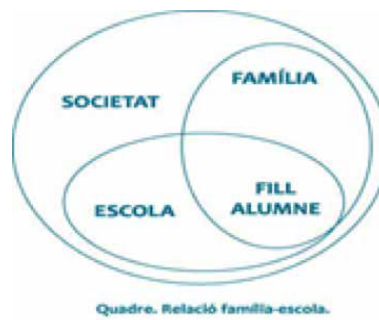
Per a l'orientació, comptem amb diferents suports, a banda dels proporcionats per la web de la Generalitat de Catalunya:

- Les proves psicotècniques de 4t d'ESO, comentades a l'apartat "Servei d'Orientació Psicopedagògica La Salle".
- La Mostra d'Ensenyament que cada any organitza la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Montcada.
- La pàgina web Unportal, a la qual es dona accés a alumnes i famílies quan comença

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

l'orientació, i que aporta informació de:

- la Universitat: graus universitaris, top 10, màsters i formació continuada.
- la FP de Grau superior (CCFFGS) i la FP de Grau Mitjà (CCFFGM): tots els cicles formatius, cerca per especialitats i cerca geogràfica.



9.3.5. CURRÍCULUM ESO

L'ESO s'organitza per matèries. En totes les matèries que cursen els alumnes en l'Educació Secundària Obligatoria, es posa una especial atenció en les competències lingüístiques, que els capacitin per comprendre i expressar el que han après, i per argumentar el punt de vista propi.

A totes les matèries es treballen la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i la comunicació, i l'educació en valors. Aquest any canviem la planificació d'activitats de 1r d'ESO i 2n d'ESO per incorporar NCA on s'incrementa el nombre d'hores al treball per projectes

Les diferents matèries que fa tot l'alumnat són a raó de diferents h/setmana:

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
MATÈRIA	h/setmana	h/setmana	h/setmana	h/setmana
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	3	4
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química	-	3	2	-
Ciències socials: geografia i història	2	2	2	2
Educació física	2	2	2	2
Tecnologies i digitalització	3	0	3	-
Educació visual i plàstica	2	2	-	-

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Música	-	2	2	-
Religió	1	1	1	1
Educació en valors cívics i ètics	-	-	-	1
Matèries optatives:	2	2	2	-
Francès	(2)	-	-	-
Narrativa emocional	(2)	-	-	-
Gramart	(2)	-	-	-
Laboratori	(2)	-	-	-
Joc de paraules	(2)	-	-	-
Robòtica	2	-	-	-
Francès	-	(2)	-	-
Teatre	-	(2)	-	-
Laboratori	-	(2)	-	-
Taller de música	-	(2)	-	-
Scratch (HC inclosa)	-	2	-	-
Taller de Música	-	-	(2)	-
Robòtica	-	-	(2)	-
Expressa't	-	-	(2)	-
Emprenedoria	-	-	(2)	-
Cultura Clàssica	-	-	(2)	-
Francès	-	-	(2)	-

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Matèries optatives específiques	-	-	-	10
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia Anglès	-	-	-	(3)
Ciències de la naturalesa: física i química	-	-	-	(3)
Informàtica	-	-	-	(3)
Tecnologia Anglès	-	-	-	(3)
Llatí	-	-	-	(3)
Economia	-	-	-	(3)
Filosofia	-	-	-	(3)
Francès	-	-	-	(3)
Visual i Plàstica	-	-	-	(3)
Psicologia				(3)
Tutoria	1	1	1	1
7 ciències	-	-	1	-
Taller Llengua	-	-	1	-
Projecte FAIG - HC inclosa Aprentatge Servei/ApS o Servei Comunitari	-	-	-	2
Treball de síntesi Al juny, horari intensiu de 30 h.	1	1	1	-
Projecte de recerca Al juny, horari intensiu de 30 h	-	-	-	1

9.3.6. CALENDARI ESO

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							SETEMBRE 2024						
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge							
						1 DIADA DE LES COMUNITATS LASAL-LIANES							
2 Claustre General - 9 h	3	4	5	6	7	8							
9 Tutoria Inicial	10 N1 ESO2/ IN0 ESO 1 IN1 ESO3	11 DIADA NACIONAL DE CATALUNYA	12	13	14	15							
16	17	18 Reunió Fam Escola ESO	19	20	21	22							
Presentació lema	Presentació lema	Presentació lema	Presentació lema	Presentació lema	Presentació lema								
23	24 FESTIU LOCAL LA MERCÉ	25	26 N1 ESO1/ IN1 ESO 2	27	28	29							
30													

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							OCTUBRE 2024						
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge							
	1	2	3 N1 ESO3	4	5	6							
7	8	9	10 IN 1 ESO 1 / N2 ESO 2 IN2 ESO3	11	12 EI PILAR	13							
14	15	16 Fotos de grups classe	17	18	19	20							
21	22	23	24 N2 ESO 1 / IN2 ESO 2	25	26	27							
28	29	30 teatre castellà (Mentira)	31 N2 ESO3										

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA				NOVEMBRE 2024		
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1 TOTS SANTS	2	3
4 LLIURE DISPOSICIÓ	5	6 Psicotècnics 4t ESO	7 Sortida ESO Convivències 1r	8 Convivències 1r	9	10
11	12 IN2 ESO 1/ N3 ESO 2	13	14	15 Science Day ESO	16	17
18 Setmana Presentació	19 Advent i Campanya Nada	20 Psicotècnics 2n ESO	21 IN3 ESO3	22	23 ÀGORA LA SALLE MANLLEU	24
25	26	27	28 N3 ESO 1/ IN 3 ESO 2	29	30	

CALENDARI LA SALLE MONTCADA				DESEMBRE 2024		
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
						1
2	3 17:00 Encesa Solidària	4	5 N3 ESO3	6 CONSTITUCIÓ	7	8 la IMMACULADA
9	10 Inici 2a Av ESO	11	12	13 IN4 ESO3 cro FLL ESO 15:00 a 17:00	14	15 LLUM DE LA PAU DE BETLEM
16 ESO: Tutoria pre-Nadal IN 3 ESO 1/ N4 ESO 2	17 ESO: Tutoria pre-Nadal	18 ESO: Tutoria pre-Nadal	19 ESO: Tutoria pre-Nadal	20 ESO: Tutoria pre-Nadal Publicació Butlletins ES Tutoria 11:20 a 13:00	21	22
23	24	25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27 Celebració Nadal BAT	28	29
30	31					

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

GENER 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		1 ANY NOU	2	3	4	5
6 REIS	7	8	9	10	11	12
13	14 Retorn SOP 4t ESO VC 18:00	15	16	17 N 4 ESO 1 / IN4 ESO 2	18	19
20 Rec cursos anter ESO	21 N4 ESO3 Rec cursos anter ESO Retorn SOP 2n ESO VC 18:00	22 Rec cursos anter ESO	23 Rec cursos anter ESO	24 Rec cursos anter ESO	25	26
27	28	29 Dia Humanitats ESO	30	31 IN 4 ESO 1 / N5 ESO 2		

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

FEBRER 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
3	4	5 IN5 ESO3	6	7	8	9
10	11	12	13	14 N5 ESO 1 / IN5 ESO 2	15	16
17	18	19	20 SORTIDA ESO / 3r neu	21 3r ESO neu	22	23
24	25 Redacció JJFF (4a i 5a) i Dalí ESO (6a i 7a)	26 N5 ESO3	27 Teatre Català (Veritat)	28		

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

MARÇ 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2 CARNESTOLTES
3 LLIURE DISPOSICIÓ	4 N5 ESO 1 / IN5 ESO 2 Presentació Quaresma	5 Dimecres Cendra	6 Presentació Quaresma	7 Activitats Dia Dona Presentació Quaresma	8	9
10	11	12	13	14 IN6 ESO3	15	16
17	18 Inici 3a Aval ESO	19 IN 5 ESO 1 / N6 ESO 2	20	21	22 TROBADA VAUGIRARD	23
24	25	26	27	28 N6 ESO3	29	30
31						

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

ABRIL 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1 Durant aquest mes es faran les proves diagnòstiques de 2n d'ESO	2 N6 ESO 1 / IN6 ESO 2	3	4	5 Portes Obertes BAT	6
7 avext 4t	8 avext 4t	9 avext 4t Portes obertes BAT LLIGA DEBAT (Sector, FINAL)	10 avext 4t	11 avext 4t Publicació butlletins ESO	12	13
14	15	16	17	18 DIVENDRES SANT	19	20
21 DILLUNS DE PASQUA FLORIDA	22 IN7 ESO3 Celebració PASQUA	23 JJFF ESO MATÍ St Jordi Solidari: mercade	24 IN 7 ESO 1 / N8 ESO 2	25	26	27
28	29	30				

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

MAIG 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
			1 FESTA DEL TREBALL	2 LLIURE DISPOSICIÓ	3	4
5	6	7 Teatre anglès (sing Along)	8 PORT AVENTURA	9 PAPAM	10 PAPAM	11
12 N7 ESO3	13 N7 ESO 1 / IN7 ESO 2	14	15	16	17	18
19	20	21	22 ROBÒTICS (ESO)	23 FESTES LA SALLE MONTCADA	24 FESTES LA SALLE MONTCADA	25
26	27 IN8 ESO3	28 IN 8 ESO 1 / IN8 ESO 2	29 Vacunació 1r i 2n ESO	30	31	

CALENDARI LA SALLE
MONTCADA

JUNY 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
						1
2	3 Reunió AMPA Intensiu APS	4 Presentacions APS	5 PDR 4t	6 LLIURE DISPOSICIÓ	7 EDUEMPREN	8
9 FESTIU LOCAL SEGONA PASQUA	10 Horari Intensiu ESO N 8 ESO 1 / N7 ESO 2 Últimes Narratives TDS PDR 4t	11 PDR 4t	12 PDR 4t	13 FESTA FINALISTA ESO TDS 3	14	15
16 TDS 3 Viatge 4t ESO	17 TDS 3 Viatge 4t ESO ViatgeTds 2n ESO	18 TDS 3 Viatge 4t ESO ViatgeTds 2n ESO	19 TDS 3 Viatge 4t ESO ViatgeTds 2n ESO	20 Viatge 4t ESO Tutoria Final ESO	21	22
23	24 SANT JOAN	25 CASAL ESTIU	26 CASAL ESTIU	27 CASAL ESTIU	28	29
30 CASAL ESTIU						

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.3.7. HORARIS ESO

Els professors del centre inicien les seves activitats d'organització del curs, les tasques específiques de programació, avaluació, preparació d'horaris i planificació educativa el dia 2 de setembre de 2024 i les acaben el dia 30 de juny de 2025.

A més el professorat porta a terme activitats de formació permanent i perfeccionament incloses en el Pla de formació del Departament d'Educació de la Generalitat, de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya i altres institucions o organismes.

Aquestes activitats es duen a terme al llarg del curs escolar o durant la primera quinzena del mes de juliol de 2025.

L'inici del curs escolar es fa en funció de l'etapa que cursen els alumnes i d'acord amb el calendari establert pel Departament d'Educació de la Generalitat.

En concret per als alumnes d'ESO:

L'inici de les classes és el dilluns 9 de setembre de 2024 i l'acabament del curs és el dimarts 21 de juny de 2025.

Les activitats escolars es desenvolupen de dilluns a divendres en sessions de matí i tarda, excepte dimecres i divendres, on no hi ha classe a la tarda.

A partir del 10 de juny, i coincidint amb el Projecte de Recerca de 4t els alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO faran jornada intensiva, per tant, durant el Treball de Síntesi, es farà classe únicament en horari de matí.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
Dilluns, dimarts i dijous		Dimecres i Divendres	
8h – 8,55 h	1a hora	8h – 8,55 h	1a hora
9h – 9,55 h	2a hora	9h – 9,55 h	2a hora
10h – 10,55h	3a hora	10h – 10,55h	3a hora
10,55 – 11,20h	Esbarjo	10,55 – 11,20h	Esbarjo
11,20h – 12,15h	4a hora	11,20h – 12,15h	4a hora
12,20h – 13,15h	5a hora	12,20h – 13,15h	5a hora
DINAR			
15h – 15,55h	6a hora		
16h – 16,55h	7a hora		

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.8. HORARIS AULA ESO

ESO-1A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	cast-1 Cubero, S	ef-1 Sanz, M	tecno-1 Heredia, LI	mat-1 Gasa, L	soc-1 López, Laura
9:00 10:00	ang-1 Obis, MJ		mat-1 Gasa, L	nat-1 Navas, D	cast-1 Cubero, S
10:00 11:00	soc-1 López, Laura	mat-1 Gasa, L	ang-1 Obis, MJ	tut-1 Raurell, J	tecno-1 Heredia, LI
	pati				
11:20 12:15	rel-1 Cortés, R	cast-1 Cubero, S	nat-1 Navas, D	cat-1 Raurell, J	cat-1 Raurell, J
12:15 13:15	vip-1 Blanco, L	soc-1 López, Laura	vip-1 Blanco, L	tecno-1 Heredia, LI	ang-1 Obis, MJ
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	opt11FRA Casero, N	cat-1 Raurell, J		ROBÒTICA1 Heredia, LI ROBÒTICA1 López, Laura	
16:00 17:00	ESO1 opt14 GRAMART Cubero, S	nat-1 Navas, D		ROBÒTICA1hc Navas, D ROBÒTICA1hc Terns, C	

ESO-1B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	tecno-1 Heredia, LI	cat-1 Raurell, J	cast-1 Cubero, S	nat-1 Navas, D	rel-1 Cortés, R
9:00 10:00	mat-1 Fernández, J	soc-1 Blanco, L	ang-1 Obis, MJ	soc-1 Blanco, L	nat-1 Navas, D
10:00 11:00	ang-1 Obis, MJ	ang-1 Obis, MJ	mat-1 Fernández, J	tut-1 Blanco, L	cast-1 Cubero, S
	pati				
11:20 12:15	vip-1 Blanco, L	mat-1 Fernández, J	tecno-1 Heredia, LI	ef-1 Sanz, M	vip-1 Blanco, L
12:15 13:15	cat-1 Raurell, J	tecno-1 Heredia, LI	cat-1 Raurell, J		soc-1 Blanco, L
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	ESO1 opt12 NEMO Rodríguez, M	nat-1 Navas, D		ROBÒTICA1 Terns, C ROBÒTICA1 Navas, D	
16:00 17:00	ESO1 opt15 LAB Gasa, L, Navas, D	cast-1 Cubero, S		ROBÒTICA1hc López, Laura ROBÒTICA1hc Castellano, S	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

ESO-1C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	vip-1 Blanco, L	nat-1 Navas, D	mat-1 Fernández, J	tecno-1 Heredia, LI	cast-1 Rodríguez, M
9:00 10:00	nat-1 Navas, D	rel-1 Cortés, R	tecno-1 Heredia, LI	mat-1 Fernández, J	soc-1 López, Laura
10:00 11:00	mat-1 Fernández, J	cat-1 Balcells, L	soc-1 López, Laura	tut-1 López, Laura	cat-1 Balcells, L
	pati				
11:20 12:15	tecno-1 Heredia, LI	soc-1 López, Laura	ang-1 Obis, MJ	cat-1 Balcells, L	ef-1 Sanz, M
12:15 13:15	cast-1 Rodríguez, M	vip-1 Blanco, L	nat-1 Navas, D	ang-1 Obis, MJ	
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	ESO1 opt13 JOCP Riesco, M	cast-1 Rodríguez, M		ROBÒTICA1 Castellano, S ROBÒTICA1 Riesco, M	
16:00 17:00		ang-1 Obis, MJ		ROBÒTICA1hc Heredia, LI ROBÒTICA1hc Riesco, M	

ESO-2A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	cat-2 Raurell, J	mus-2 López, Laura	cast-2 Rodríguez, M	cast-2 Rodríguez, M	mat-2 Terns, C
9:00 10:00	vip-2 Blanco, L	mat-2 Terns, C	mat-2 Terns, C	mat-2 Terns, C	ang-2 Riesco, M
10:00 11:00	tut-2 Terns, C	cat-2 Raurell, J	ang-2 Riesco, M	nat-2 Fernández, J	vip-2 Blanco, L
	pati				
11:20 12:15	nat-2 Fernández, J	cast-2 Rodríguez, M	nat-2 Fernández, J	ang-2 Riesco, M	SCRATCH2 Fernández, J SCRATCH2 Heredia, LI
12:15 13:15	soc-2 Pons, M	soc-2 Pons, M	mus-2 López, Laura	soc-2 Pons, M	SCRATCH2hc Gasa, L SCRATCH2hc Navas, D SCRATCH2hc Heredia, LI
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	ef-2 Sanz, M	opt24TEATRE Criado, M/Blanco, L opt21FRA Casero, N		cat-2 Raurell, J	
16:00 17:00				rel-2 Obis, MJ	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

ESO-2B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	cat-2 Rodríguez, M	cat-2 Rodríguez, M	vip-2 Blanco, L	ef-2 Sanz, M	soc-2 Pons, M
9:00 10:00	ang-2 Riesco, M	mus-2 López, Laura	mat-2 Navas, D		cat-2 Rodríguez, M
10:00 11:00	tut-2 Navas, D	mat-2 Navas, D	soc-2 Pons, M	mat-2 Navas, D	rel-2 Obis, MJ
	pati				
11:20 12:15	mat-2 Navas, D	ang-2 Riesco, M	cat-2 Rodríguez, M	soc-2 Pons, M	SCRATCH2 Gasa, L SCRATCH2 Riesco, JM
12:15 13:15	mus-2 López, Laura	nat-2 Fernández, J	nat-2 Fernández, J	ang-2 Riesco, M	SCRATCH2hc Fernández, J SCRATCH2hc Terns, C
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	nat-2 Fernández, J	opt24TEATRE Balcells, L		cat-2 Rodríguez, M	
16:00 17:00	vip-2 Blanco, L			cat-2 Rodríguez, M	

ESO-2C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	rel-2 Obis, MJ	mat-2 Fernández, J	mus-2 López, Laura	vip-2 Blanco, L	nat-2 Fernández, J
9:00 10:00	soc-2 Sanz, M	ang-2 Riesco, M	mat-2 Fernández, J	cat-2 Rodríguez, M	vip-2 Blanco, L
10:00 11:00	tut-2 Sanz, M	nat-2 Fernández, J	cat-2 Raurell, J	ang-2 Riesco, M	soc-2 Sanz, M
	pati				
11:20 12:15	cat-2 Rodríguez, M	ef-2 Sanz, M	soc-2 Sanz, M	mus-2 López, Laura	SCRATCH2 Navas, D SCRATCH2 Terns, C
12:15 13:15	ang-2 Riesco, M		cat-2 Rodríguez, M	mat-2 Fernández, J	SCRATCH2hc Riesco, JM
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	cat-2 Raurell, J	opt2.3-tm López, Laura opt25LAB Terns, C		nat-2 Fernández, J	
16:00 17:00	mat-2 Fernández, J			cat-2 Raurell, J	

ESO-3A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	nat-3.fiq Gasa, L	cast-3 Moreno, P	cast-3 Moreno, P	nat-3.fiq Gasa, L	cat-3 Cabedo, M
9:00 10:00	ang-3 Riesco, M	ef-3 Vázquez, L	ang-3 Riesco, M	ang-3 Riesco, M	ef-3 Vázquez, L
10:00 11:00	cast-3 Moreno, P	tecno-3 Riesco, JM	tut-3 Riesco, JM	nat-3.BIG Cortés, R	opt3-1 fr Casero, N opt3-6-exp Vázquez, L opt3-5-Rob Riesco, JM Fernández, J
pati					
11:20 12:15	opt3-1 fr Casero, N opt3-6-exp Vázquez, L opt3-5-Rob Riesco, JM Fernández, J	soc-3 Ripoll, D	rel-3 Obis, MJ	mat-3 Sehabiaga, R	mat-3 Sehabiaga, R
12:15 13:15	mat-3 Sehabiaga, R	nat-3.BIG Cortés, R	mus-3 Jarod, I	soc-3 Ripoll, D	tecno-3 Riesco, JM
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	cat-3 Cabedo, M	faig3a Vázquez, L faig3a Obis, MJ		tecno-3 Riesco, JM	
16:00 17:00	mus-3 Jarod, I	faig3b Obis, MJ		cat-3 Cabedo, M	

ESO-3B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	cangur-3 Fernández, J cangur-3 Cortés, R	mat-3 Janer, A mat-3 Gasa, L	cast-3 Casero, N	mus-3 López, Laura	opt3.2-cc Raurell, J
9:00 10:00	escriptura-3 Criado, M escriptura-3 Navarro, A	cat-3 Casero, N	opt3.2-cc Raurell, J	soc-3 Palos, L	tecno-3 Riesco, JM
10:00 11:00	ang-3 Riesco, M	ef-3 Navarro, A	nat-3.BIG Cortés, R	mat-3 Janer, A mat-3 Gasa, L	cat-3 Casero, N
pati					
11:20 12:15	cat-3 Casero, N	tut-3 Navarro, A	rel-3 Navarro, A	nat-3.fiq Heredia, LI	cast-3 Casero, N
12:15 13:15	mat-3 Janer, A mat-3 Gasa, L	ang-3 Riesco, M	ang-3 Riesco, M	ef-3 Navarro, A	soc-3 Palos, L
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	mus-3 López, Laura	tecno-3 Riesco, JM		cast-3 Casero, N	
16:00 17:00	nat-3.fiq Heredia, LI	nat-3.BIG Cortés, R		tecno-3 Riesco, JM	

ESO-3C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	mus-3 López, Laura	mat-3 Terns, C	nat-3.BIG Cortés, R	cast-3 Cubero, S	opt3.4 EMP Janer, A/Sanz, M
9:00 10:00	cast-3 Cubero, S	nat-3.fiq Heredia, LI	opt3.4 EMP Janer, A/Sanz, M	mus-3 López, Laura	soc-3 Palos, L
10:00 11:00	soc-3 Palos, L	escriptura-3 Cubero, S escriptura-3 Riesco, M	cangur-3 Gasa, L cangur-3 Heredia, LI	mat-3 Terns, C	ang-3 Riesco, M
	pati				
11:20 12:15	cat-3 Criado, M	tut-3 Heredia, LI	ang-3 Riesco, M	nat-3.BIG Cortés, R	ef-3 Navarro, A
12:15 13:15	mat-3 Terns, C	cast-3 Cubero, S	rel-3 Navarro, A	tecno-3 Riesco, JM	cat-3 Criado, M
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	nat-3.fiq Heredia, LI	ang-3 Riesco, M		ef-3 Navarro, A	
16:00 17:00	tecno-3 Riesco, JM	tecno-3 Riesco, JM		cat-3 Criado, M	

ESO-4A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	mat-4 Terns, C mat-4 Navas, D	cat-4 Balcells, L	mat-4 Navas, D mat-4 Terns, C	cat-4 Balcells, L	cast-4 Cubero, S
9:00 10:00	opt41-1 Raurell, J	cast-4 Cubero, S	soc-4 Pons, M	opt42-1 Raurell, J	opt41-1 Raurell, J
10:00 11:00	opt43-3 Blanco, L	opt43-3 Blanco, L	opt43-3 Blanco, L	rel-4 Cortés, R	opt42 3a hora Fernández, J/Artigas, C/Gasa, L opt42 3a hora Cortés, R
	pati				
11:20 12:15	cast-4 Cubero, S	opt42-1 Raurell, J	faig4a Cubero, S	mat-4 Navas, D mat-4 Terns, C	ang-4 Obis, MJ
12:15 13:15	ang-4 Obis, MJ	mat-4 Navas, D mat-4 Terns, C	Faig4b Janer, A Faig4b Cubero, S	opt41-1 Raurell, J	cat-4 Balcells, L
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	ef-4 Navarro, A	ef-4 Navarro, A		ang-4 Obis, MJ	
16:00 17:00	soc-4 Pons, M	VALORS CÍVICS Sanz, M		tut-4 Gasa, L	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

ESO-4B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	mat-4 Janer, A	ang-4 Obis, MJ	mat-4 Janer, A	ang-4 Obis, MJ	cat-4 Balcell, L
9:00 10:00	opt41-4 Cortès, R opt41-2 Gasa, L	ef-4 Navarro, A	cat-4 Balcell, L	opt42-4 Cortès, R	opt41-2 Gasa, L opt41-4 Cortès, R
10:00 11:00	opt43-6 Pl.D opt43-2 Casero, N opt43-4 Riesco, JM	opt43-6 Pl.D opt43-2 Casero, N opt43-4 Riesco, JM	opt43-6 Pl.D opt43-2 Casero, N opt43-4 Riesco, JM	cast-4 Cubero, S	opt42 3a hora Terns, C opt42 3a hora Raurell, J
	pati				
11:20 12:15	soc-4 Pons, M	opt42-4 Cortès, R	faig4a Balcell, L faig4a Janer, A	mat-4 Janer, A	cast-4 Cubero, S
12:15 13:15	cat-4 Balcell, L	mat-4 Janer, A	Faig4b Balcell, L	opt41-4 Cortès, R opt41-2 Gasa, L	rel-4 Cortès, R
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	ang-4 Obis, MJ	cast-4 Cubero, S		VALORS CÍVICS Sanz, M	
16:00 17:00	ef-4 Navarro, A	soc-4 Pons, M		tut-4 Janer, A tut-4 Cubero, S	

ESO-4C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	mat-4 Gasa, L	rel-4 Cortès, R	mat-4 Gasa, L	ef-4 Navarro, A	ang-4 Obis, MJ
9:00 10:00	opt41-3 Janer, A	cat-4 Balcell, L	cast-4 Cubero, S	opt42-3 Janer, A opt42-2 Gasa, L	opt41-3 Janer, A
10:00 11:00	opt43-1 Rodríguez, M	opt43-1 Rodríguez, M	opt43-1 Rodríguez, M	soc-4 Pons, M	opt42 3a hora Janer, A
	pati				
11:20 12:15	cat-4 Balcell, L	opt42-3 Janer, A opt42-2 Gasa, L	faig4a Pons, M	mat-4 Gasa, L	cat-4 Balcell, L
12:15 13:15	VALORS CÍVICS Casero, N	mat-4 Gasa, L	Faig4b Pons, M	opt41-3 Janer, A	cast-4 Cubero, S
13:15 14:15					
14:15 15:00	migdia				
15:00 16:00	soc-4 Pons, M	ang-4 Obis, MJ		cast-4 Cubero, S	
16:00 17:00	ang-4 Obis, MJ	ef-4 Navarro, A		tut-4 Pons, M	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.9. ITINERARIS DE 3R I 4T D'ESO

A continuació s'indiquen les matèries optatives de 3r d'ESO que s'ofereixen per al curs 2023-2024.

Enguany les matèries optatives seran de 2 hores a la setmana durant tot el curs.

En cas d'escollir a 3r d'ESO la matèria optativa de Francès, aquesta es realitza durant tot el curs de 3r d'ESO i també de 4t d'ESO.

Robòtica	Introducció al disseny, construcció i programació de robots, utilitzant la tecnologia LEGO® MINDSTORMS®
Cultura Clàssica	Introducció als elements més importants del món grec i romà: la llengua, els mites, la societat, etc.
2a llengua estrangera: Francès	Introducció i aprenentatge d'una segona llengua estrangera per als alumnes que tinguin habilitats i motivació per les llengües.
Emprenedoria	Autoconeixement, itinerari formatiu, mercat laboral, economia financera, iniciativa emprenedora, projecte d'empresa, etc.
Expressa't	Treball d'expressió en públic i dels recursos necessaris per guanyar fluïdesa en diferents situacions reals.

Per a 4t d'ESO, l'alumne haurà de triar un dels següents itineraris:

- **Itinerari A:** Física i Química / Biologia i Geologia / Ciències Aplicades, i a escollir una matèria entre: Francès, Filosofia, Informàtica i Tecnologia.
- **Itinerari B:** Llatí, Economia, Introducció al comentari de text, i a escollir una matèria entre Música, Filosofia, Visual i Plàstica i Francès.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.3.10. CRITERIS D'AVUACIÓ

9.3.10.1. ASPECTES GENERALS

- L'avaluació és contínua; això implica l'obligatorietat d'assistència a la classe. D'acord amb les NOFC, el 20% d'absències en una assignatura implica la realització d'un control global del trimestre (prova i/o treball).
- Els retards, les absències i les sortides del centre abans de la finalització de l'horari lectiu han de ser notificats a l'agenda, a la Plataforma o per correu electrònic al tutor/a, (en un màxim de cinc dies lectius). Un cop rebuda la notificació per part de la família, el centre valorarà la justificació.
- En cas de no notificar-ho o si el centre no la dona per bona, es considerarà no justificat i repercutirà en la matèria: quant a retards, a partir del 3r retard o 3a sortida del centre sense justificació, es veurà afectada la nota d'actitud de la matèria i la competència de l'àmbit personal/social. I, pel que fa a les absències no justificades, també podran repercutir a l'assistència a les sortides culturals i lúdiques.
- Els retards no justificats superiors a 20 minuts rebran la consideració d'absències no justificades. Igualment, les sortides abans d'hora no justificades pel centre i superiors a 20 minuts, també rebran la consideració d'absències no justificades.
- Els retards o sortides sistemàtiques també comportaran la pèrdua del dret a l'avaluació continuada.
- Hi ha un màxim de cinc dies lectius per presentar les justificacions de les absències al tutor/a.
- En cas de viatge, cal avisar amb un mínim de 48 hores per tal d'ajornar el control i poder realitzar-lo un altre dia que caldrà pactar amb el professor.
- Els casos excepcionals, com per exemple malalties greus o intervencions quirúrgiques amb justificació de tercers, seran valorats pel Cap d'Estudis i es decidirà en cada cas el procediment d'avaluació.
- Pel que fa a la nota de les proves d'avaluació externa, el 10% de la nota de la prova se sumará a la nota mitjana de la 3a avaluació, fent-ne després l'arrodoniment corresponent, sempre i quan les actituds dels tres trimestres estiguin aprovades.
- Els casos de NESE es tindran en compte a l'hora de realitzar controls, d'acord amb cada cas individualitzat: reducció de preguntes en el control, reducció de la dificultat, ampliació del temps per fer el control, etc.
- Les matèries amb continuïtat (és a dir, les que conserven el mateix nom al llarg dels cursos) tindran caràcter acumulatiu, i per tant no es realitzaran proves de recuperació d'aquests matèries pendents de

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

cursos anteriors.

- Les matèries que no tenen continuïtat no tindran caràcter acumulatiu.
- Matèries pendents de cursos anteriors: durant el curs, es realitzarà un control de recuperació de les matèries de cursos anteriors que no tenen continuïtat. El professor/a decidirà si el lliurament del dossier és condició indispensable per poder aprovar el control.

1.1.10.2. Adquisició de competències a l'ESO

Pel que fa a l'adquisició de coneixements durant l'etapa de l'ESO aquests s'estructuren en forma de competències seguint la normativa vigent.

Els criteris per valorar Actituds i Valors són comuns a tots els Departaments, que desenvolupen el valor de La Salle de la responsabilitat i que suposen un tant per cent de la nota, segons cada Departament: es té en compte tant el treball personal, la presentació de feines i deures, com el comportament, respecte, convivència, participació, saber estar, etc.

1. Què són les competències?

Les competències són un conjunt de coneixements, habilitats, actituds i valors que els alumnes han d'adquirir al llarg de l'ESO. Aquestes competències els preparen per afrontar amb èxit situacions de la vida real, tant en l'àmbit personal com en l'acadèmic i professional.

2. Tipus de competències

En l'ESO, treballem principalment amb **competències clau**, que són fonamentals per al desenvolupament integral dels alumnes. Aquestes competències estan estructurades en diversos àmbits, i aquests àmbits es treballen des de diferents matèries. Algunes d'aquestes competències s'anomenen **competències transversals** i són treballades i avaluades en totes les matèries.

Competències Clau

Competència en comunicació lingüística (CCL): Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Llengües Estrangeres.

Competència plurilingüe (CP): Llengües Estrangeres (Anglès, Francès,

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Alemanys, etc.), Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura.

Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (CMCCTE): Matemàtiques, Ciències de la Naturalesa (Física, Química, Biologia), Tecnologia.

Competència en consciència i expressió culturals (CEC): Educació Visual i Plàstica, Música, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Ciències Socials.

A més, dins de cada matèria, hi ha **competències específiques**, que concreten les competències clau en el context particular de cada àrea d'aprenentatge. Per exemple, a matemàtiques, es treballen competències específiques relacionades amb la resolució de problemes, mentre que a llengua, es desenvolupa la comprensió i l'expressió oral i escrita.

Competències clau transversals

Competència Digital (CD) Implica la capacitat d'utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació de manera segura, crítica i creativa per a l'aprenentatge.

Competència Personal, Social i d'Aprendre a Aprendre (CPSAA) Engloba la capacitat d'organitzar-se, planificar i regular l'aprenentatge, desenvolupar estratègies d'estudi efectives, així com habilitats emocionals i socials com la resolució de conflictes, la col·laboració i la comunicació interpersonal.

Competència Ciutadana (CC) Aquesta competència implica comprendre i respectar els drets i deures dels ciutadans, actuar amb un sentit de justícia social i equitat, i promoure el benestar comú.

Competència Emprenedora (CE) Inclou la capacitat de transformar les idees en accions, abordant projectes amb creativitat, innovació i determinació. Implica la capacitat d'identificar oportunitats, planificar i gestionar projectes, assumir riscos calculats i aprendre de les experiències, incloent-hi els fracassos. Aquesta competència es vincula a la iniciativa personal i a l'emprenedoria social, econòmica i cultural.

3. Com s'estructura l'aprenentatge?

L'aprenentatge de les competències es basa en situacions d'aprenentatge contextualitzades, que són activitats o projectes en què els alumnes han d'aplicar els seus coneixements i habilitats de manera pràctica i significativa. Aquestes activitats

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

estan dissenyades perquè els alumnes no només aprenguin la teoria, sinó que també sàpiguen com aplicar-la en la seva vida quotidiana.

4. Com s'avaluen les competències?

L'avaluació de les competències es fa de manera continuada, observant com els alumnes utilitzen els coneixements adquirits en diferents situacions. A cada matèria, es defineixen **criteris d'avaluació** que indiquen què s'espera que els alumnes hagin après. A més, s'utilitzen **estàndards d'aprenentatge** per determinar si els alumnes han assolit els objectius establerts.

Així, més enllà de les notes tradicionals, el que es valora és la capacitat de l'alumne per posar en pràctica el que ha après i la seva evolució al llarg del curs.

5. Per què és important?

Aquest sistema d'aprenentatge i avaluació assegura que els vostres fills i filles desenvolupin les habilitats necessàries per afrontar els reptes del futur, tant dins com fora de l'escola. A més, fomenta una manera d'aprendre més activa i participativa, on els alumnes són protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge.

9.3.11. PROMOCIÓ DE CURS I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN ESO

- Tal com s'especifica al Decret 185/2015 de 28 d'agost, de 1r a 2n d'ESO, de 2n a 3r d'ESO, i de 3r a 4t d'ESO, el criteri per promocionar de curs és el mateix: L'alumne/a passa al curs següent quan ha superat els objectius de les matèries cursades o té qualificació negativa en dues matèries com a màxim. Ha de repetir curs si té avaluació negativa en tres matèries o més, o bé quan té avaluació negativa en dues de les matèries següents: català, castellà i matemàtiques.
- Per aprovar el 4t d'ESO: L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat/ graduada en Educació Secundària Obligatòria. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne/a i el seu grau d'assoliment de les competències bàsiques, així com les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne o alumna que té una o dues matèries no superades, obtingui el títol; sempre i quan aquestes dues matèries no siguin català, castellà i matemàtiques alhora.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.12.SORTIDES ESO

1r ESO	
1r SEMESTRE	Convivències Tarragona. Dos dies (no curricular)
2n SEMESTRE	Empúries
3r SEMESTRE	Port Aventura (no curricular)
2n ESO	
1r SEMESTRE	Jardí Botànic i Museu Blau
2n SEMESTRE	Museu municipal de Montcada i Reixac
3r SEMESTRE	Port Aventura (no curricular)
3r SEMESTRE	Convivències
3r ESO	
1r SEMESTRE	Cosmocaixa
2n SEMESTRE	Sortida a la neu (no curricular)
3r SEMESTRE	Port Aventura (no curricular)
4t ESO	
1r SEMESTRE	Costellada a Vallgorguina
2n SEMESTRE	Refugi antiaeri de la Plaça del Diamant
3r SEMESTRE	Port Aventura (no curricular)
3r SEMESTRE	Viatge final d'etapa (no curricular)

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.13. ACTIVITATS I TALLERS ESO

1r ESO	• Escape Room a la biblioteca (Biblioteca Elisenda de Montcada) • Internet Segura. De tu a tu • Presentació Espai Jove Can Tauler • Teatre Català: Veritat • Teatre Castellà: Mentira • Teatre Anglès: Sing along
2n ESO	• Comença el Joc. Normes i Jovent • Teatre Català: Veritat • Teatre Castellà: Mentira • Teatre Anglès: Sing along
3r ESO	• Taller de ràdio • Internet Segura. De tu a tu • Tallers preventius a la Festa Major de Montcada i Reixac • Teatre Català: Veritat • Teatre Castellà: Mentira • Teatre Anglès: Sing along
4t ESO	• Mostra d'Ensenyament. Informa't, escull, fes-ho per tu. 4t de l'ESO • Tallers preventius a la Festa Major de Montcada i Reixac • Teatre Català: Veritat • Teatre Castellà: Mentira • Teatre Anglès: Sing along

9.3.14. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO

Curs	Activitat Complementària
1r	Robòtica
2n	Scratch
3r	FAIG: Salut / Il·lustració
4t	FAIG: Aprenentatge Servei – ApS (Servei Comunitari)

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.3.15. LECTURES ESO

1r ESO	
CATALÀ	
1r SEMESTRE	Jordi Sierra i Fabra, <i>L'assassinat del professor de matemàtiques</i> , Ed. Barcanova
2n SEMESTRE	Arturo Padilla, <i>Veïns especials</i> . Ed. Fanbooks
CASTELLÀ	
1r SEMESTRE	Laura Gallego. <i>Cuando me veas</i> . Ed. Planeta
2n SEMESTRE	MENÉNDEZ-Ponte, Maria. <i>Empieza la ESO. Sálvese quien pueda</i> , ED. Destino

2n ESO	
CATALÀ	
1r SEMESTRE	Agatha Cristie, <i>La Ratera</i> , ed. Educalia
2n SEMESTRE	Jordi Folck, <i>Edoll. Intel·ligència artificial</i> , ed. Barcanova
CASTELLÀ	
1r SEMESTRE	Arturo Padilla, <i>Nadar o morir</i> , ed. SM
2n SEMESTRE	Carlos Ruiz Zafón. <i>El príncipe de la niebla</i>

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

3r ESO	
CATALÀ	
1r TRIMESTRE	Eloi Moreno, Invisible, ed. Nube de tinta
2n TRIMESTRE	Carme Riera, Te deix, amor, la mar com a penyora. Ed. 62
CASTELLÀ	
1r TRIMESTRE	David Lozano, Donde surgen las sombras, Ed. SM
2n TRIMESTRE	Rosa Navarro, Lazarillo de Tormes ,ed. Edebé

4t ESO	
CATALÀ	
1r TRIMESTRE	Manuel de Pedrolo, Manuel, <i>Joc brut</i> , ed. Educaula
2n TRIMESTRE	Àlex Rovira i Fernando Trías de bes, La bona sort. Ed. La Butxaca
3r TRIMESTRE	Maite Carranza, Més enllà de la broma. Ed. La Magrana.
CASTELLÀ	
1r TRIMESTRE	Bécquer, Gustavo Adolfo , <i>Rimas y leyendas</i> , Ed. Anaya
2n TRIMESTRE	Enrique Jardiel Poncela, Eloísa está debajo de un almendro. Ed. Vicens Vives.
3r TRIMESTRE	Maria Martínez, <i>Cuando no queden más estrellas que contar</i> , Ed. Crossbooks

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.4. BATXILLERAT – BAT

9.4.1. PRESENTACIÓ DE L'ETAPA

En nom de tot l'equip docent de Batxillerat, volem donar la benvinguda a les famílies de l'alumnat que enguany cursen 1r o 2n de Batxillerat, i molt especialment a les famílies que s'incorporen per primera vegada a la nostra comunitat educativa.

Les dates de les proves d'accés a la universitat de 2025 seran els dies 11, 12 i 13 de juny per a la convocatòria ordinària i els dies 3, 4 i 5 de setembre per a la convocatòria extraordinària.

El mes de juny es va publicar el *Reial decret 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de Grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió*, el qual obliga a revisar i modificar els exàmens de PAU per al 2025, substancialment en allò que afecta l'estructura i opcionalitat dels models de cada matèria.

Per tant, per tal de complir la normativa vigent, cal adaptar els exàmens actuals de manera que en cada matèria es presenti un model únic en què tots els apartats seran obligatoris. Tanmateix, en alguns apartats es podrà incloure la possibilitat d'escollir entre algunes preguntes o tasques, sense que això impliqui descartar continguts o competència les dates de les proves d'accés a la universitat de 2025 seran els dies 11, 12 i 13 de juny per a la convocatòria ordinària i els dies 3, 4 i 5 de setembre per a la convocatòria extraordinària.

El Batxillerat no és el final d'una etapa educativa, ans al contrari, és l'inici d'una nova etapa: la de l'ensenyament post-obligatori, que té la seva continuïtat amb els Cicles Formatius de Grau Superior o amb els Estudis Universitaris. Partint d'aquesta base, tenim molt clar que l'objectiu del Batxillerat és doble: proporcionar un alt nivell acadèmic i ajudar els alumnes a triar els estudis superiors que millor s'adaptin a les seves capacitats i característiques, tant personals com professionals. Aquests són i han estat sempre els dos eixos vertebradors de la nostra tasca educativa.

A banda d'aquests dos objectius bàsics, també valorem al màxim la bona comunicació entre les famílies i l'escola, fins al punt que la considerem una de les claus de l'èxit en la formació acadèmica i humana del nostre alumnat. I és per això que volem començar el curs presentant-vos aquest document que ara mateix teniu davant: el Pla General Anual.

A les properes pàgines trobareu tota la informació relativa als estudis de Batxillerat (les matèries, els horaris, el professorat, la normativa de convivència, el calendari del curs, el

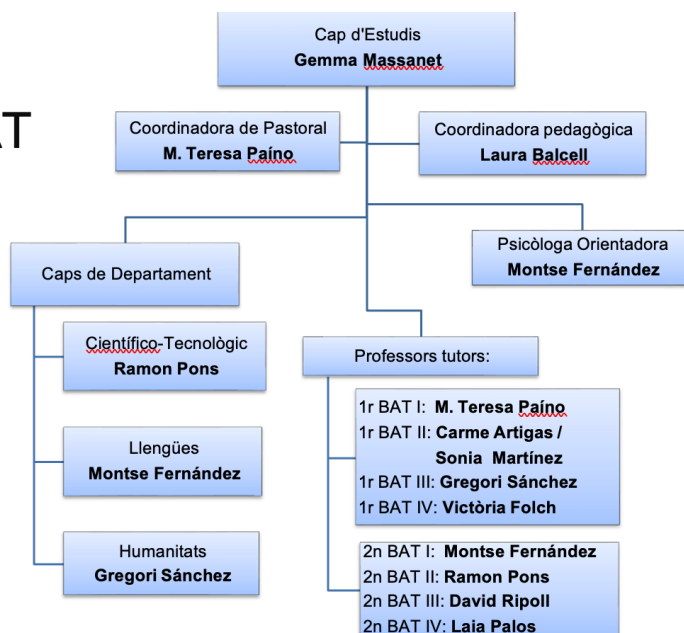
Treball de Recerca, etc).

Esperem i desitgem que sigui una eina útil en la tasca d'ajudar-vos a entendre el funcionament tant del nostre centre com de l'etapa de Batxillerat que estan cursant els vostres fills i filles.

L'equip docent de Batxillerat us desitja que tingueu un bon curs, i us demana també la màxima implicació en aquesta tasca apassionant que suposa preparar els vostre fills i filles per al futur. Restem a la vostra disposició des del primer dia, perquè aquesta és una tasca que només pot tenir èxit si hi ha implicació plena dels tres elements: alumnes, família i escola. Compteu amb nosaltres. Comptem amb vosaltres

9.4.2. ORGANIGRAMA BAT

ORGANIGRAMA DEL BATXILLERAT



	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.4.3. EQUIP DE PROFESSORS BAT

Nom i cognoms	contacte	Tutories i matèries BAT
Carme Artigas	cartigas@lasalle.cat	Tutora 1r BAT. Matemàtiques Matemàtiques ciències socials
Raquel Cortés	rcortes@lasalle.cat	Biologia
Míriam Criado	subdireccio@montcada.lasalle.cat	Subdirectora de l'escola. Llengua catalanai Liter. Catalana.
Montse Fernández	montsefernandez@lasalle.cat	Tutora 2n BAT. Psicologia, Llengua castellana iLiter. Castellana
M. Victòria Folch	vfolch@lasalle.cat	Tutora 1r BAT. Llengua Anglesa i Liter. Universal
Arnau Janer	ajaner@lasalle.cat	Funcionament de l'empresa Economia
Gemma Massanet	capestudisbat@montcada.lasalle.ca t	Cap d'estudis. Química
M. Teresa Paíno	pastoral@montcada.lasalle.cat	Tutora 1r BAT. Biologia, Biomedicina, Cultura religiosa i Funcionament de l'empresa
Laia Palos	lpalos@lasalle.cat	Tutora 2n BAT. Filosofia Geografia, Probl. Socials Justícia Solidarirar i Pau
David Pi	capestudiseso@montcada.lasalle.ca t	Cap d'Estudis d'ESO. Tecnologia industrial, Dibuix tècnic i Programació
Ramon Pons	rpons@lasalle.cat	Tutor 2n BAT. Física i Matemàtiques aplic. a CCSS
Martí Pons	mponsv@lasalle.cat	Història d'Espanya
J. Manuel Riesco	jmriesco@lasalle.cat	Geologia i Ciències ambientals, Estadística aplicada al Treball de recerca
David Ripoll	dripoll@lasalle.cat	Tutor 2n BAT. Hist. Art, Hist. MC, Problemàtiques socials, Geografia
Joan Saiz	direccio@montcada.lasalle.cat	Director de l'escola.Català.
Gregori Sánchez	gsanchez@la.salle.cat	Tutor 1r BAT. Llatí,Món clàssi i Filosofia
Alba Navarro	anavarroe@lasalle.cat	Educació Física

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.4.4. CURRÍCULUM BAT

Matèries comunes	1r BAT	2n BAT
Llengua catalana	2	2
Llengua castellana	2	2
Anglès	3	3
Filosofia	2	---
Educació Física	2	---
Optativa anual *	3	---
Optativa trimestral**	3	---
Història de la filosofia	---	3
Història d'Espanya	---	3
Tutoria	1	1
Treball de recerca	---	No té assignació horària

*Els alumnes poden cursar: programació, psicologia, biomedicina, món clàssic o funcionament de l'empresa.

**Els alumnes cursen una matèria cada avaluació: Estadística aplicada al Treball de recerca, Cultura religiosa i Justícia, Solidaritat i Pau.

Matèries de modalitat	1r BAT	2n BAT
Tecnologia i Enginyeria	3	4
Química	3	4
Física	3	4
Matemàtiques	3	4
Biologia	3	4
Dibuix tècnic	---	4
Geologia i Ciències ambientals	3	4
Economia	3	---
Llatí	3	4

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Literatura universal	3	---
Matemàtiques aplicades a les ciències socials	3	4
Història del món contemporani	3	---
Problemàtiques socials	3	---
Geografia	---	4
Història de l'art	---	4
Literatura catalana	---	4
Literatura castellana	---	4
Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci	---	4

9.4.5. CALENDARI BAT

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							SETEMBRE 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
						1	DIADA DE LES COMUNITATS LASAL·LIANES
2 Claustre General - 9 h	3	4	5	6 JORNADA INSTITUCIONAL	7	8	
9 Inici EIP-ESO	10	11 DIADA NACIONAL DE CATALUNYA	12 Inici BAT	13	14	15	
16 Entrevista TdR	17 Entrevista TdR	18 Entrevista TdR	19 Entrevista TdR	20 Entrevista TdR	21	22	
23	24 FESTIU LOCAL LA MERCÈ	25 Reunió família-escola	26	27	28	29	
30							

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							OCTUBRE 2024
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
	1 Entrevista TdR	2 Entrevista TdR	3 Entrevista TdR	4 Entrevista TdR	5	6	
7	8	9	10	11	12 EIPILAR	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25 Entrega TdR	26	27	
28	29	30 Avaluació inicial 1r BAT	31				

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA					NOVEMBRE 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
				1 TOTS SANTS	2	3
4 LLIURE DISPOSICIÓ	5	6	7 BAT "A TRAVÉS DEL MIR Sortides ESO	8	9	10
11 Globals 1a 2n BAT	12 Globals 1a 2n BAT	13 Globals 1a 2n BAT	14 Globals 1a 2n BAT	15 Globals 1a 2n BAT	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 Globals 1a 1r BAT Rec.mat 1r BAT	26 Globals 1a 1r BAT Rec.mat 1r BAT	27 Globals 1a 1r BAT 15.30h sessió 1a av 2n	28 Globals 1a 1r BAT	29 Globals 1a 1r BAT	30	

CALENDARI LA SALLE MONTCADA					DESEMBRE 2024	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
						1
2	3 Exposició oral TdR Encesa solidària	4	5 Sortida al teatre 1r BAT	6 CONSTITUCIÓ	7	8 la IMMACULADA
9	10	11 Sessió avaluació 1r BAT	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27	28	29
30	31					

CALENDARI LA SALLE MONTCADA

GENER 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
		1 <i>ANY NOU</i>	2	3	4	5
6 <i>REIS</i>	7	8 <i>Recup.1a av 1r</i>	9 <i>Recup.1a av 1r</i>	10 <i>Recup.1a av 1r Rec.TdR. Entrga dossier</i>	11	12
13 <i>Recup.1a av 1r</i>	14 <i>Recup.1a av 1r</i>	15	16	17	18	19
20	21	22 <i>Rec. Exposició oral TdR</i>	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CALENDARI LA SALLE MONTCADA

FEBRER 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2
3	4	5	6 <i>Portes obertes UAB</i>	7	8	9
10 <i>Globals 2a 2n BAT</i>	11 <i>Globals 2a 2n BAT</i>	12 <i>Globals 2a 2n BAT</i>	13 <i>Globals 2a 2n BAT</i>	14 <i>Globals 2a 2n BAT</i>	15	16
17	18	19 <i>Tutoria: Explicació JIFF</i>	20 <i>Sortides ESO</i>	21	22	23
24	25	26 <i>15.30h Sessió av. 2a 2n Tutoria: Redacció JIFF</i>	27	28		

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA					MARÇ 2025	
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
					1	2 CARNESTOLTES
3 LLIURE DISPOSICIÓ	4	5	6	7	8	9
10 Globals 2a av 1r	11 Globals 2a av 1r	12 Globals 2a av 1r	13 Sort. Barcino+teatre Llatí 2 Globals 2a av 1r	14 Globals 2a av 1r	15	16
17	18 Sortida Cultural BAT	19	20	21	22	23
24	25	26 Lliga de debat: Semifinals Sessió ava. 2a 1r	27	28	29	30
31						

CALENDARI LA SALLE MONTCADA

ABRIL 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1	2		4 Recup. 2a 1r	5 Portes Obertes BAT	6
7 Recup. 2a av 1r	8 Recup. 2a av 1r	9 Final Lliga de debat Portes obertes BAT	10 Recup. 2a 1r	11 Recup. 2a 1r	12 	13
14	15	16	17	18 DIVENDRES SANT	19	20
21 DILLUNS DE PASQUA FLORIDA	22	23		24 Globals 3a av. 2n BAT	26	27
28 Globals 3a av. 2n BAT	29 Globals 3a av. 2n BAT	30 Globals 3a av. 2n BAT				

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							MAIG 2025
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
			1 FESTA DEL TREBALL	2 LLIURE DISPOSICIÓ	3	4	
5	6	7	8	9 PAPAM	10 PAPAM	11	
12 Rec. ord. 2n BAT	13 Rec. ord. 2n BAT	14 Rec. ord. 2n BAT	15 Rec. ord. 2n BAT	16 FESTA FINALISTA BAT	17	18	
19	20	21 Sessió av.3a i final	22	23 FESTES LA SALLE MONTCADA	24 FESTES LA SALLE MONTCADA	25	
26	27	28	29 Globals 3a 1r Rec.extra 2n BAT	30 Globals 3a 1r Rec.extra 2n BAT	31		

CALENDARI LA SALLE MONTCADA							JUNY 2025
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge	
						1	
2 Globals 3a 1r	3 Globals 3a 1r	4 Globals 3a 1r	5 Sessió av. Extra 2n	6 LLIURE DISPOSICIÓ	7	8	
9 FESTIU LOCAL SEGONA PASQUA	10 Avaluació 3a i final 1r	11 PAU	12 PAU	13 FESTA FINALISTA ESO PAU	14	15	
16 Recup. extraord 1r Rec.extra 2n BAT	17 Recup. extraord 1r Rec.extra 2n BAT	18 Recup. extraord 1r Rec.extra 2n BAT	19 Recup. extraord 1r Rec.extra 2n BAT	20 FESTA FINALISTA EP Recup. extraord 1r 9.00h av.extra 2n	21	22	
23	24 SANT JOAN	25 9.00h Avaluació ext. 1r	26	27 Butlletí 1r	28	29	
30							

9.4.6. HORARIS BAT

Els professors del centre inicien les seves activitats d'organització del curs, les tasques específiques de programació, avaluació, preparació d'horaris i planificació educativa el dia 1 de setembre de 2024 i les acaben el 30 de juny de 2025.

A més el professorat duu a terme activitats de formació permanent i perfeccionament incloses en el Pla de formació del Departament d'Educació de la Generalitat, de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya i altres institucions o organismes.

Aquestes activitats es duen a terme al llarg del curs escolar o durant la primera quinzena del mes de juliol de 2025.

L'inici del curs escolar es fa en funció de l'etapa que cursen els alumnes i d'acord amb el calendari establert pel Departament d'Educació de la Generalitat.

L'inici de les classes de Batxillerat és el dimarts 12 de setembre de 2024, l'acabament del curs és el dimarts 20 juny de 2025 per als alumnes de 1r de batxillerat. Els alumnes de 2n de batxillerat han de consultar el calendari per conèixer amb exactitud les dates de l'acabament de les classes, així com les dates de preparació de les PAU.

L'horari escolar de BAT és el següent: de dilluns a divendres, de 8.00 a 14.15

HORARI SETMANAL					
1r BATXILLERAT 24-25					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h	OPT. TRIMESTRAL	ED.FÍS / CAS / FIL	OPT. TRIMESTRAL	MODALITAT 4	ANG / FIL / ED.FIS
9h	MODALITAT 3	OPT. ANUAL	MODALITAT 3	MODALITAT 2	MODALITAT 3
10h	ANG / CAT / ED.FIS	FIL/ CAT / ANG	CAT / CAS / ANG	ANG / ED.FÍS / FIL	CAT / ED. FÍS / ANG
11.25h	OPT. ANUAL	MODALITAT 2	FIL / ANG / CAS	OPT. TRIMESTRAL	MODALITAT 1
12.20h	ED.FÍS / FIL / CAS	CAS / ANG / CAT	MODALITAT 4	CAS / ANG / CAT	OPT. ANUAL
13.20h	MODALITAT 4	MODALITAT 1	TUTORIA	MODALITAT 1	MODALITAT 2

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

- Matèries de modalitat

MATÈRIES MODALITAT				
FRANJA 1 (DM 6a, DJ 6a, DV 4a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T1	TECNOLOGIA	17	David P.	B05
T2 + C	MATES 1	28	Carme	B04
BioA	QUI2	27	Gemma	B03
S	ECONOMIA	27	Arnau	B02
SH + H	HMC 1	8	David R.	Pol.3

FRANJA 2 (DM 4a, DJ 2a, DV 6a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T1	MATES 3	24	Carme	B05
T2	DIB.TÈCNIC	7	David P.	Pol.2
C	QUI 1	21	Gemma	B04
BioA	BIO 2	20	Ma.Teresa	B03
S + S-H	MCS	29	Ramon	B02
H	LIT.UNIVERSAL	4	Victòria	Pol.3

FRANJA 3 (DL 2a, DX 2a, DV 2a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T1 i T2	QUI 3	24	Gemma	B05
C	FIS 1	28	Ramon	B04
BIO - AMB	MATES 2	20	Carme	B03
S	HMC 2	27	David R.	B02
S-H + H	LLATÍ	7	Gregori	Pol.2

FRANJA 4 (DL 6a, DX 5a, DJ 1a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T	FIS 2	24	Ramon	B05
C	BIO 1	28	Raquel	B04
BIO - AMB	GEOLOGIA	20	Manu	B03
S	PROB. SOC 2	17	Laia	Pol.1
S - H i H	PROB. SOC 1	16	David R.	B02



MATÈRIES OPTATIVES ANUALS				
FRANJA 5 (DL 4a, DM 2a, DV 5a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
	PROGRAMACIÓ	18	David P.	Pol.1
	PSICOLOGIA	25	Montse	B04
	BIOMEDICINA	29	Ma.Teresa	B03
	FUNC. EMPRESA	28	Arnau	B05
	MÓN CLÀSSIC	5	Gregori	Pol.2

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

HORARI SETMANAL

2n BATXILLERAT 24 - 25

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 9:00	A- CATALÀ B- FILOSOFIA C- HISTÒRIA	MODALITAT 3	A- FILOSOFIA B- ANGLÈS C- CATALÀ	A- ANGLÈS B- CATALÀ C- FILOSOFIA	MODALITAT 1
9:00 10:00	A- HISTÒRIA B- ANGLÈS C- CATALÀ	MODALITAT 2	A- CASTELLÀ B- CATALÀ C- ANGLÈS	A- CATALÀ B- CASTELLÀ C- HISTÒRIA	A- CASTELLÀ B- ANGLÈS C- HISTÒRIA
10:00 11:00	MODALITAT 1	MODALITAT 1	MODALITAT 4	MODALITAT 3	MODALITAT 4
11.20 12:15	MODALITAT 2	A- HISTÒRIA B- FILOSOFIA C- CASTELLÀ	MODALITAT 3	MODALITAT 2	A- ANGLÈS B- HISTÒRIA C- FILOSOFIA
12.15 13:15	MODALITAT 3	MODALITAT 4	MODALITAT 1	MODALITAT 4	MODALITAT 2
13.15 14:15	A- ANGLÈS B- CASTELLÀ C- FILOSOFIA	A- FILOSOFIA B- HISTÒRIA C- ANGLÈS	TUTORIA	A- FILOSOFIA B- HISTÒRIA C- ANGLÈS	A- HISTÒRIA B- FILOSOFIA C- CASTELLÀ

- Matèries de modalitat

MATÈRIES MODALITAT				
FRANJA 1 (DL 3a, DM 3a, DX 5a, DV 1a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T + BioA1	MAT 2	26	Carme	B01
C1 + C2 + BioA2	QUI 1	27	Gemma	B06
S1 + S2	EMPRESA	28	Ma. Teresa	C01
H	LIT. CAST	8	Montse	Pol.3

MATÈRIES MODALITAT				
FRANJA 2 (DL 4a, DM 2a, DJ 4a, DV 5a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T + BioA1	QUI 2	22	Gemma	B01
C1	MATES 1	15	Carme	B02
C2 + S1 + BioA2	MCS 1	28	Ramon	B06
S2 + H	Ha. ART 2	26	David R.	C01

MATÈRIES MODALITAT				
FRANJA 3 (DL 5a, DM 1a, DX 4a, DJ 3a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T	TECNO	20	David P.	B01
C1 + C2	FIS 1	17	Ramon	B06
BioA1 + BioA2	GEOLOGIA	16	Manu	Pol.3
S1	GEOGRAFIA 1	16	David R.	C01
S2	MCS 2	16	Carme	B02
H	LIT. CAT	4	Miriam	Pol.2

MATÈRIES MODALITAT				
FRANJA 4 (DM 5a, DX 3a, DJ 5a, DV 3a)				
itinerari	matèria	alumnes	docent	aula
T	FIS 2	24	Ramon	B01
C1,2 + BioA1, 2	BIO	31	Ma. Teresa	B06
S1	Ha. ART 1	15	David R.	C01
S2	GEOGRAFIA 2	16	Laia	B02
H	LLATÍ	7	Gregori	Pol.2

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

8.4.7 HORARIS AULA BAT

BAT-1A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	Opt Trim EST Riesco, JM	ef-b1 Navarro, A	Opt Trim EST Riesco, JM	md1-42 FIS2 Pons, R md1-42. BIO1 Cortés, R	ang-b1 Folch, V
9:00 10:00	md1-35. LLAT Sánchez, G md1-32 FIS1 Pons, R md1-34. HIST MC 2 Ripoll, D	OptB1-51 PROG Pl, D OptB1-54 FUN EMP Janer, A	md1-35. LLAT Sánchez, G md1-32 FIS1 Pons, R md1-34. HIST MC 2 Ripoll, D	md1-22. DIBTEC Pl, D md1-24. BIO2 Paino, T	md1-35. LLAT Sánchez, G md1-32 FIS1 Pons, R md1-34. HIST MC 2 Ripoll, D
10:00 11:00	ang-b1 Folch, V	fil-b1 Palos, L	cat-b1 Criado, M	ang-b1 Folch, V	cat-b1 Criado, M
pati					
11:20 12:15	OptB1-51 PROG Pl, D OptB1-54 FUN EMP Janer, A	md1-24. BIO2 Paino, T md1-22. DIBTEC Pl, D	fil-b1 Palos, L	Opt Trim EST Riesco, JM	md1-14. ECO Janer, A md1-11. TEC Pl, D
12:15 13:15	ef-b1 Navarro, A	cast-b1 Fernández, M	md1-42 FIS2 Pons, R md1-42. BIO1 Cortés, R	cast-b1 Fernández, M	OptB1-51 PROG Pl, D OptB1-54 FUN EMP Janer, A
13:15 14:15	md1-42 FIS2 Pons, R md1-42. BIO1 Cortés, R	md1-14. ECO Janer, A md1-11. TEC Pl, D	tut-b1 Sánchez, G	md1-14. ECO Janer, A md1-11. TEC Pl, D	md1-22. DIBTEC Pl, D md1-24. BIO2 Paino, T

BAT-1B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	Opt Trim JUSP Palos, L	cast-b1 Fernández, M	Opt Trim JUSP Palos, L	BAT1 md1-43. GEOLOG Riesco, JM md1-45 PROB SOC 1 Ripoll, D	fil-b1 Palos, L
9:00 10:00	md1-31. QUI3 Massanet, G	OptB1-52 BioMed Paino, T BAT1 OptB1-55 MONCL Sánchez, G	md1-31. QUI3 Massanet, G	md1-26. LIT U Folch, V md1-21. Mat 3 Artigas, C	md1-31. QUI3 Massanet, G
10:00 11:00	cat-b1 Criado, M	cat-b1 Criado, M	cast-b1 Fernández, M	ef-b1 Navarro, A	ef-b1 Navarro, A
pati					
11:20 12:15	BAT1 OptB1-55 MONCL Sánchez, G OptB1-52 BioMed Paino, T	md1-26. LIT U Folch, V md1-21. Mat 3 Artigas, C	ang-b1 Folch, V	Opt Trim JUSP Palos, L	md1-15. Hist MC 1 Ripoll, D md1-12 MAT1 Artigas, C
12:15 13:15	fil-b1 Palos, L	ang-b1 Folch, V	md1-45 PROB SOC 1 Ripoll, D BAT1 md1-43. GEOLOG Riesco, JM	ang-b1 Folch, V	BAT1 OptB1-55 MONCL Sánchez, G OptB1-52 BioMed Paino, T
13:15 14:15	BAT1 md1-43. GEOLOG Riesco, JM md1-45 PROB SOC 1 Ripoll, D	md1-15. Hist MC 1 Ripoll, D md1-12 MAT1 Artigas, C	tut-b1 Paino, T	md1-15. Hist MC 1 Ripoll, D md1-12 MAT1 Artigas, C	md1-26. LIT U Folch, V md1-21. Mat 3 Artigas, C

BAT-1C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	Opt Trim REL Paino, T	fil-b1 Palos, L	Opt Trim REL Paino, T	md1-44 PROB SOC 2 Palos, L	ef-b1 Navarro, A
9:00 10:00	md1-33. Mat2 Artigas, C	OptB1-53 PSIC Fernández, M	md1-33. Mat2 Artigas, C	md1-25. MATES CCSS Pons, R md1-23. QUI1 Massanet, G	md1-33. Mat2 Artigas, C
10:00 11:00	ef-b1 Navarro, A	ang-b1 Folch, V	ang-b1 Folch, V	fil-b1 Palos, L	ang-b1 Folch, V
	pati				
11:20 12:15	OptB1-53 PSIC Fernández, M	md1-25. MATES CCSS Pons, R md1-23. QUI1 Massanet, G	cast-b1 Fernández, M	Opt Trim REL Paino, T	md1-13 QUI2 Massanet, G
12:15 13:15	cast-b1 Fernández, M	cat-b1 Criado, M	md1-44 PROB SOC 2 Palos, L	cat-b1 Criado, M	OptB1-53 PSIC Fernández, M
13:15 14:15	md1-44 PROB SOC 2 Palos, L	md1-13 QUI2 Massanet, G	tut-b1 Folch, V Artigas, C	md1-13 QUI2 Massanet, G	md1-25. MATES CCSS Pons, R md1-23. QUI1 Massanet, G

BAT-2A					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	cat-b2 Saiz, J	md2-36. LIT CAT Criado, M md2-33. TEC Pi, D	fil-b2 Sánchez, G	ang-b2 Folch, V	md2-13. EMP Paino, T
9:00 10:00	hist-b2 Pons, M	md2-22. QUIM2 Massanet, G	cast-b2 Fernández, M	cat-b2 Saiz, J	cast-b2 Fernández, M
10:00 11:00	md2-13. EMP Paino, T	md2-13. EMP Paino, T	md2-41. BIO Paino, T md2-44 GEO2 Palos, L	md2-36. LIT CAT Criado, M md2-33. TEC Pi, D	md2-41. BIO Paino, T md2-44 GEO2 Palos, L
	pati				
11:20 12:15	md2-22. QUIM2 Massanet, G	hist-b2 Pons, M	md2-33. TEC Pi, D md2-36. LIT CAT Criado, M	md2-22. QUIM2 Massanet, G	ang-b2 Folch, V
12:15 13:15	md2-33. TEC Pi, D md2-36. LIT CAT Criado, M	md2-41. BIO Paino, T md2-44 GEO2 Palos, L	md2-13. EMP Paino, T	md2-41. BIO Paino, T md2-44 GEO2 Palos, L	md2-22. QUIM2 Massanet, G
13:15 14:15	ang-b2 Folch, V	fil-b2 Sánchez, G	tut-b2 Fernández, M	fil-b2 Sánchez, G	hist-b2 Pons, M

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

BAT-2B					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	fil-b2 Sánchez, G	md2-34. GEO1 Ripoll, D md2-31.FIS1 Pons, R	ang-b2 Folch, V	cat-b2 Saiz, J	md2-12. MATES2 Artigas, C md2-14. LitCas Fernández, M
9:00 10:00	ang-b2 Folch, V	md2-24. HIST ART 2 Ripoll, D	cat-b2 Saiz, J	cast-b2 Fernández, M	ang-b2 Folch, V
10:00 11:00	md2-12. MATES2 Artigas, C md2-14. LitCas Fernández, M	md2-12. MATES2 Artigas, C md2-14. LitCas Fernández, M	md2-45. Llat Sánchez, G md2-42. FIS 2 Pons, R	md2-34. GEO1 Ripoll, D md2-31.FIS1 Pons, R	md2-42. FIS 2 Pons, R md2-45. Llat Sánchez, G
	pati				
11:20 12:15	md2-24. HIST ART 2 Ripoll, D	fil-b2 Sánchez, G	md2-34. GEO1 Ripoll, D md2-31.FIS1 Pons, R	md2-24. HIST ART 2 Ripoll, D	hist-b2 Pons, M
12:15 13:15	md2-34. GEO1 Ripoll, D md2-31.FIS1 Pons, R	md2-45. Llat Sánchez, G md2-42. FIS 2 Pons, R	md2-12. MATES2 Artigas, C md2-14. LitCas Fernández, M	md2-42. FIS 2 Pons, R md2-45. Llat Sánchez, G	md2-24. HIST ART 2 Ripoll, D
13:15 14:15	cast-b2 Fernández, M	hist-b2 Pons, M	tut-b2 Palos, L	hist-b2 Pons, M	fil-b2 Sánchez, G

BAT-2C					
	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8:00 9:00	hist-b2 Pons, M	md2-35. MAT CCSS 2 Artigas, C md2-32. GEOL Riesco, JM	cat-b2 Saiz, J	fil-b2 Sánchez, G	md2-11. QUIM1 Massanet, G
9:00 10:00	cat-b2 Saiz, J	md2-23. MAT CCSS1 Pons, R md2-21. MAT 1 Artigas, C	ang-b2 Folch, V	hist-b2 Pons, M	hist-b2 Pons, M
10:00 11:00	md2-11. QUIM1 Massanet, G	md2-11. QUIM1 Massanet, G	md2-43. HistArt 1 Ripoll, D	md2-35. MAT CCSS 2 Artigas, C md2-32. GEOL Riesco, JM	md2-43. HistArt 1 Ripoll, D
	pati				
11:20 12:15	md2-23. MAT CCSS1 Pons, R md2-21. MAT 1 Artigas, C	cast-b2 Fernández, M	md2-35. MAT CCSS 2 Artigas, C md2-32. GEOL Riesco, JM	md2-23. MAT CCSS1 Pons, R md2-21. MAT 1 Artigas, C	fil-b2 Sánchez, G
12:15 13:15	md2-35. MAT CCSS 2 Artigas, C md2-32. GEOL Riesco, JM	md2-43. HistArt 1 Ripoll, D	md2-11. QUIM1 Massanet, G	md2-43. HistArt 1 Ripoll, D	md2-23. MAT CCSS1 Pons, R md2-21. MAT 1 Artigas, C
13:15 14:15	fil-b2 Sánchez, G	ang-b2 Folch, V	tut-b2 Pons, R\Ripoll, D	ang-b2 Folch, V	cast-b2 Fernández, M

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

9.4.7. ELS ITINERARIS DE BATXILLERAT

1r de BAT

El currículum comú

Les matèries comunes constitueixen, en el cas de l'alumnat de 1r BAT, el 40% del seu currículum.

Cada matèria equival a un nombre d'hores. La distribució que hem fet a La Salle Montcada per a cadascun dels dos cursos de batxillerat, l'actual i el proper, es pot veure en la taula següent:

MATÈRIA	1r BAT 23-24 Hores/setmana	2n BAT 24-25 Hores/setmana
- Llengua catalana i literatura	2	2
- Llengua castellana i literatura	2	2
- Llengua anglesa	3	3
- Filosofia	2	-
- Educació Física	2	-
- Història de la Filosofia	-	3
- Història	-	3
- Tutoria	1	1
Total	12	14

El currículum diversificat

És el que fa l'alumnat a partir de l'elecció de matèries que ofereix el centre, i constitueix l'altre 60% del currículum de 1r de Batxillerat. Aquestes matèries són les que orienten l'alumnat a realitzar una modalitat de batxillerat, i tenen com a finalitat dirigir, orientar i preparar-los per a uns estudis superiors, tant professionals com universitaris.

En acabar el batxillerat, l'alumne/a ha hagut de cursar un mínim de 6 matèries de la seva modalitat. En el cas de l'alumne/a que canvia de modalitat en passar de 1r a 2n de BAT, haurà de cursar un mínim de 3 matèries d'una modalitat a 1r BAT, i 3 matèries de la nova modalitat a 2n BAT.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Les modalitats de batxillerat que s'ofereixen en el nostre centre són:

- Humanitats i Ciències Socials
- Ciències i Tecnologia

Dins de cada modalitat, el nostre Centre ofereix la possibilitat de triar entre diferents combinacions d'assignatures, anomenades itineraris, per tal que cadascú pugui triar el que més es correspon amb les seves habilitats i els seus plans d'estudis superiors. En concret oferim tres itineraris per a cadascun dels dos batxillerats.

Les matèries de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials es presenten en tres itineraris:

1. Itinerari Social		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques C.S.	3	4
	- Economia	3	
	- Història del món contemporani	3	
	- Història de l'Art		4
	- Geografia		4
	- Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci		4
Optatives anuals	- Funcionament de l'Empresa	3	
	- Problemàtiques Socials	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

2. Itinerari Humanístic		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Llatí	3	4
	- Literatura Universal	3	
	- Història del món contemporani	3	
	- Història de l'Art		4
	- Literatura Catalana o Geografia		4
	- Literatura Castellana		4
Optatives anuals	- Psicologia	3	
	- Problemàtiques Socials	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

3. Itinerari Socio-Humanístic		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques C.S.	3	4
	- Llatí	3	4
	- Història del món contemporani	3	
	- Història de l'Art		4
	- Geografia		4
Optatives anuals	- Problemàtiques Socials	3	
	- Funcionament de l'empresa o Psicologia	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

Les matèries de la modalitat de Ciències i Tecnologia es presenten en quatre itineraris:

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

1. Itinerari Tecnològic I		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	3	4
	- Física	3	4
	- Tecnologia i Enginyeria	3	4
	- Química	3	4
Optatives anuals	- Programació	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

1. Itinerari Tecnològic II		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	3	4
	- Física	3	4
	- Dibuix tècnic	3	4
	- Química	3	4
Optatives anuals	- Programació	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

2. Itinerari Científic		1r Bat 24-25	2n Bat 24-25
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	3	4
	- Física	3	4
	- Biologia	3	4
	- Química	3	4
Optatives anuals	- Biomedicina o Psicologia	3	

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

3. Itinerari Bioambiental		1r Bat 24-25	2n Bat 25-26
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	3	4
	- Biologia	3	4
	- Química	3	4
	- Geologia	3	4
Optatives anuals	- Biomedicina o Psicologia	3	
Optatives trimestrals*	- Cultura religiosa	3	
	- Justícia, solidaritat i pau		
	- Estadística aplicada al Treball de Recerca		

* Les trimestrals són, com el seu nom indica, matèries que només duren un trimestre. Cada trimestre l'alumnat en fa només una de les tres, de tal manera que en acabar el curs tothom haurà fet les tres. Al final de curs hi haurà només una nota, que serà la mitjana de les notes de les tres matèries.

2n de BAT

El currículum comú

Les matèries comunes constitueixen, en el cas de l'alumnat de 2n BAT, el 47% del seu currículum.

Cada matèria equival a un nombre d'hores. La distribució que hem fet a La Salle Montcada per al curs actual de 2n de batxillerat, es pot veure en la taula següent:

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

MATÈRIA	2n BAT 23-24 Hores/setmana
- Llengua catalana i literatura	2
- Llengua castellana i literatura	2
- Llengua anglesa	3
- Història de la Filosofia	3
- Història	3
- Tutoria	1
Total	14

El currículum diversificat

És el que fa l'alumnat a partir de l'elecció de matèries que ofereix el centre, i constitueix l'altre 55% del seu currículum. Aquestes matèries són les que orienten l'alumnat a realitzar una modalitat de batxillerat, i tenen com a finalitat dirigir, orientar i preparar-los per a uns estudis superiors, tant professionals com universitaris.

Les modalitats de batxillerat que s'ofereixen en el nostre centre són:

- Humanitats i Ciències Socials
- Ciències i Tecnologia

Dins de cada modalitat, el nostre Centre ofereix la possibilitat de triar entre diferents combinacions d'assignatures, anomenades itineraris, per tal que cadascú pugui triar el que més es correspon amb les seves habilitats i els seus plans d'estudis superiors. En concret oferim vuit itineraris, quatre al batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, i quatre al de Ciències i Tecnologia.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Les matèries de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials es presenten en tres itineraris:

1. Itinerari Social i Econòmic		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques C.S.	4
	- Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci	4
	- Història de l'Art	4
	- Geografia	4

2. Itinerari Humanístic		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Llatí	4
	- Literatura Catalana o Geografia	4
	- Literatura Castellana	4
	- Història de l'Art	4

3. Itinerari Socio-Humanístic		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Llatí	4
	- Matemàtiques C.S.	4
	- Empresa	4
	- Geografia	4

Les matèries de la modalitat de Ciències i Tecnologia es presenten en quatre itineraris:

1. Itinerari Tecnològic I		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	4
	- Física	4
	- Tecnologia Industrial	4
	- Química	4

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

2. Itinerari Tecnològic II		2n Bat 23-24 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	4
	- Física	4
	- Dibuix Tècnic	4
	- Química	4

3. Científic (I)		2n Bat 23-24 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	4
	- Biologia	4
	- Física	4
	- Química	4

3. Científic (II)		2n Bat 23-24 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques aplicades a les ciències socials	4
	- Biologia	4
	- Física	4
	- Química	4

4. Biosanitari i Mediambiental (I)		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques	4
	- Biologia	4
	- Geologia i Ciències Ambientals	4
	- Química	4

4. Biosanitari i Mediambiental (II)		2n Bat 24-25 Hores/setmana
Matèries de Modalitat	- Matemàtiques aplicades a les ciències socials	4
	- Biologia	4
	- Geologia i Ciències Ambientals	4
	- Química	4

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.4.8. EL TREBALL DE RECERCA

Dins el currículum de Batxillerat hi ha una matèria obligatòria que té un tractament especial. Rep el nom de Treball de Recerca i, com el seu nom indica, és una matèria que consisteix a realitzar un treball, on l'alumne/a ha de plasmar els resultats de les seves investigacions sobre un tema determinat. És molt recomanable fer-lo en parelles, donada la quantitat de feina que comporta.

- Té un tractament especial ja que:
- no té caràcter presencial
- es comença durant el curs de 1r de batxillerat i s'acaba durant el curs de 2n
- es fa sota la supervisió d'un professor-tutor

El professor-tutor s'assegurarà, en fer el seguiment del treball, que cadascun dels membres de la parella assoleix els diversos objectius plantejats, i farà una avaluació individual de cada un.

El treball de recerca del batxillerat té una assignació curricular d'unes 70 hores.

Etapas del Treball de recerca

En el treball de recerca es consideren les etapes o fases següents:

- elecció del tema i de la qüestió a investigar
- plantejament de qüestions relacionades
- planificació de la recerca
- cerca d'informació
- processament de la informació
- síntesi de la investigació i explicació dels resultats
- revisió de la feina feta
- presentació de l'informe: redacció del treball i exposició oral.

Característiques del Treball de recerca

Durant les diverses fases de realització del treball de recerca l'alumnat serà assessorat i supervisat per un professor o professora: el tutor/a del treball de recerca.

A més de l'orientació sobre les tècniques habituals emprades en qualsevol recerca, el tutor del treball vetlla perquè l'alumne/a faci les tasques amb regularitat, utilitzi adequadament les fonts d'informació, faci una correcta selecció de la informació i estructuri adequadament la presentació final. A tal fi s'han programat entrevistes periòdiques per fer el seguiment de l'estat del treball i establir fites per a les següents trobades.

El tutor/a del treball de recerca està present en totes les fases abans esmentades.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Avaluació del Treball de Recerca

- Avaluació formativa (durant el treball de recerca)

La fa el professor-tutor/a que assessora cada treball de recerca, d'acord amb els següents indicadors:

- Capacitat d'organitzar la feina, planificació adequada a la recerca, iniciativa i grau d'autonomia mostrats per l'alumne/a en el desenvolupament del treball.
- Procediments de recerca de la informació i idoneïtat de les fonts d'informació.
- L'ús de recursos informàtics.
- Esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques proposades i planificades del treball en els seus terminis i en els seus diferents apartats prèviament acotats.

- Avaluació sumativa (al final del treball de recerca)

La fa el professor-tutor/a que assessora cada treball de recerca, d'acord amb els següents indicadors:

- Estructura del dossier adequada a la presentació del treball escrit de recerca.
- Presentació ordenada, neta i clara de l'informe. Estructura lògica del contingut.
- Ús adequat de la llengua (ortografia, sintaxi, lèxic, etc). Adequació del llenguatge i del vocabulari al tema estudiat.
- Capacitat de síntesi i de la valoració crítica del propi treball.

Exposició oral sobre el tema desenvolupat

Es fa davant de dos docents de l'etapa de batxillerat, un dels quals serà el tutor/a que ha assessorat els alumnes en el treball de recerca i d'acord amb els següents indicadors:

- Correcció, claredat i vocabulari adequat a l'expressió oral.
- Capacitat de síntesi en la presentació del tema.
- Adequació de les respostes a les preguntes que poden plantejar-se.
- Ajustament al temps destinat a l'exposició.

Qualificació del treball de recerca

El treball de recerca amb qualificació inferior a cinc (5) compta com una matèria suspesa.

La qualificació obtinguda en el treball de recerca comptabilitza un 10% de la qualificació final del batxillerat.

Criteris d'avaluació del Treball de Recerca

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

- Avaluació del seguiment (40% de la nota)
- Avaluació de la memòria escrita (30% de la nota)
- Avaluació de l'exposició oral (30% de la nota)

Recuperació del Treball de Recerca

Si la nota final del treball de recerca no arriba a 5, s'haurà de recuperar. El tutor del treball i els professors que hagin avaluat la memòria donaran indicacions a l'alumne: què refer, què canviar, què ampliar, correccions...

La memòria del TdR –amb les correccions i millores incorporades– es tornarà a presentar, com a molt tard, el dia 10 de gener de 2025, i l'avaluaran els mateixos professors. Si calgués fer també l'exposició oral, aquesta tindrà lloc el 22 de gener de 2025. Aquesta serà la Recuperació Ordinària del TdR. Si la millora és correcta i d'acord amb les indicacions donades, la nota màxima de la recuperació serà de 5.

Tots els alumnes que suspenguin el Treball de Recerca a l'avaluació final ordinària, tindran dret a fer una recuperació extraordinària durant el mes de juny.

9.4.9. CRITERIS DE PONDERACIÓ

a) Aspectes generals

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat serà contínua i diferenciada segons les diferents matèries del currículum. A continuació s'expliciten els criteris d'avaluació general, així com els criteris d'avaluació i ponderació dels diferents departaments. Els criteris d'avaluació específics de les diferents matèries estan detallats dins del curs MOODLE de cada matèria, i per tant es poden consultar a la Plataforma digital del centre.

A Batxillerat es valora, més que a cap altra etapa anterior, els resultats dels exàmens, tant parcials com globals. Els treballs i activitats de classe són obligatoris i imprescindibles per poder aprovar la matèria, però són els exàmens els qui determinen majoritàriament la nota final de la matèria.

Tant a 1r com a 2n de Batxillerat els alumnes han de fer exàmens globals al final de cada avaluació. Els exàmens globals tenen el mateix valor que la resta d'exàmens del trimestre, però si la nota del global és igual o inferior a 2, la resta de notes no fan mitjana i l'avaluació queda suspesa. Igualment, un no presentat injustificat a un examen, sigui parcial o global, és un zero en aquell examen.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Les absències i retards no justificats penalitzen la nota de l'avaluació de la matèria:

- per cada absència no justificada es descomptarà 1 punt
- per cada 3 retards no justificats, es descomptarà 1 punt

L'assistència regular i constant a les classes és imprescindible per poder fer l'avaluació contínua. Per això quan les faltes d'assistència injustificades i contínues facin impossible l'aplicació de l'avaluació contínua i en concret quan superin el 20% d'alguna àrea o matèria al llarg d'un trimestre, l'alumne/a pot perdre el dret a examinar-se, i serà el Claustre de Batxillerat qui decidirà com s'avaluarà aquest alumnat.

Els resultats de cada avaluació s'expressaran mitjançant nombres naturals de 0 a 10 amb un decimal, mentre que els resultats de l'avaluació final de cada matèria s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de 0 a 10 sense decimals. Es consideraran superades les matèries amb qualificació igual o superior a 5. A les recuperacions, tant ordinàries com extraordinàries, un no presentat a un examen equival a un 0.

Per aprovar una matèria cal aprovar les tres avaluacions, que són independents. La nota final de la matèria sortirà principalment de la mitjana de les tres avaluacions aprovades. Tal com marca la llei, aquesta nota final ha de ser un nombre de 0 a 10 sense decimals.

L'ortografia serà valorada a tots els exàmens. Per cada falta d'ortografia es descomptarà 0,1 punt de la nota final de la prova, fins a un màxim d'1 punt a totes les matèries, excepte a les matèries de Llengua Catalana i Llengua Castellana, on es descomptarà fins a un màxim de 2 punts.

Si se sorprèn un alumne copiant en un examen, serà sancionat amb un zero en aquell examen. Així mateix, no es corregirà un examen que no tingui un mínim de qualitat quant a presentació, cal·ligrafia i ús correcte del vocabulari específic de la matèria.

Criteris de ponderació del Departament de Llengües

(Anglès, Castellà, Català, Literatura Castellana, Literatura Catalana i Literatura Universal)

LLENGUA ANGLESA I LLENGUA FRANCESA

La nota final de l'avaluació serà el resultat de la mitjana ponderada dels exàmens (1 parcial + 1 global) realitzats al llarg del trimestre, més altres activitats pràctiques diverses, lliurament de llibreta (i workbook en el cas de la llengua anglesa) trimestralment i les diverses notes de classe.

Aquesta qualificació es pot veure modificada fins a un màxim de +/- 0,5 punts en la nota final, en funció de l'actitud.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

L'actitud té en compte el treball personal, l'esforç, la participació i l'interès que mostra l'alumne/a envers la matèria.

Respecte a la presentació de feines i activitats encomanades, es qualificarà amb un 0 una activitat no presentada dins de la data límit.

LLENGUA CASTELLANA i LLENGUA CATALANA

La nota de l'avaluació de cada matèria serà el resultat de la mitjana ponderada dels exàmens (un parcial i un global) de cada trimestre. A l'examen global s'avaluarà el coneixement de l'alumnat en tres àrees diferents: comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística.

Aquesta qualificació es pot veure modificada fins a un màxim de + /-0,5 punts en la nota final, en funció de l'actitud. L'actitud té en consideració d'una banda el treball personal i l'esforç, i d'altra banda la participació i l'interès que mostra l'alumne/a envers la matèria.

L'avaluació i valoració de les lectures prescriptives es farà sempre dins dels exàmens d'avaluació, com un apartat més de la prova. A part de les preguntes basades en la lectura que formin part de l'examen, es contempla la possibilitat d'incloure una pregunta addicional valorada en un punt, que pot servir per pujar la nota final, amb l'objectiu de fomentar la lectura entre els alumnes.

A l'avaluació del contingut dels exàmens de Llengua castellana i catalana es valorarà la fluïdesa, la cohesió i la coherència expressiva, així com l'ortografia. Quant a l'ortografia, es descomptarà 0,1 punt per cada falta comesa, fins a un màxim de 2 punts.

LITERATURA UNIVERSAL

El 70% de la nota final dels continguts s'obté de la mitjana de les proves realitzades durant l'avaluació. El 30% restant s'obté de la valoració global de les activitats pràctiques que l'alumne/a lliurarà al llarg del trimestre, notes de classe, participació oral de l'alumne/a en les correccions de les diferents tasques realitzades, tot valorant conjuntament l'esforç, treball, respecte i interès de l'alumne envers la matèria.

Respecte a la presentació de feines i activitats encomanades, es qualificarà amb un 0 una activitat no presentada dins de la data límit.

Quant a l'ortografia, es descomptarà 0,1 punts per cada falta comesa, fins a un màxim d'1 punt.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

LITERATURA CASTELLANA i LITERATURA CATALANA

La nota de l'avaluació de cada matèria serà el resultat de la mitjana ponderada dels exàmens de cada trimestre.

Aquesta qualificació es pot veure modificada fins a un màxim de +/- 0,5 punts en la nota final, en funció de l'actitud. L'actitud té en consideració les activitats pràctiques (comentaris) que l'alumne/a lliurarà al llarg del trimestre, la realització de les lectures obligatòries i la participació de l'alumne durant la classe.

Quant a les presentació de feines i activitats encomanades, es qualificarà amb un "0" una activitat no presentada dins de la data límit.

Quant a l'ortografia, es descomptarà 0,1 punt per cada falta comesa, fins a un màxim d'1 punt.

Criteris de ponderació del Departament d'Humanitats

(Economia, Funcionament de l'Empresa, Educació Física, Filosofia, Funcionament de l'Empresa i Models de negoci, Geografia, Història, Història de l'Art, Història de la Filosofia, Història del Món Contemporani, Llengua i Cultura Llatines, Problemàtiques Socials, Món clàssic, Cultura religiosa, JUSP).

a) **Religió.** La nota final d'avaluació sortirà de: continguts (50%) + actitud (50%)

Els continguts comprenen el seguiment de la feina diària, treballs específics i dossiers trimestrals. L'actitud té en compte la participació positiva a classe i el comportament de l'alumne (l'atenció a classe, el saber estar, el respecte, el diàleg).

b) **Educació Física.** La nota final d'avaluació sortirà de: continguts (60%) + actitud (40%)

Els continguts comprenen la part procedimental i la part de conceptes, valorant les proves pràctiques, les preguntes sobre continguts teòrics treballats i les notes de classe. Quant a l'actitud, es valorarà l'esforç, el respecte a les normes, el material i els companys, i la participació per tal d'assolir els objectius.

c) **Resta de matèries.** La qualificació sortirà de la mitjana aritmètica dels controls. A cada avaluació es faran 1 ó 2 controls parcials i un control global. El control global pondera com un control més, però s'aplica el criteri general que, per fer mitjana dels controls, la qualificació obtinguda al global ha de ser superior a 2 punts. Si en el global la qualificació és igual o inferior a 2, l'avaluació queda suspesa. En qualsevol cas, cada professor/a especifica a

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

la seva matèria el % de valor que atorga a cada examen parcial o global (aquesta informació es pot trobar al Moodle de cada matèria).

L'actitud valorà l'esforç, la participació i el respecte, i comptarà fins un màxim de ± 0.5 punts en la nota final.

A les matèries en què els alumnes facin treballs o activitats, les qualificacions de la mateixa significaran un màxim del 15% de la nota final.

Les absències i retards no justificats penalitzen la nota de l'avaluació de la matèria (v. apartat 20.8)

L'ortografia serà valorada a tots els exàmens. Per cada falta d'ortografia es descomptarà 0,1 punts de la nota final de la prova, fins a un màxim d'1 punt.

Criteris de ponderació del Departament de Ciències

(Biologia, Biomedicina, Dibuix Tècnic, Estadística aplicada al TdR, Física, Matemàtiques, Matemàtiques CCSS, Programació, Psicologia, Química, Tecnologia i Enginyeria, Geologia i Ciències Ambientals)

La nota de l'avaluació de cada matèria serà el resultat de la mitjana ponderada dels exàmens i els treballs. En l'actitud es valorarà l'esforç, la participació i el respecte, i comptarà fins a un màxim de $\pm 0,5$ punts en la nota final.

A les matèries amb treballs obligatoris serà imprescindible presentar-los per tal de superar-la. Cada matèria pot concretar els seus criteris específics en alguns aspectes. Els treballs han de presentar-se a ordinador, d'acord amb les pautes donades pel professor de la matèria.

La incorrecció en l'expressió de la simbologia científica es valorarà negativament en la puntuació dels controls de forma equivalent a la correcció ortogràfica.

9.4.10. PROMOCIÓ DE CURS I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE BATXILLER

Promoció de 1r a 2n batxillerat (curs 24-25)

L'alumne/a passarà al segon curs quan hagi superat totes les matèries cursades, o bé quan no tingui superades dues matèries com a màxim.

L'alumne/a que no passi al segon curs haurà de romandre un any més al primer curs, el qual haurà de cursar novament en la seva totalitat si el nombre de matèries no aprovades és superior a quatre.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

En cas de rebre avaluació negativa de tres o de quatre matèries a primer curs, els alumnes podran optar per una de les opcions següents:

- a) Matricular-se de 1r curs en la seva totalitat renunciant a les qualificacions obtingudes.
- b) Repetir només les matèries no superades de 1r.
- c) Repetir les matèries suspeses, i matricular-se de dues o tres matèries de 2n BAT l'organització horària del centre ho permet.

El centre orientarà l'alumnat i les famílies en aquesta tria.

Proves extraordinàries

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre farà les proves extraordinàries de recuperació per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final ordinària.

En cas de tenir una avaluació suspesa d'alguna matèria al final del període lectiu del curs, serà el professor/a de la matèria qui decidirà si l'alumne/a s'ha de presentar a recuperar o no aquesta avaluació suspesa, en funció de l'evolució i les circumstàncies de cada cas en concret

Els resultats de les proves extraordinàries s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a 5 i el no presentat.

Les proves extraordinàries de cada matèria les confeccionarà i qualificarà el departament didàctic corresponent, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables.

Les proves extraordinàries de recuperació, tant de 1r com de 2n de BAT, es fan "no abans dels cinc darrers dies lectius del curs", tal com s'especifica a l'Ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs.

Obtenció del Títol de batxillerat i repetició de 2n de Batxillerat

Per obtenir el títol de batxillerat cal aprovar totes les matèries de 1r i 2n curs.

En cas de tenir matèries de 2n de batxillerat no aprovades, el curs següent l'alumne es podrà matricular únicament de les matèries suspeses. Si l'alumne ho desitja, però, pot renunciar a les matèries aprovades i tornar-se a matricular de totes les matèries de 2n, excepte el treball de Recerca, la nota del qual, en cas de ser igual o superior a 5, és definitiva.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.4.11. LES PROVES DE SELECTIVITAT

Abans de matricular-se per primera vegada a qualsevol dels estudis universitaris, totes les persones que hagin obtingut el títol de batxillerat han de superar una prova d'accés a la universitat (PAU).

L'objectiu de les PAU és valorar la maduresa acadèmica, els coneixements i les competències adquirides en el batxillerat.

Les PAU són proves anònimes, idèntiques per a tots els estudiants de Catalunya, i es realitzen simultàniament a fi de garantir al màxim la igualtat d'oportunitats dels estudiants que s'hi presenten.

Anualment hi ha dues convocatòries: ordinària (juny) i extraordinària (setembre). No hi ha límit de convocatòries per superar les PAU.

Estructura de la prova

La prova d'accés a la universitat s'estructura en dues fases:

- Una fase general obligatòria
- Una fase específica de caràcter voluntari

a) Fase general

Consta de cinc exercicis:

- Llengua catalana i literatura
- Llengua castellana i literatura
- Llengua estrangera
- Història o Història de la Filosofia (a triar per l'alumne/a)
- La matèria comuna de modalitat: Matemàtiques, Matemàtiques CCSS o Llatí.

b) Fase específica

Cada estudiant pot examinar-se d'un màxim de tres matèries de modalitat de batxillerat, diferents a l'examinada en la fase general. En aquesta fase també es podrà examinar si vol de la matèria d'Història de la Filosofia.

Tota la informació referent a cada una de les proves (contingut, estructura, criteris generals de correcció dels exàmens) es pot trobar al web Canal Universitats (<http://universitats.gencat.cat>)

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

Qualificacions i notes

Qualificació de la fase general i nota d'accés:

La qualificació de la fase general (QFG) és la mitjana aritmètica dels 5 exercicis. Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuació de 0 a 10 punts.

És indispensable tenir una nota de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per optar a nota d'accés.

Nota d'accés. Es considera que un estudiant ha superat la prova d'accés a la Universitat si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada del 60% de la nota mitjana de batxillerat i el 40% de la qualificació de la fase general. És a dir:

Nota d'accés = 0,6 QMB + 0,4 QFG QMB= qualificació mitjana de batxillerat

QFG= qualificació de la fase general (sempre que aquesta sigui superior o igual a 4)
Aquesta nota d'accés (mínim 5 i màxim 10) té validesa indefinida.

Qualificació de la fase específica:

Cada estudiant pot examinar-se d'un màxim de tres matèries de modalitat de batxillerat, distintes a l'examinada en la fase general, incloent-hi també la matèria d'Història de la Filosofia. Cada matèria examinada com a fase específica serà qualificada per separat, amb una puntuació de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada cada matèria si s'obté una qualificació igual o superior a 5.

Les qualificacions de les matèries de la fase específica tindran validesa per a l'accés a la universitat durant els dos cursos acadèmics següents a la superació d'aquestes.

Nota d'admissió

L'actual model d'accés a la universitat diferencia entre la superació de les PAU i el procediment d'admissió: l'estudiant obté una nota d'admissió específica per cada títol de grau i universitat on sol·liciti ser admès.

La nota d'admissió (mínim 5 i màxim 14) a un determinat estudi de grau incorpora les qualificacions de les matèries de la fase específica, ponderant-les segons el coeficient que correspongui (0,1 ó 0,2). Cal, però, que aquestes matèries estiguin vinculades a la branca de coneixement en què s'inscriu el títol de grau on es fa la preinscripció. (Veure la taula de ponderacions, que cada any s'actualitza).

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	--	---

Es calcula amb la fórmula: Nota d'admissió = Nota d'accés + a M1 + b M2

M1, M2 = les dues qualificacions de matèries superades a la fase específica que, un cop ponderades, proporcionin una millor nota d'admissió.

a, b = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 ó 0,2)

9.4.12. SORTIDES BAT

	Data	Lloc	Transport
2n BAT	6 de febrer	UAB	Tren
1r BAT	18 de març	Fundació Alícia	Autocar
2n BAT (C-T)	18 de març	Cosmocaixa	Autocar
2n BAT (H-S)	18 de març	Tarragona	Autocar
2n BAT(Ha.Art)	A concretar	MNAC	Tren
2n BAT	30 de maig	Museu d'Història	Tren
2n BAT (Llatí)	24 març	Barcino + Teatre Joventut	Tren
2n BAT (Geografia)	A concretar	Parlament	Tren

9.4.13. ACTIVITATS I TALLERS BAT

	Tallers impartits pels Mossos	DATES
1r BAT	"Situacions de risc pel jovent"	Gener-febrer 2025
2n BAT	Taller realitzat per l'ajuntament de MIR	Oct-nov 2024

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

9.4.14. LECTURES BAT

LENGUA CASTELLANA

1r BAT

- Miguel Mihura, *Tres sombreros de copa* (ed. La Galera)
- Ana M^a Matute, *Los niños tontos* (ed. Austral)

2n BAT

- A. Buero Vallejo *La fundación* (ed. Austral) ISBN: 9788467060003 (2^aev.)
- Carmen Laforet, *Nada* (ed. Destino) ISBN: 978-84-233-5569-3 (1^a ev.)

LITERATURA CASTELLANA

- *Antología poética del Siglo de Oro* (ed. Austral) ISBN: 9788467041934
- Miguel de Cervantes, *Don Quijote de la Mancha* (ed. La Galera) ISBN: 9788424624606
- Calderón de la Barca, *La vida es sueño* (ed. La Galera) ISBN: 9788424663193
- Emilia Pardo Bazán, *Los pazos de Ulloa* (ed. La Galera) ISBN: 978-84-246-5273-9
- Ramon M^a del Valle Inclán, *Luces de bohemia* (ed. La Galera) ISBN: 978-84-246-6139-7
- Ana M^a Matute, *Luciérnagas* (ed. Austral) ISBN: 978-84-233-4404-8

LLENGUA CATALANA

CATALÀ 1r

- Mercè Rodoreda, *Aloma*.
- Joanot Martorell, *Tirant lo Blanc* (Episodis amorosos).

CATALÀ 2n

- Mercè Rodoreda, *La plaça del Diamant*
- Joan Puig i Ferrer, *Aigües encantades*

LITERATURA CATALANA

- Santiago Rusiñol, *L'alegria que passa*.

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

- Joan Salvat-Papasseit, *El poema de la rosa al llavis*
- Miquel Llor, *Laura a la ciutat dels sants*.
- Salvador Espriu, *Antígona*.
- Jesús Moncada, *El cafè de la granota*.
- Maria-Mercè Marçal, *Bruixa de dol*.

LITERATURA UNIVERSAL

- *El Romanç de Tristany i Isolda* de Joseph Bédier
- *Romeu i Julieta* de William Sakespeare

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

10. PLA DE FORMACIÓ

Es preveu formació diversa durant el curs i la primera setmana de juliol:

PASTORAL i IDENTITAT

Godly Play

Hara

Camí de Santiago

Rura del Fundador

Coordinadors Pastoral

Espai de Benvinguda

Formació PAS

FICAT 25

FICAT +15

FICAT Expres

Celas

FICAT 24 (tancament)

PEDAGOGIA

Educació Infantil

Lectoescritura *

El constructivisme

Educar l'espiritualitat infantil

Formació i cura del tutor

Neuromotricitat i cura del tutor

Disciplina positiva a l'aula

Educació Primària

Robòtica i pensament computacional

Robòtica tallers Maker EP3-EP6

Lectoescritura *

El constructivisme

Programa de formació afectiu-sexual

Disciplina positiva a l'aula

Comunicació no violenta en educació

Formació i cura del tutor

Educar l'espiritualitat infantil

Intel·ligència artificial

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

ESO

Tallers NCA: Robòtica. Microbit
Tallers NCA: Arduino
Tallers NCA: Formació app inventor
Tallers NCA: Scratch
El constructivisme
Programa de formació afectiu-sexual
Comunicació no violenta en educació
Aprenentatge cooperatiu
Intel·ligència artificial per a docents:
Gestió emocional/salut mental

BATXILLERAT

NCA a Batx : Despleguem
Gestió emocional/salut mental
Intel·ligència artificial per a docents:
Programa de formació afectiu-sexual
Realització SEMINARIS durant el curs

ANIMACIÓ I GOVERN

Programa superior de direcció per a centres educatius La Salle

Curs de formació de direccions RELEM - ASSEDIL
Equips Directius

ALTRES

Preparació de les proves per a l'obtenció del Títol
C2 de la Llengua Catalana
Prevenió de Riscos Laborals
Primers Auxilis

	PLA GENERAL ANUAL PGA	
---	---	---

11. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Al llarg del curs es recolliran els indicadors dels diferents objectius i s'analitzarà la informació per si cal introduir canvis.

A final de curs tot el professorat per etapes i l'equip directiu realitzarà el recull de l'avaluació que s'ha anat portant a terme al llarg dels tres trimestres.

L'avaluació de la programació general anual quedarà recollida en la revisió del sistema incorporant les propostes de millora que puguin sorgir.

Pla General Anual aprovat per unanimitat en el Consell Escolar dut a terme el 21 d'octubre de 2024.